

萃英学院 2016 届毕业生就业质量报告

萃英学院是学校深化教学改革试验区，是拔尖学生自主学习、个性发展的重要基地。学院以培养具有国际视野、家国情怀，有责任担当的领军人才和社会栋梁为目标。学院按照国际通行的三学期制安排教学，依托相关学科优质师资，实施导师制、小班授课，依托国家（省、部）重点实验室、国家级实验教学示范中心、文科实验平台等，开展相关课题研究。通过联合培养、暑期学习、短期交流体验等形式进行国际交流。

第一部分 基本情况

一、毕业生概况

萃英学院 2016 届毕业生共 78 人。其中男生 50 人，占毕业生人数的 64%；女生 28 人，占毕业生人数的 36%。

表一：萃英学院 2016 届毕业生专业分布情况

专业	生物 萃英班	数学 萃英班	物理 萃英班	化学 萃英班	人文 萃英班
人数	14	13	16	15	20

二、毕业生去向及就业率

截至 2016 年 12 月，萃英学院 2016 届毕业生就业率为 93.59%。78 名毕业生中，选择继续深造的有 71 人，占总人数的 91.02%；选择就业的学生有 2 人，占总人数的 2.57%；5 名学生去向待定，占总人

数的 6.41%，目前仍在积极准备考研或申请国外高校的研究生。

在选择继续深造的学生中，选择在中国大陆高校继续攻读研究生有 56 人，占总人数的 71.79%；选择赴国（境）外攻读研究生的有 15 人，占总人数的 19.23%。

表二：萃英学院 2016 届毕业生去向总体情况

毕业生去向	人 数	占总比例
大陆读研	56	71.79%
国（境）外读研	15	19.23%
就 业	2	2.57%
待 定	5	6.41%

三、毕业生深造重点流向院校分析

表三：萃英学院 2016 届毕业生赴国外读研情况

学校	人数	占出国人数比例
全球排名前 25	7	46.67%
全球排名 26-100	5	33.33%
全球排名 101-200	1	6.67%
全球排名 201-500	2	1.33%

（参考依据：2016 年泰晤士高等教育世界大学排名。）

表四：萃英学院 2016 届毕业生在国内高校深造情况

学 校	人 数	比 例
国内知名高校（不含 兰州大学）	44	78.57%

中科院各研究所	9	16.07%
兰州大学	3	5.36%

第二部分 主要工作

1. 修订人才培养方案, 加强科研训练。

学院以我校高水平师资队伍基础, 充分利用校外导师资源, 充实“拔尖计划”优秀导师队伍, 集中优秀导师资源, 加强学生科研训练。同时, 进一步修订人才培养方案, 浓缩精炼专业课程, 强化通识教育, 开设“既博又专”的课程门类, 打通基础平台课, 增加学生的知识含量和基础厚度, 突出培养学生扎实的基本理论和综合素养。

2. 优化学生课程设置, 注重教学反馈。

依托全院大会、师生座谈等平台, 根据学生的课堂反馈和具体需求, 适当调整、优化各专业的课程设置, 加大学生自主选择空间、突出个性化培养, 把选择的自由和权利重新交给学生。

3. 密切开展师生交流, 加强信息沟通。

提前做好就业调查。通过问卷调查、师生座谈等方式, 统计大三学生的毕业去向, 尽量做到对每一位同学的就业需求心中有数。根据学生的实际需求, 有针对地开展就业指导。

及时了解学生的深造、就业情况至关重要。尤其是对申请国外高校失利、考研落榜和就业碰壁的学生, 经常与之沟通, 即时掌握、更新他们的求学状况和就业状态, 结合学生特点, 分析存在的问题, 帮助他们顺利就业。

4. 强化学生个体服务, 完善就业生涯指导。

学院充分利用学校推荐免试研究生的有关政策，结合“拔尖计划”的要求，做好大四学生的推荐免试攻读研究生工作。同时，鼓励学生走出国门，到世界一流大学或科研机构，师从一流导师攻读研究生，并努力创造条件，邀请更多一流大学教师来院讲学、与学生座谈交流，鼓励、资助更多学生到世界一流大学进行交流学习等。

针对尚未落实就业意向、对毕业去向迷茫的学生，综合分析其自身特点，提出建议供其参考。

第三部分 学院就业工作的创新做法

1. 搭建交流平台，鼓励出国深造。

针对萃英学院培养拔尖人才的目标，学院大力推荐优秀学生外出学习交流。学院逐步建立起优秀学生外出交流资助体系，每名学生都有机会获得资助机会进行海外访学或交流，大大激发了学生们的留学热情。在交流学习期间，萃英学院诸多优秀毕业生积极联系申请境外的名校，成功进入世界顶尖学校学习深造。

2. 实行导师制度，明确科研需求兴趣。

学院实行导师与学生“一对一”或组成导师组的制度，学生根据自己的学习兴趣和发展需求确定导师。学生在导师的指导下进行学习和科研训练，更早的进入到学习研究的氛围中，与导师建立起了良好的师生情谊。导师积极的指导学生的研究，并推荐自己的学生到国内外的高校或研究机构继续深造。

3. 注重科研训练，提高创新能力。

学院鼓励数理化生文史哲等不同专业背景的同学组成团队，联合申请科研项目，以发挥学科交叉的优势，培养团队精神。学院创立“萃英学院创新创业基金”，资助每位学生在导师指导下开展科研训练，为学生提供一个锻炼自我的平台，提高学生的科研创新能力，大大提升了学生在申请国内外高校研究生时的竞争力。

4. 安排学术讲座, 拓宽交流平台。

学院定期举办“萃英沙龙”，邀请国内外知名学者做讲座，让更多学校的著名教授来学院作报告，与学生进行面对面的交流。利用各种可能的机会和条件，为学生提供更多高水平的学术讲座，增加其对国外科研情况的了解，让他们与世界上优秀的科学家亲密接触，坚定其科研和出国（境）深造意向，为毕业生申请国内外名校提供便利。

结 语

在不断的教学实践创新中，萃英学院以学生为根本，重视学生的个性化发展，不断开拓进取，为实现学生的全面发展而改革创新，以开放的心态和进取的精神，迎接来自多方面的挑战，完善自我的体制建设和人才培养方式，为国内外高校输送了大量高素质创新型人才。

萃 英 学 院

2016 年 12 月 12 日