



兰州大学

地质科学与矿产资源学院 2016 年 毕业生就业质量报告

2016 年 12 月

目 录

一、 学院基本情况	1
二、 2016 届毕业生基本情况	2
(一) 本科毕业生生源基本情况	2
(二) 研究生毕业生生源基本情况	2
三、 2016 届毕业生就业情况	2
(一) 分专业就业情况	3
(二) 分类型就业情况	3
(三) 毕业生就业单位类别和性质	4
三、 未就业毕业生基本情况	5
(一) 基本情况	5
(二) 学院促进未就业毕业生就业的主要措施	5
四、 毕业生就业工作的主要措施和经验	6
(一) 思想引领，帮助毕业生树立正确的就业观	6
(二) 高度重视，严格落实“一把手”工程	6
(三) 广开门路，积极开拓就业市场	6
(四) 搭建平台，提高学生实习实践能力	6
(五) 全员参与，群策群力推进就业工作	7

一、学院基本情况

兰州大学地处甘肃省省会兰州市，创始于1909年。是西北地区教育部直属唯一一所重点综合性大学，是国家“211工程”、“985工程”重点建设的高水平大学。地质科学与矿产资源学院是其下属的一个学院。

兰州大学地质科学与矿产资源学院历史可追溯到国立兰州大学1946年创办的地理系。1958年地质学本科专业设立，同时地理系更名为地质地理系；1984年地质学部分从原地质地理系分出，独立成系；1999年由地理科学系、地质学系和大气科学系组建成立资源环境学院；2003年设立地球化学本科专业，2006年地质学获甘肃省重点学科。根据国家战略需求和兰州大学地质科学发展需要，兰州大学地质科学与矿产资源学院于2011年9月10日正式揭牌成立。

学院现有地质学和地球化学2个本科专业；有矿物学、岩石学、矿床学，地球化学，古生物学与地层学，构造地质学4个二级学科硕士点；有古生物学与地层学，地球化学，矿物学、岩石学、矿床学3个二级学科博士点；有地质学一级学科博士点和地质学博士后流动站；有甘肃省西部矿产资源重点实验室。今后学院将着力发展地球物理学、资源勘查工程（固体矿产、能源地质）等专业和学科。

学院现有在编教职工45人，其中专职教师30人，实验技术人员5人，管理干部10人。教师队伍中有教授9人，副教授10人，讲师11人；兼职教授17人；有中国工程院院士1人，有教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者2人，甘肃省领军人才第一层次2人，第二层次3人。

自1984年独立成系以来，地质学科培养了大批优秀人才，积累了扎实的办学基础和优良的办学传统，已经形成了完整的人才培养体系。学院现有学生总计439人，其中，本科生326人，研究生113人。多年来，兰州大学地质学科毕业生工作在祖国的各个战线，以基础扎实、勤奋务实得到用人单位的广泛认可，为母校、学院争得了荣誉。

本质量报告旨在对学院2016届毕业生的就业工作进行整体展示，分析毕业生生源情况、人数分布、去向分布、相关分析，介绍学院毕业生就业工作的主要措施和经验以及对教育教学的反馈等情况。

说明：报告中本年度就业数据统计时间截止到2016年12月12日。

二、2016 届毕业生基本情况

（一）本科毕业生生源基本情况

2016 届 74 名本科毕业生中，地球化学 25 人，地质学 49 人；统招生 68 人，定向生 6 人；男生 53 人，占学生总人数的 71.62%，女生 21 人，占学生总人数的 28.37%；城市生源 30 人，占学生总人数的 40.54%，农村生源 44 人，占学生总人数的 59.46%；往届生源 5 人，占学生总人数的 6.76%；应届生源 69 人，占学生总人数的 93.24%；汉族 62 人，占学生总人数的 83.78%，少数民族 12 人，占学生总人数的 16.22%。

按照行政区域划分，西北地区生源有 30 人，占学生总人数的 40.54%；华东、华中和西南地区生源各 10 人，均占学生总人数的 13.51%，华北、西南和东北地区生源分别为 8 人、4 人和 2 人，分别占学生总人数的 10.81%、5.41%和 2.71%。

（二）研究生毕业生生源基本情况

2016 届 26 名毕业研究生中，24 人为统招生。其中地球化学 2 人，构造地质学 3 人，矿物学、岩石学、矿床学 13 人，古生物与地层学 6 人。学生中：男生 24 人，占学生总人数的 67%，女生 8 人，占学生总人数的 33%；城市生源 7 人，占学生总人数的 29.2%，农村生源 17 人，占学生总人数的 70.8%；往届生源 5 人，占学生总人数的 20.8%；应届生源 19 人，占学生总人数的 79.2%；汉族 24 人，占学生总人数的 100%。

按照行政区域划分，研究生毕业生中，西北生源超过半数，占学生总人数的 77%；华中和华北地区比例基本持平，分别占学生总人数的 8.5%和 9.5%；西南地区占学生总人数的 1.25%；华东地区占总人数的 3.75%；无东北地区生源。

三、2016 届毕业生就业情况

截止 2016 年 12 月 12 日，学院 2016 届毕业生整体就业率为 87%。其中本科毕业生为 85.14%，硕士研究生为 91.67%，博士研究生为 100%。

（一）分专业就业情况

表 2-1 2016 届毕业生不同学历不同专业就业情况统计表

学历	专业	合计	升学	升学比例	就业	就业比例	就业总人数	就业总比例
本科	地质学	49	17	34.69%	23	49.94%	40	81.63%
本科	地球化学	25	18	72%	5	20%	23	92%
小计		74	35	47.3%	28	37.84%	63	85.14%
硕士	地球化学	2			2	100	2	100
硕士	构造地质学	4	1	25	3	75	4	100
硕士	古生物学与地层学	6	2	33.33	4	66.67	6	100
硕士	矿物学、岩石学、矿床学	12	4	33.33	6	50	10	83.33
小计		24	7	29.17	15	62.5	22	91.67
博士	矿物学、岩石学、矿床学	2			2	100	2	100
小计		2			2	100	2	100
合计		100	42	42	45	45	87	87

（二）分类型就业情况

表 2-2 2016 届毕业生分类型就业情况统计表（1）

学历：本科

专业	合计	升学	升学比例 (%)	签协议	签协议比例 (%)	签合同	签合同比例 (%)	国家基层项目	国家基层项目比例	待就业	待就业比例	就业总人数	就业比例 (%)
地质学	49	17	34.69	15	30.61	7	14.29	1	2.04	9	18.37	40	81.63
地球化学	25	18	72	2	8	2	8	1	4	2	8	23	92
合计	74	35	47.30	17	22.97	9	12.16	2	2.70	11	14.86	63	85.14

表 2-3 2016 届毕业生分类型就业情况统计表（2）

学历：硕士

专业	合计	升学	升学比例 (%)	签协议	签协议比例 (%)	签合同	签合同比例 (%)	其他形式	其他形式比例	科研助理	科研助理比例	就业总人数	就业比例
地球化学	2			1	50	1	50					2	100
构造地质学	4	1	25	2	50			1	25			4	100
古生物学与地层学	6	2	33.33	4	66.67							6	100
矿物学、岩石学、矿床学	12	4	33.33	3	25	2	16.67			1	8.33	10	83.33
合计	24	7	29.17	10	41.67	3	12.50	1	4.17	1	4.17	22	91.67

表 2-4 2016 届毕业生分类型就业情况统计表（3）

学历：博士

专业	合计	签协议	签协议比例	其他形式	其他形式比例	就业总人数	就业比例
矿物学、岩石学、矿床学	2	1	50%	1	50%	2	100%
合计	2	1	50%	1	50%	2	100%

（三）毕业生就业单位类别和性质

2016 届毕业生共有用人单位 61 家。本科毕业生就业单位共有 42 家，其中工作单位 27 家，升学单位 15 家。工作单位中，按照单位性质划分，包含国有企业 3 家，机关 1 家，其他企业 14 家，其他事业单位 3 家，三资企业 1 家，中初

教育单位 2 家，其他性质就业单位 3 家。升学单位中学生较集中的为兰州大学、中国科学院大学。

硕士研究生毕业生就业单位共有 19 家，其中工作单位 14 家，升学单位 5 家。工作单位中，按照单位性质划分，包含部队 1 家，高等教育单位 4 家，国有企业 1 家，其他企业 2 家，其他事业单位 6 家。博士研究生毕业生就业单位共有 2 家，单位性质均为其他事业单位。

三、未就业毕业生基本情况

（一）基本情况

截止 2016 年 7 月 1 日，学院 2016 届 100 名毕业生中，尚有未落实同学 30 人，其中：本科生 21 人（地质学 16 人，地球化学 5 人），研究生 9 人（地球化学 2 人，古生物学与地层学 1 人，矿物学、岩石学、矿床学 6 人）。

2016 年 11 月底，经最后一次对尚未落实就业单位的毕业生逐一确认，30 名同学中尚有未落实就业同学 13 人，其中：还在继续寻找工作的同学有 7 人；准备考取事业单位和公务员的 4 人；准备参加 2016 年研究生招生考试的 2 人。

（二）学院促进未就业毕业生就业的主要措施

（1）对照就业网上的学生签约数据，对尚未落实就业单位的毕业生逐一联系，知晓其就业状况。

（2）加强对应届离校未就业毕业生实名制信息监测工作，实时跟踪就业状态。

（3）推行精细化管理，及时为有就业创业意愿的毕业生提供有针对性的就业创业服务。

（4）认真开展摸底排查，充分了解未落实就业单位毕业生就业过程中的困难，并采取切实有效措施，帮助其落实就业单位。

（5）鼓励和引导未落实就业同学到城乡基层就业或灵活就业。

（6）对于已经落实就业单位的，及时在就业网上登记其就业信息。

四、毕业生就业工作的主要措施和经验

（一）思想引领，帮助毕业生树立正确的就业观

认真开展毕业生教育工作，侧重对毕业生进行择业、就业心理问题调适，使其顺利完成从大学生到社会人的角色转换。注重帮助毕业生树立正确的就业观，引导毕业生服务国民经济主战场，到能够最充分发挥所学的领域和地区就业。从多维度让学生关注西部和基层发展，了解西部和基层就业特点，认同在西部、在基层“有可为，其大有可为”的理念，为个人价值和社会价值的统一提供一个更为理想的选择。

（二）高度重视，严格落实“一把手”工程

院领导高度重视毕业生就业工作，强调就业是检验学院育人成果的标准，是学院办学质量的体现，关系到学院的长远发展。学院一直把学生就业工作作为学院的重点工作之一，贯彻落实“一把手”工程，成立了毕业生就业工作领导小组。院领导经常听取关于就业工作的汇报，分析解决学院毕业生就业工作中的问题。就业工作领导小组随时掌握就业情况，适时把握就业进展，为就业决策工作提供依据。“一把手”工程为学院就业工作的顺利开展提供了保障。

（三）广开门路，积极开拓就业市场

学院立足西部，注意发掘中西部和重点行业潜在岗位，积极主动与长期合作单位联系，推荐毕业生，同时利用校友资源拓展就业市场，及时公布就业信息，方便学生第一时间看到用人单位岗位需求，实现毕业生多元化分布与合理布局。

（四）搭建平台，提高学生实习实践能力

实习实践能力已经逐渐成为毕业生择业的核心竞争力。学院积极建设就业实习基地，建立起校地协同育人的互动平台和长效机制。依托甘肃天水基础地质野外实践教育基地、甘肃白银平川区域地质测量实践基地、甘肃和政古生物化石国

家地质公园实习基地、甘肃省敦煌市鸣沙山月牙泉省级地质公园教学实习基地、敦煌雅丹国家地质公园教学实习基地暨共建大学生社会实践基地等开展长期的实践教学、创新实践、综合实践和社会实践。定期与甘肃省国土资源厅、省地质学会、省地质博物馆等单位合作，每年开展“世界地球日”宣传活动。学生通过实习实践，锻炼了实际工作能力，培养了良好的职业素养，实现了“以实习实践促进就业”的良好效果。

（五）全员参与，群策群力推进就业工作

学院重视就业工作全员化，发动全院教师参与到就业工作中来，群策群力推进就业工作。要求教师通过对学生就业指导、推荐工作岗位或邀请单位来校招聘等形式参与就业工作。学院教师积极对学生进行就业指导，为学生推荐实习就业岗位，部分教师利用校企合作、参加学术会议、校友或同学资源等，积极推荐学生。