



兰州大学资源环境学院 2016 年 毕业生就业质量报告

兰州大学资源环境学院就业工作领导小组

2016 年 12 月

2016 年，兰州大学资源环境学院秉承“海纳百川、独树一帜”的院训，以服务学生健康成长为宗旨，加强对学生就业工作的指导，将学生职业生涯规划纳入学院人才培养的系统工程中来，有效促进了学院的就业工作。

第一部分 2016 年毕业生就业基本情况

一、毕业生规模结构

2016 年资源环境学院共有毕业生 350 人，男女生比例为 1.43:1。其中本科毕业生 202 人，硕士毕业生 125 人，博士毕业生 23 人。

表 1 资源环境学院 2016 届毕业本科生数量表

学历	专业	男	女	合计
本科	地理科学（基地班）	17	12	29
本科	资源环境与城乡规划管理	24	14	38
本科	地理信息系统	16	11	27
本科	环境科学	19	14	33
本科	环境工程	25	11	36
本科	水文与水资源工程	27	12	39
硕士	城市与区域规划	5	4	9
硕士	地球系统科学	6	5	11
硕士	地图学与地理信息系统	13	6	19
硕士	环境工程	10	15	25
硕士	环境科学	3	3	6
硕士	人文地理学	3	8	11
硕士	水文学及水资源	5	5	10
硕士	第四纪地质学	5	2	7
硕士	自然地理学	17	10	27
博士	地球系统科学	1	1	2
博士	环境科学	1	1	2
博士	人文地理学	3	4	7
博士	生物地理学	0	1	1
博士	第四纪地质学	1	0	1
博士	自然地理学	5	5	10
合计		206	144	350

兰州大学资源环境学院生源中西北地区生源占 36.86%，华东地区生源占 19.14%，华北地区生源占 16%。西北地区学生中甘肃生源占 24.57%。2016 届毕业生源地分布情况见表 2。

表 2 资源环境学院 2016 届毕业生源地情况汇总表

区域	省份	本科	硕士	博士	区域	省份	本科	硕士	博士
西北	甘肃	39	38	9	华东	山东	9	11	0
西北	宁夏	2	2	0	华东	江苏	9	1	0
西北	青海	0	2	1	华东	安徽	12	5	0
西北	新疆	10	3	2	华东	浙江	7	1	1
西北	陕西	13	6	2	华东	福建	9	0	1
华北	天津	4	4	0	华东	上海	1	0	0
华北	河北	12	7	2	华中	湖北	7	4	0
华北	山西	13	11	3	华中	湖南	11	1	0
东北	黑龙江	4	1	0	华中	河南	8	17	2
东北	吉林	0	1	0	华中	江西	3	1	0
东北	辽宁	8	4	0	西南	四川	7	3	0
华南	广东	1	0	0	西南	云南	4	0	0
华南	广西	3	1	0	西南	西藏	2	0	0
					西南	重庆	4	1	0

二、毕业生签约单位情况分析

1. 签约单位地域分析

2016 届本科生有 8 名毕业生分别在马德里康普顿斯大学、史蒂文斯理工学院、西悉尼大学、莫纳什大学、美国纽约州立大学出国外学习，其余均在国内攻读学位或就业。有 1 名硕士毕业生学生和 1 名博士毕业生分别在阿尔弗雷德·魏格纳研究所和墨尔本大学出国外学习，其余 2016 届研究生均在国内攻读学位或就业。

国内升学或就业签约单位区域分布主要为西北地区占 38.68%、华北地区占 20.21 和华东地区占 18.12%（两名应征入伍毕业生未统计在内）。

表 3 资源环境学院 2016 届毕业本科生签约单位地域分析表

区域	省份	本科	硕士	博士	区域	省份	本科	硕士	博士
西北	甘肃	48	33	10	华东	山东	2	5	0
西北	宁夏	0	2	0	华东	江苏	12	2	1
西北	青海	0	1	1	华东	安徽	3	0	0
西北	新疆	0	1	1	华东	浙江	8	3	0
西北	陕西	6	7	1	华东	福建	5	0	1
华北	北京	15	22	0	华东	上海	6	3	1
华北	天津	5	2	0	华中	湖北	8	2	0
华北	河北	3	3	0	华中	湖南	1	1	0
华北	山西	6	2	0	华中	河南	0	5	1
东北	黑龙江	2	1	0	华中	江西	1	0	0
东北	吉林	1	2	0	西南	四川	6	0	2
东北	辽宁	3	0	0	西南	云南	1	0	0
华南	广东	10	3	1	西南	西藏	2	2	0
华南	广西	0	2	1	西南	重庆	3	1	0
台港澳	香港	1	0	1	台港澳	澳门	2	0	0

2. 签约单位性质分析

资源环境学院 2016 届毕业生中，自主创业学生 5 人，国家基层项目 1 人，科研助理 1 人，应征义务兵 2 人，地图学与地理信息系统硕士研究生中定向委培学生 13 人毕业返回部队工作。签约单位性质分析见下表。

学院毕业生签约其他企业毕业生最多（占 42.35%），其次为高等教育单位（占 13.53%），再次为国有企业（占 10.59%）。本科毕业生签约其他企业最多（60%），其次为国有企业（18.57%）。硕士研究生签约最多为其他企业（占 35.37%），其次为其他事业单位（占 14.63%）。博士研究生签约最多为高等教育单位（占 72.22%），其次为科研设计单位（占 11.11%）。

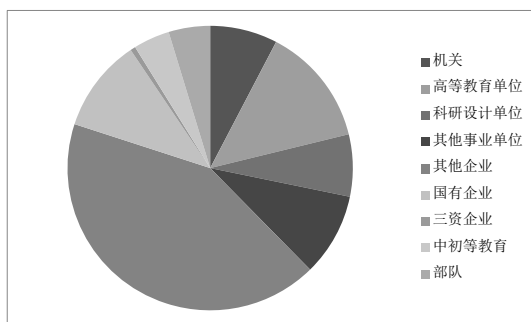


图 1 2016 届毕业生签约单位性质分析图

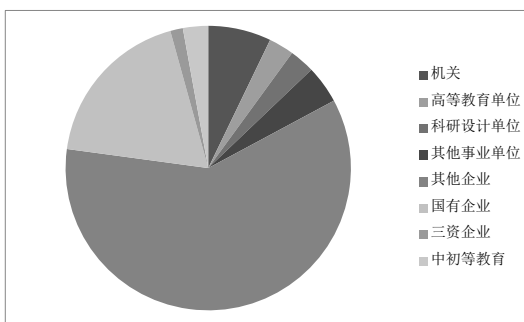


图 2 2016 届本科毕业生签约单位性质分析图

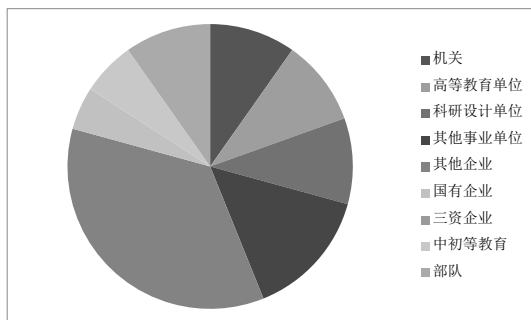


图 3 2016 届硕士毕业生签约单位性质分析图

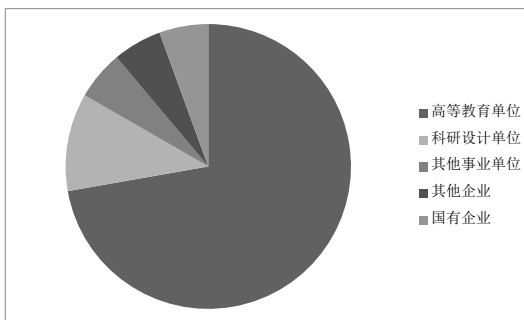


图 4 2016 届博士毕业生签约单位性质分析图

3. 签约行业分析

资源环境学院 2016 届毕业生签约行业分布情况见下图。教育行业从业人员最多（占 21.76%），其次为科学研究和技术服务业和水利、环境和公共设施管理业（分别占 12.35%）。本科毕业生从事行业中，教育行业和水利、环境和公共设施管理业（分别占 12.86%），其次为信息传输、软件和信息技术服务业（占 11.43%）。硕士毕业生从事教育行业人数最多（占 17.07%），其次为科学研究和技术服务业（占 15.85%），再次为水利、环境和公共设施管理业（14.63%）。博士研究生从事教育行业数量最多（77.78%），其次为科学研究和技术服务业（占 11.11%）。

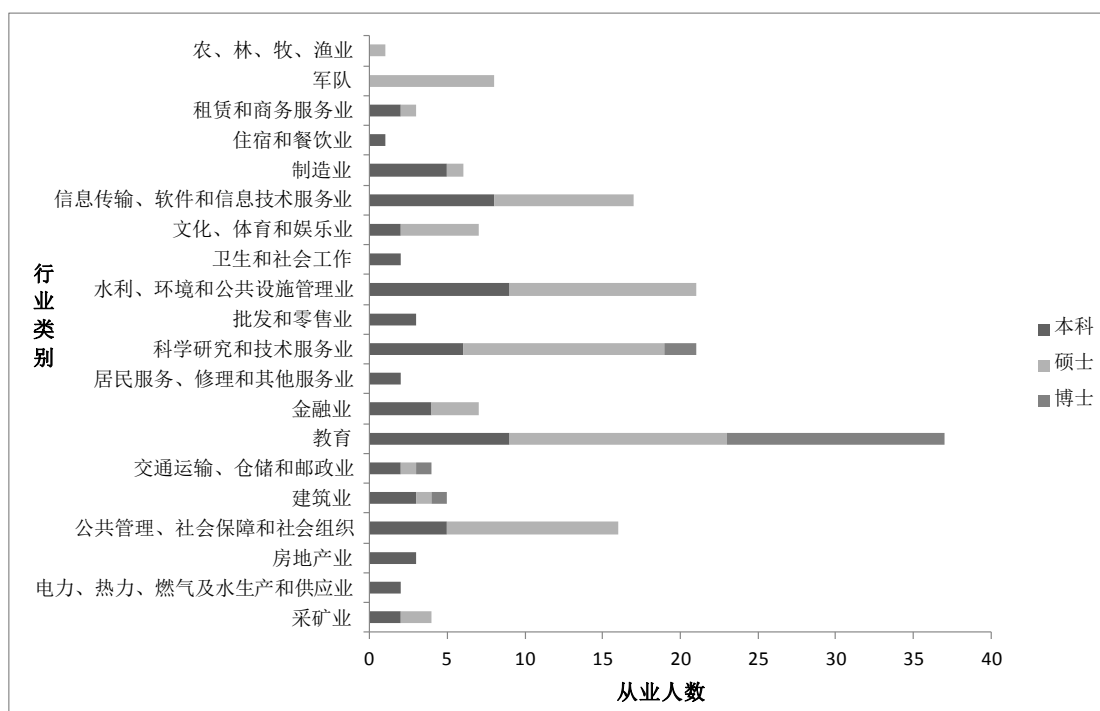


图 5 资源环境学院 2016 届毕业生签约行业分析图

第二部分 资源环境学院就业指导与服务工作

一、成立就业领导小组

学院领导高度重视就业工作，加强就业指导。建立学院党政领导带头，学工组主抓，毕业生辅导员和毕业生班级班长落实的机构健全、职责明确就业领导小组，及时传达落实有关毕业生就业工作的政策、文件和会议精神，认真做好就业政策、就业信息、就业岗位与就业机会的咨询和服务，努力开拓就业新渠道。

二、提供就业指导服务

学院举办“求职达人”塑造计划为毕业生提供就业指导服务，先后邀请学生处就业办副主任董婷、学校职业生涯规划中心主任夏睿分别围绕就业形势与政策、简历撰写为学生毕业生开展讲座。

举办就业主题沙龙，邀请北京长风云图信息技术有限公司、河北

长风信息技术有限公司董事长侯建西、北京天恒昕业科技发展有限公司副总经理刘大明等与学院应届毕业生交流探讨相关专业学生就业发展问题。

开展校友座谈会，邀请我院 1999 届毕业生侯建西、王海民，2006 届毕业生廖慧霞和学院部分师生参加了座谈，校友结合自身成长经历谈了在校学习生活的收获，并就大学生的学习能力培养、职业选择、专业技能和通用技能培养等提出了建议。

开展就业促进计划，具体内容包括设立班级就业联络员、建立校内网络交流平台、调研学生就业意向、做好毕业生教育工作等。

三、就业市场开拓

借助校友力量，积极开拓就业市场。学院加强与校友的联系，借助校友的力量扩宽就业渠道。加强和用人单位的联系，广泛收集用人单位信息。学院加强和用人单位的联系，并积极设立本科生就业实习基地，先后与甘肃省水利科学研究院、甘肃省水文水资源勘测局、甘肃省祁连山水源涵养林研究院、甘肃省测绘工程院等建立了教学、就业实习基地。根据用人单位的要求，学院积极组织开展了专场洽谈会，毕业生踊跃参加，并取得了一定的效果。

四、就业帮扶工作

学院积极推进 2016 届就业困难毕业生帮扶工作。针对学生对就业单位性质、地点等的不同需求进行分类指导及信息联络，确保就业困难毕业生能够找到自己满意的工作。通过 QQ 群、微信、网站、就业联络员等形式向就业困难毕业生发布就业信息，通畅就业信息发布

渠道，让学生能够在第一时间掌握招聘信息，有计划地投递简历。学院通过就业联络员、年级学生 QQ 群、微信、研究生导师等形式与离校未就业学生取得联系，并每两周与离校未就业学生联系一次，确定其就业情况。为了解离校未就业学生就业情况、就业意向及就业服务、指导、帮扶需求，开展了就业情况调研。通过调研，统计离校未就业学生中已就业学生的单位信息、未就业学生的就业、考研、出国意向。并要求所有已就业学生将劳动合同照片或已就业证明发送回学院，便于学院在兰州大学就业信息服务网登记就业单位信息。针对离校未就业学生，学院通过 QQ 群、学院网站等形式发布就业信息，让离校未就业学生及时掌握就业市场需求，便于其更好更快地找到理想工作。