

物理科学与技术学院

就 业 质 量 报 告

二〇一六年十二月十二日

目录

一、毕业生基本情况	1
1. 本科生规模及结构	1
2. 研究生规模及结构	1
二、本科生就业情况	2
1. 毕业生就业去向	2
2. 签约单位分析	3
3. 升学单位分析	4
三、研究生就业情况	5
1. 毕业生就业去向	5
2. 就业形式情况	6
3. 就业单位性质分析	7
4. 就业地域分析	8
四、校园招聘的情况与分析	9
1. 招聘单位行业分布情况	9
2. 招聘单位的性质	9
3. 招聘单位地域分布情况	9
五、对已毕业学生及用人单位的调研分析	10
1. 毕业生就业情况调研分析	10
2. 用人单位评价调研分析	10
六、学院就业指导举措	11

一、毕业生基本情况

1. 本科生规模及结构

物理科学与技术学院（以下简称学院）2016 届本科毕业生共 249 人，其中男生 211 人，占总人数的 85%；女生 38 人，占总人数的 15%。

表 1-1 本科毕业生专业分布情况

专业	人数
材料化学	36
材料物理	39
微电子学	54
物理学	52
物理学（基地班）	68
合计	249

2. 研究生规模及结构

学院 2016 届研究生毕业生 116 人。硕士毕业生 79 人，占研究生总毕业人数的 68%，其中男生 54 人，占 68%；女生 25 人，占 32%；博士毕业生 37 人，占 32%，其中男生 30 人，占 81%；女生 7 人，占 19%。

表 1-2 硕士毕业生专业分布情况

学历	专业	毕业生人数
硕士	材料工程	6
	材料物理与化学	16
	材料学	6
	集成电路工程	5
	光学	1
	理论物理	13
	凝聚态物理	20
	微电子学与固体电子学	12
	合计	79

表 1-3 博士毕业生专业分布情况

学历	专业	总人数
博士	材料物理与化学	9
	理论物理	10
	粒子物理与原子核物理	3
	凝聚态物理	11
	微电子学与固体电子学	4
	合计	37

二、本科生就业情况

1. 毕业生就业去向

学院 2016 届本科毕业生的去向主要是升学与就业，升学 125 人，就业 105 人。截止目前，未落实单位的学生有 19 人，其中 12 人准备研究生考试或者出国，有 7 人因个人原因未就业。

表 2-1 2016 届本科生毕业去向统计表（截止 2016 年 12 月）

项目 毕业 去向	材料化学			材料物理			微电子学			物理学		
	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计
国内升学	12	3	15	10	2	12	13	5	18	55	13	68
出国	1	0	1	2	0	2	2	1	3	6	0	6
升学累计	13	3	16	12	2	14	15	6	21	61	13	74
签约/灵活就业	13	6	19	17	3	20	29	1	30	34	2	36

图 2-1 2016 届本科生（男）毕业去向统计堆积图（截止 2016 年 12 月）

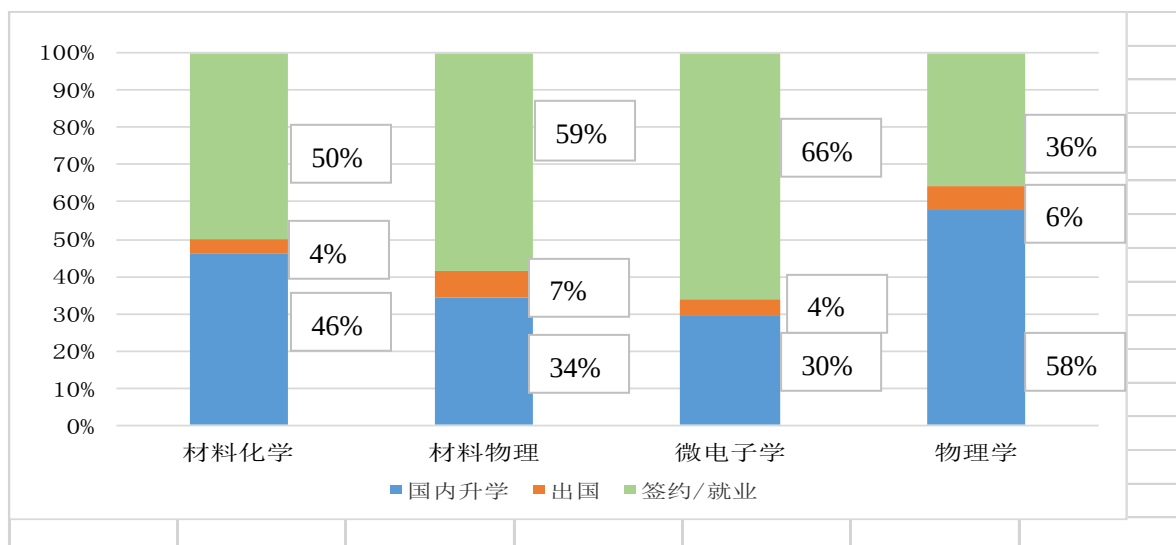
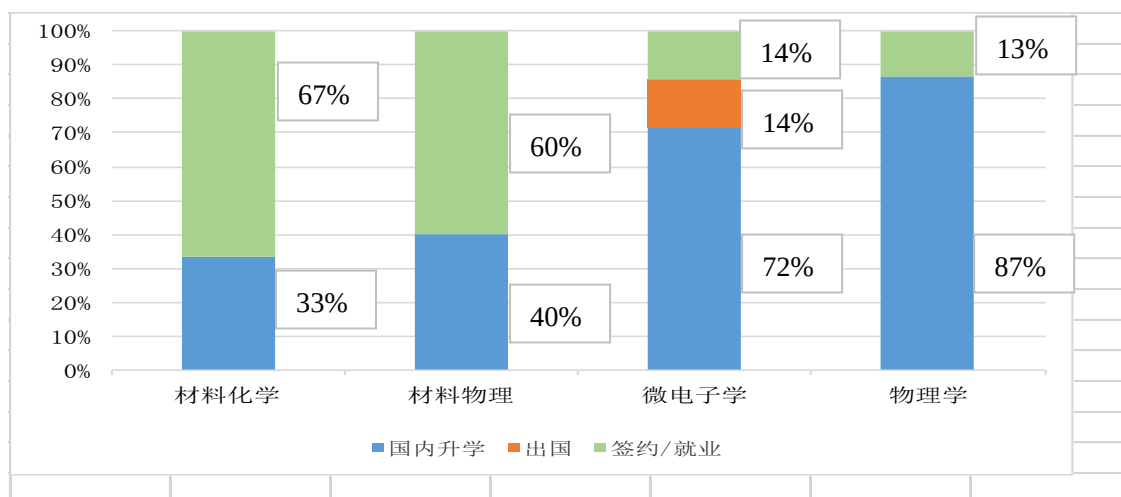


图 2-2 2016 届本科生（女）毕业去向统计堆积图（截止 2016 年 12 月）

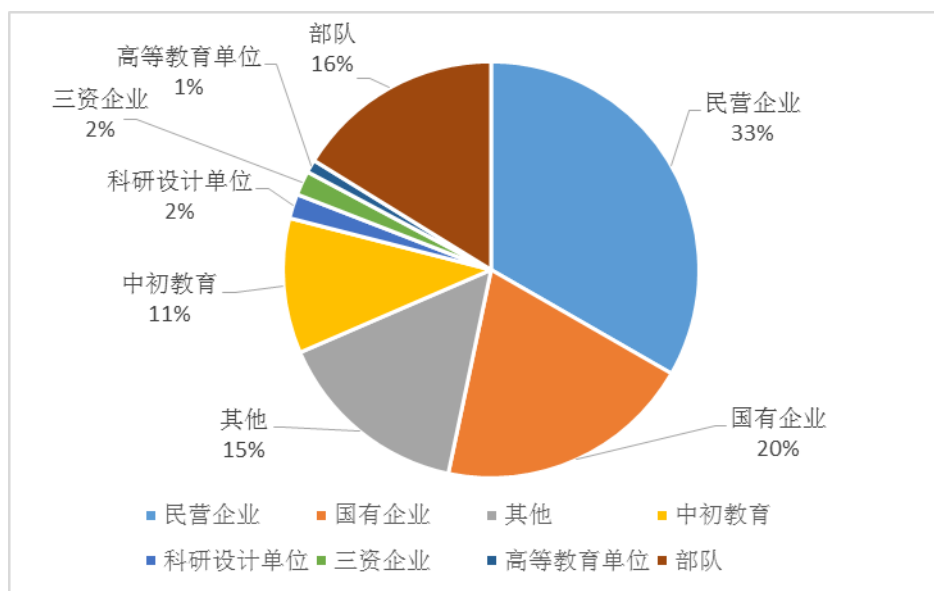


2. 签约单位分析

（1）签约单位性质分布

由下图可以看出，毕业生签约单位主要以民营企业、国有企业和中初教育为主，合计占签约总人数的 64%；本届毕业生有国防生，部队签约人数占签约总人数的 16%。

图 2-3 本科生签约单位性质分布图

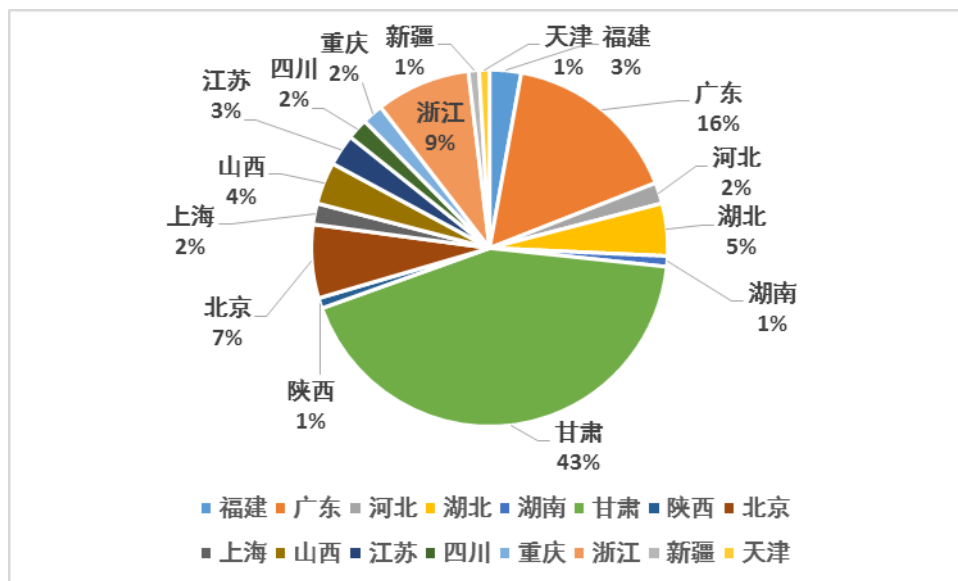


（2）签约单位区域分布

由下图可以看出，毕业生签约单位分布地区比较广泛，其中甘肃省所占比例最高，达到 43%；广东省以 16% 的比例排在第二位；浙江省居第三，占 9%，北

京市居第四，占7%。另外，湖北、山西、江苏、福建等地也均有签约单位。

图 2-4 本科生签约单位区域分布图

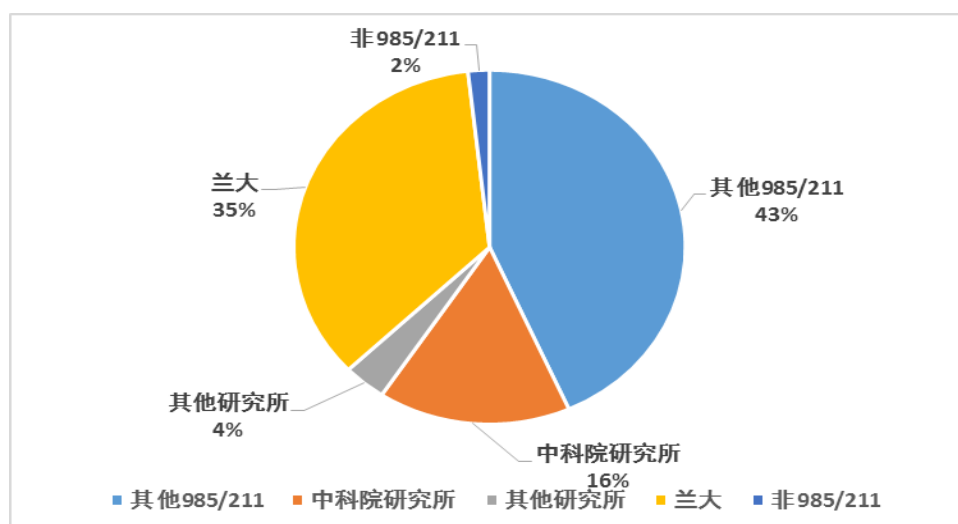


3. 升学单位分析

(1) 升学单位性质分布

由下图可以看出，本科生升学以高校为主，占总数的80%。其中，升学单位性质为兰大以外“985、211”高校的比例占43%；单位性质为兰州大学（本校）的比例占35%。

图 2-5 本科生升学单位性质分布图

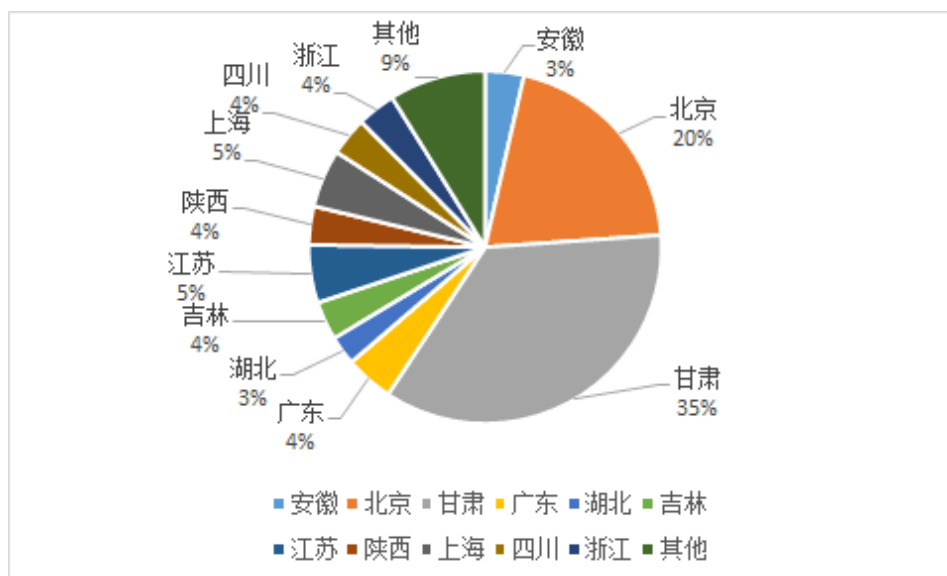


(2) 升学单位区域分布

由下图可以看出，本科生升学以本校为主，所以升学单位的区域以甘肃省为主，占35%。另外，北京占较高比例，达到20%；上海市、江苏省、广东省等地

区均有分布。

图 2-7 本科生升学单位区域分布图



三、研究生就业情况

1. 毕业生就业去向

表 3-1 毕业硕士研究生就业按专业分布情况

学历	专业	毕业生人数	就业学生人数
硕士	理论物理	13	13
	凝聚态物理	20	19
	材料物理与化学	16	14
	材料学	6	4
	材料工程	6	6
	光学	1	1
	微电子学与固体电子学	12	12
	集成电路工程	5	5
	合计	79	74

表 3-2 毕业硕士研究生就业按培养类型分布情况

培养类型	专业	毕业生人数	就业学生人数
学术型 硕士	材料物理与化学	16	14
	材料学	6	4
	理论物理	13	13
	凝聚态物理	20	19
	微电子学与固体电子学	12	12
	光学	1	1
	合计	68	63
专业型 硕士	材料工程	6	6
	集成电路工程	5	5
	合计	11	11

表 3-3 毕业博士研究生就业按专业分布情况

学历	专业	总人数	就业人数
博士	理论物理	10	10
	粒子物理与原子核物理	3	3
	凝聚态物理	11	11
	材料物理与化学	9	9
	微电子学与固体电子学	4	4
	合计	37	37

2. 就业形式情况

如下表所示，截至 2016 年 12 月，硕士研究生签约 58 人，升学 6 人，出国 7 人，科研助理 1 人，自主创业 1 人，其他形式就业 1 人，待就业 4 人，暂不就业 1 人。

博士研究生签约 26 人，升学 3 人，其他形式就业 6 人，科研助理 1 人。

表 3-4 毕业研究生就业形式

研究生	总数	签约	升学	出国	科研助理	自主创业	其他就业	待就业	暂不就业
硕士	79	58	6	7	1	1	1	4	1
博士	37	26	3	1	1	0	6	0	0
合计	116	84	9	8	2	1	7	4	1

3. 就业单位性质分析

图 3-5 2016 年毕业硕士就业去向

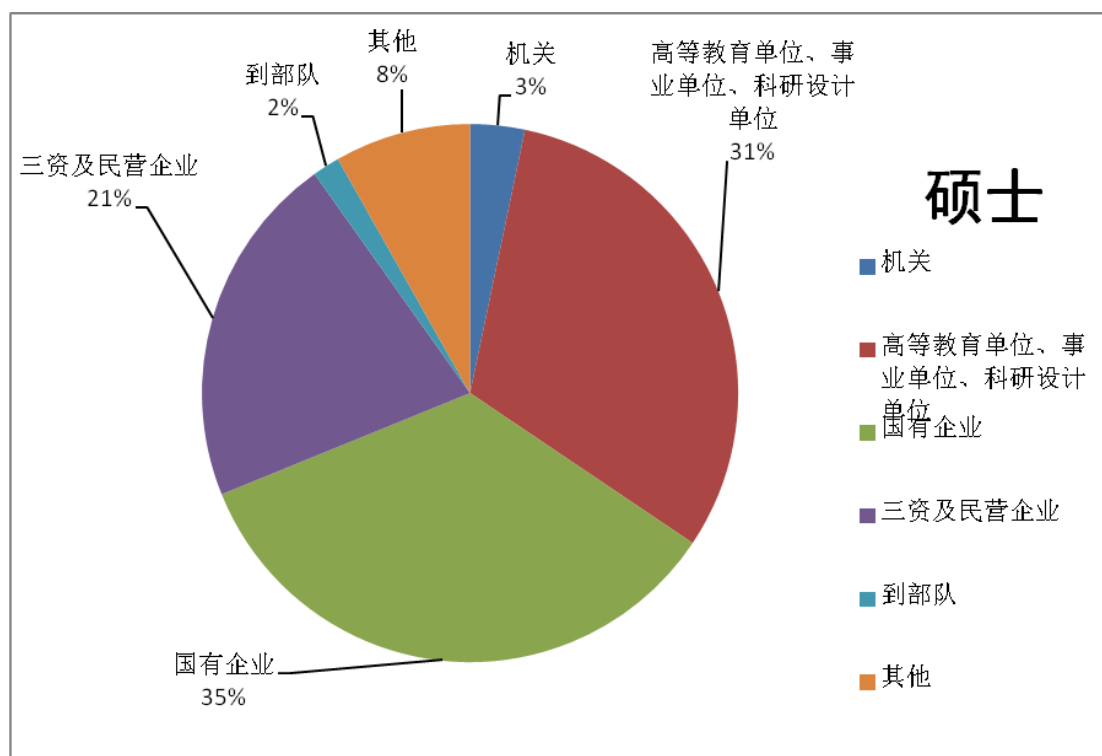
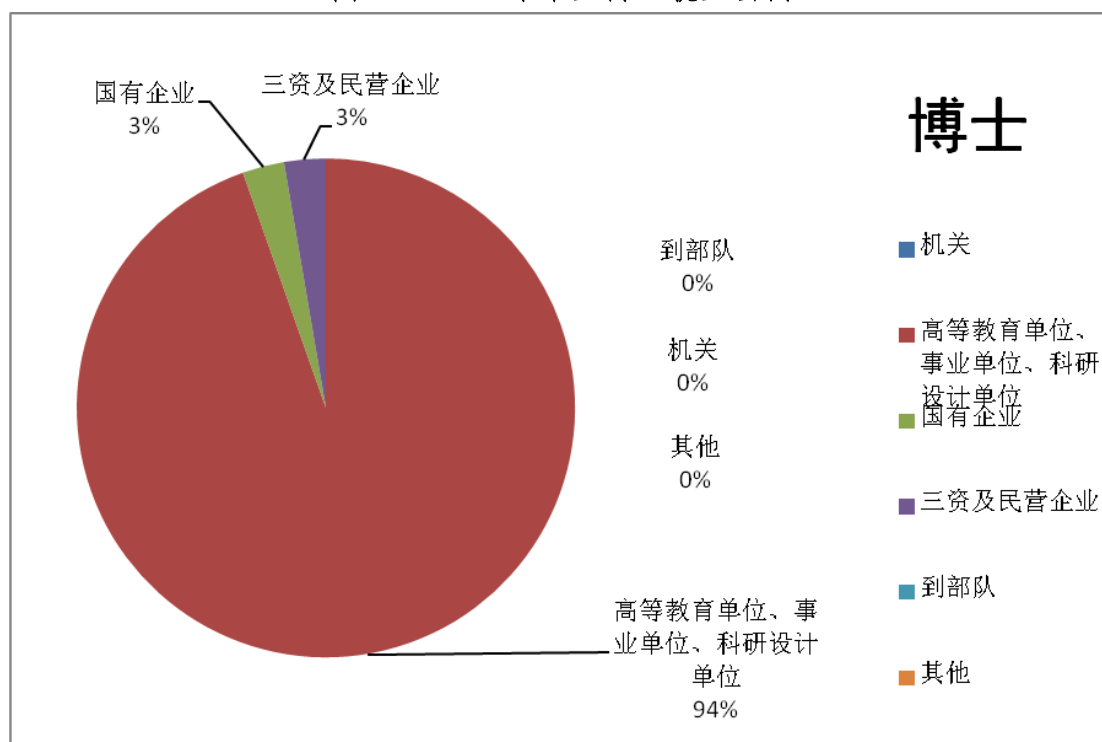


图 3-6 2016 年毕业博士就业去向



4. 就业地域分析

图 3-7 2016 年毕业硕士研究生就业地区分布

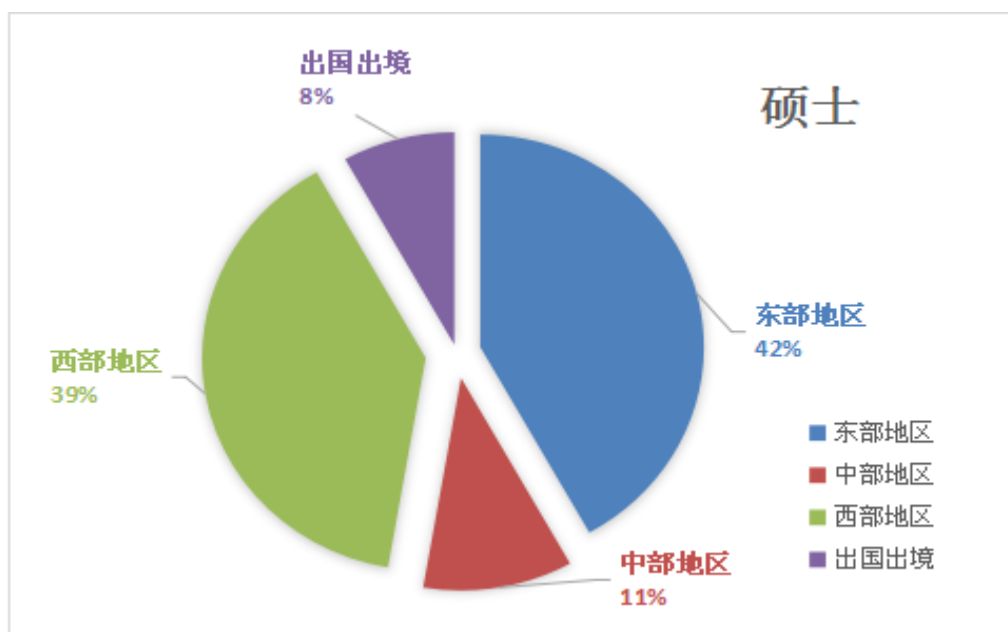
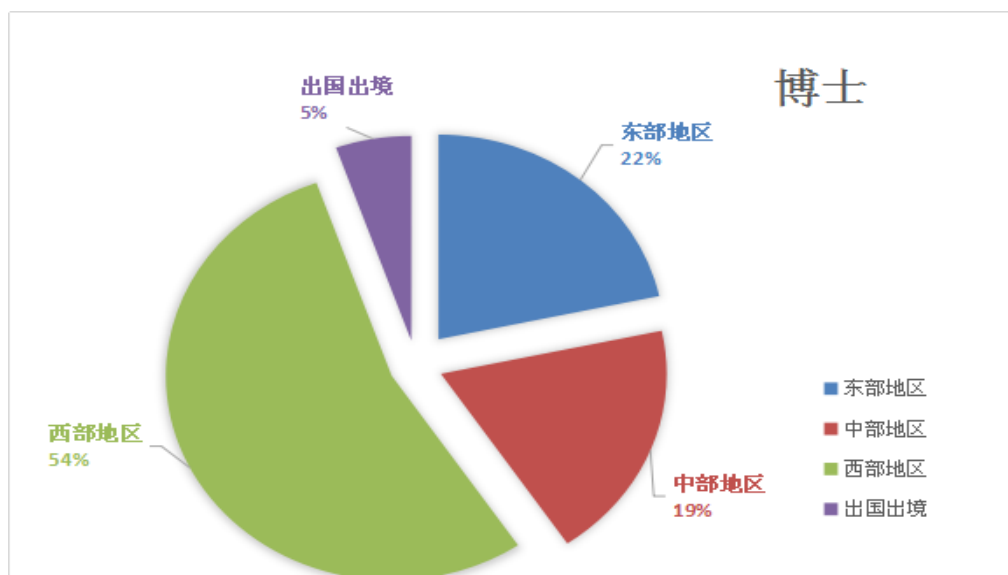


图 3-8 2016 年毕业博士研究生就业地区分布



注：

1. 截至时间：2016 年 12 月 31 日
2. 东部地区（11）：北京、天津、河北、辽宁、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。
3. 中部地区（6）：山西、内蒙古、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西。
4. 西部地区（10）：重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。
5. 出国出境：含香港、澳门、台湾。

四、校园招聘的情况与分析

1. 招聘单位行业分布情况

根据统计，招聘单位主要分布在科学研究、光电产业、制造业、新型材料和教育业等五大行业。

科学研究单位最多，占招聘单位的 24%，这是由于学院研究生数量较多，就业方向多为科研单位。其次是光电产业，学院本科生和研究生专业或者科研方向与之关联度大。再次是制造业，学院本科生专业知识基础较扎实，可塑性强，人数多。最后是新材料和教育业，前者与我院开设材料专业是分不开的，后者因为物理学科在中初教育中的必然性，从业人员需求量大。重工业、服务业等领域数量偏少。

2. 招聘单位的性质

从用人单位的性质来看，所占比例由高到低依次为民营企业、科研院所、国有企业、高等院校、三资企业、事业单位。

民营企业占比最高，占总数的 57%，是我院毕业生主要就业渠道，代表企业有华星光电技术有限公司、好未来教育科技有限公司等。其次是科研院所，代表单位为西安微电子技术研究所、中国电子科技集团公司第二研究所等。其次是国有企业，代表企业有京东方科技集团股份有限公司、天马微电子集团等。高等学校、三资企业、事业单位相对较少。

3. 招聘单位地域分布情况

招聘单位主要来自于沿海地区，其中东部沿海地区和南部沿海地区居前，东部沿海地区占 21%，南部沿海地区占 15%；北部沿海地区和长江中游地区紧随而上，所占比例共 30%；西北地区占 13%。

以上数据统计时间段 2015 年 10 月-2016 年 11 月，区域划分依据图 4-1

图 4-1 国务院发展研究中心发布的八大综合经济区域划分

地 区	涵盖省份和城市
东北地区	辽宁、吉林、黑龙江
北部沿海地区	山东、河北、北京、天津
东部沿海地区	上海、江苏、浙江
南部沿海地区	广东、福建、海南、香港
黄河中游地区	陕西、河南、山西、内蒙古
长江中游地区	湖南、湖北、江西、安徽
西南地区	广西、云南、贵州、四川、重庆
西北地区	甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆

五、对已毕业学生及用人单位的调研分析

学院高度重视就业情况对用人单位和毕业生自身能力要求的反馈，特进行了学院毕业生就业情况调研分析和用人单位评价调研分析。

1. 毕业生就业情况调研分析

本次调研的主体是通过本校校园招聘入职，以从事技术研发为主，入职时间为两年到五年我院毕业生。

受访者认为目前从事的工作岗位最需要的技能有专业知识、语言表达能力、人际交往能力、团队协作能力。绝大部分受访者对目前工作表示满意，而少部分受访者不满的原因主要体现在待遇、提升机会、发展空间等多方面，部分受访者因为升迁或者调岗进行过岗位变动。毕业学生普遍认为踏实肯干才是兰大学子的最大优势，其次才是专业技术。

未就业毕业生 50%以上正在考研，成绩均处于原班级中等偏下，成绩和实践经历是企业给予毕业生签约机会的重要因素。

在校学生应多与社会接触，加强与企业的交流，培养通用技术，如沟通，时间管理，常用工作工具（如文档处理，技术类常用分析软件等）的使用。

2. 用人单位评价调研分析

本次调研的主体为民营企业用人单位的招聘负责人，其中参与人员职位涉及招聘专员，研发工程师，人力资源经理等职位。

用人单位在招聘毕业生时首先看中个人品质,如诚信、责任心、团队精神等,其次是毕业院校、沟通能力、自我管理能力,再次是学习成绩、外语成绩、抗压能力。对学院毕业生的印象有自律稳定,踏实肯干,认真负责,淳朴,专业知识牢靠。

在校学生应多参加社团交际类活动,提高沟通和团队协作能力。扩大知识面,尤其是非专业知识。从思维上做好由学生到职场人士的转变。保持自信,大胆尝试,不懂就主动发问。结合实际,制定长远目标,刚入职时的薪资不要看太重,看好自己的升值空间。

六、学院就业指导举措

面对严峻的就业形势,以理科专业为主的毕业生面临较大压力。学院主动适应新形势,坚持以人为本,采取适当举措,努力促进毕业生就业。

1. 成立就业领导小组,指导服务全员全程

学院成立就业工作领导小组,全面指导毕业生就业工作,制定学院就业工作方案、年度计划,促进就业开展,提高工作效果。低年级到高年级针对性开展就业指导与服务。主管领导、辅导员、班主任、导师、职业生涯规划教师、任课教师、班级学生干部全部参与,在学业指导、教学实践、实习基地建立、招聘单位联系、就业学生推荐等方面都是全员动员。

2. 加强社会联系沟通,广泛开辟就业途径

积极开拓就业市场,探索进行校企合作。加强学院与校友企业西安隆基硅有限公司、银川隆基硅材料有限公司、中控智慧科技股份有限公司等企业联系与合作,运行艾比森班,举办校园互联网创业大赛,支持学生创业。积极进行就业单位走访,学院赴江苏省、山东省等省份进行企业走访,联系调研,力争为毕业生拓宽就业市场,提供更多实际就业信息。

3. 激发学生专业兴趣,明确规划就业目标

开展学科交流会、参观实验室、学长交流等方式加强大学生适应教育,指导学生及时做好角色转变,积极适应大学生活。开展职业生涯指导、学业指导和心理健康教育指导,使学生切实了解社会要求,全面协调发展,确定自己的职业发展方向,打牢专业功底,提高综合素质。帮助毕业生了解科研单位、事业单位、国企、外企以及不同行业的企业文化,用人制度及招聘工作的侧重点,开阔视野,

对比自身的优、劣势，明确择业目标并为之努力。

4. 充分调动就业热情，积极开展就业帮扶

强化就业心理指导、择业观指导和求职技巧指导及诚信教育、就业安全教育，促使学生了解就业政策、认清就业形势，树立合理的就业期望值，积极参与就业竞争。进行简历制作和面试礼仪培训，建立党员服务机制，利用 QQ 群、微信等新媒体及时发布就业信息，为同学们解答就业问题。针对家庭经济困难学生、少数民族学生等特殊群体，帮助联系单位，做好推荐工作，跟踪就业结果，做好思想工作。

物理科学与技术学院就业领导工作小组

二零一六年十二月十二日