

兰州大学哲学社会学院 2016 届毕业生就业质量报告

一、学院概况

兰州大学哲学社会学院正式组建至今，已有三十余年历史。学院重视人才队伍建设和学科建设，现有教授 12 人，副教授 19 人。设有 3 个研究所和西部社会经济发展研究与评价中心、宗教文化研究中心、生态哲学与生态文明研究中心等研究机构，并主办《科学·经济·社会》杂志。学院现有哲学和社会学 2 个本科专业，哲学、社会学两个一级硕士学科点及社会工作专业学位硕士点，具有马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、科技哲学、社会学、人口学 6 个硕士学位授权点。社会学学科为甘肃省一级重点学科，哲学学科为甘肃省一级重点培育学科。三十多年来，一大批优秀专家学者任教于本学院，为国家和社会培养出了众多专家学者、党政领导和企事业中高级管理人才；科研领域成果显著，为学校人才培养和学科建设发展做出了重要贡献。

在建院三十多年的发展历程中，学院师生坚守“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的人生观和价值观；秉承“自强不息，勇于创新，兼容并蓄，团结协作”的奋斗精神；形成了“厚积薄发，淡泊名利，认认真真教书，扎扎实实治学”的良好办学环境和风气。而“穷天地，纳百川，独守青山绣景色；求真知，筑正义，共举德赛扶中华”就是这种精神风貌的提炼概括和真实写照。学院在教学和人才培养上贯彻创新原则和个性发展原则，培养具有创新精神和实践能力的复合型高级专门人才，历年来努力实现精英教育目标，突出“宽口径、厚基础、复合型、能力强、素质高”的人才培养特色。

哲学社会学院 2016 届毕业生就业促进工作立足于学科特色和学生自身培养实际，学院积极贯彻国家、学校等相关部门对做好毕业生就业工作的文件精神和要求，精心组织，多措并举，努力推进就业服务促进工作，效果明显。

二、毕业生基本信息

（一）毕业生人数统计

哲学社会学院 2016 年毕业生总人数为 140 人。本科生毕业生 75 人，其中哲学专业 37 人，社会学专业 38 人；硕士毕业人数 65 人，其中科学技术哲学 2 人，马

马克思主义哲学 3 人，外国哲学 13 人，中国哲学 6 人，社会学 13 人，社会工作 28 人。

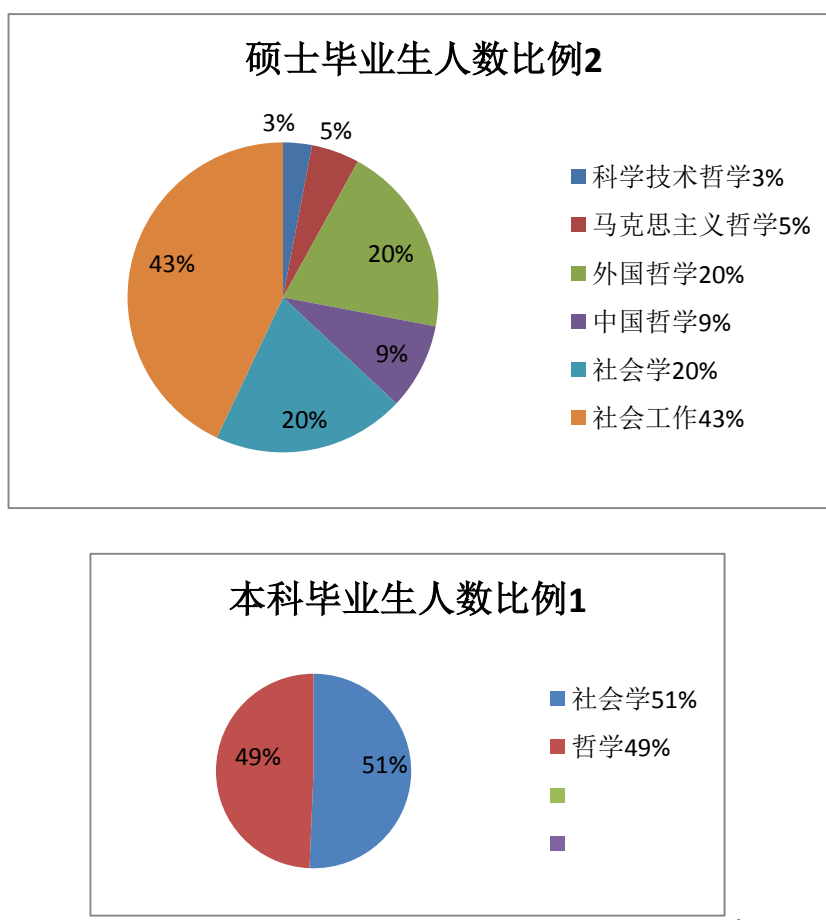


图 1 本科、硕士毕业生人数分布图

(二) 毕业生生源类型分布

从 2016 届毕业生生源类型分布情况来看，本科、硕士毕业生生源主要以西部地区为主，东部和中部地区人数相对较少。

表 2 2016 届毕业生生源类型分布情况表

学历	专业	东部	中部	西部	东北	合计
本科	哲学	5 (16.67%)	12 (32.43%)	15 (50%)	5 (13.51%)	37
	社会学	5 (12.82%)	6 (15.38%)	27 (71.05%)	0	38
	合计	10 (13.33%)	18 (24%)	42 (56%)	5 (6.67%)	75
硕士	哲学	4 (16.67%)	3 (17.65%)	12 (7.06%)	5 (20.83%)	24
	社会学	2 (16.67%)	3 (18.75%)	7 (43.75%)	0	12
	社会工作	3 (10.71%)	8 (26.67%)	16 (53.33%)	1 (3.57%)	28

	合计	9 (14.06%)	14 (21.88%)	35 (54.69%)	6 (9.38%)	64
--	----	------------	-------------	-------------	-----------	----

备注：1. 东部地区（10）：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南。

2. 中部地区（6）：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

3. 西部地区（12）：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆。

4. 东北地区（3）：辽宁、吉林和黑龙江。

（三）毕业生性别比例

2016 届本科毕业生中男生有 37 人，占本科毕业生总人数 49.33%，女生有 38 人，占本科毕业生总人数 50.67%；硕士毕业生中男生有 17 人，占硕士毕业生人数的 26.15%，女生有 48 人，占硕士毕业生人数的 76.92%。整体上，2016 届本、硕毕业生男女比例差距并不显著（表 3）。

表 3 2016 届毕业生性别比例分别情况表

学历	专业	男生	女生	合计
本科	哲学	19 (51.35%)	18 (48.65%)	37
	社会学	18 (47.37%)	20 (52.63%)	38
	合计	37 (49.33%)	38 (50.67%)	75
硕士	哲学	8 (33.33%)	16 (66.67%)	24
	社会学	3 (23.08%)	10 (76.92%)	13
	社会工作	6 (21.43%)	22 (78.57%)	28
	合计	17 (26.15%)	48 (76.92%)	65

三、毕业生就业情况

（一）毕业生就业率

截止 2016 年 12 月 15 日就业信息统计结果，我院 2016 届毕业生本硕就业率为 87.86%。本科毕业生就业率为 88%，其中哲学专业 89.19%，社会学专业 86.84%；硕士毕业生就业率为 89.06%，其中科技哲学 100%，马克思主义哲学 66.67%，外国哲学 76.92%，中国哲学 66.67%，社会学 100%，社会工作 96.43%。

表 4 2016 届本硕毕业生分专业就业率统计表

学历	专业	合计	就业总人数	就业比例
本科	哲学	37	33	89.19%
	社会学	38	33	86.84%
	合计	75	66	88%
硕士	科学技术哲学	2	2	100%
	马克思主义哲学	3	2	66.67%
	外国哲学	13	10	76.92%
	中国哲学	6	4	66.67%
	社会学	12	12	100%
	社会工作	28	27	96.43%
	合计	64	57	89.06%
合计		140	123	87.86%

从表 4 中可以看出，本科毕业生中，哲学与社会学两个学科就业率差异不大，社会学专业略高于哲学专业。而硕士毕业生中，各个专业之间差异明显，科学技术哲学、马克思主义哲学、外国哲学以及社会学四个专业就业情况较好，90% 及以上的毕业生已成功就业，中国哲学和社会工作稍弱于其他专业。

（二）毕业生就业去向

1、毕业生整体就业去向

表 5 2016 届本、硕毕业生就业去向基本情况表

学历	专业	未就业	就业			合计
			出境出国	继续攻读	工作	
本科	哲学	4（10.81%）	1（2.7%）	19（51.35%）	13（35.14%）	37
	社会学	5（13.16%）	4（10.53%）	14（36.84%）	15（39.47%）	38
	合计	9（12%）	5（6.67%）	33（44%）	28（37.33%）	75
硕士	哲学	3（12.5%）		3（12.5%）	18（75%）	24
	社会学	0	0	1	12（92.31%）	13
	社会工作	1（3.57%）	0	0	27（96.43%）	28
	合计	4（6.35%）	0	4（6.35%）	57（90.48%）	63

由数据可知，哲学社会学院本、硕毕业生基本去向主要为继续深造和直接就业两种方式。本科毕业生中，选择出国出境和国内深造的共有 38 人，占本科毕业生总人数 50.67%，直接工作的有 28 人，占本科毕业生总人数 37.33%。可见，我院本科毕业生中选择继续攻读学位者人数比例较高，反映出我院哲学、社会学在本科教育教学中基础扎实，为学生本科阶段的学习提供了较好的平台和专业引导。而一半以上的本科毕业生，则根据自身意愿和工作需求，选择进入社会、直接就业。但仍有 9 名同学尚未就业，占本科毕业生总人数 12%，其中 38 名同学继续准备考研或申请出国。

硕士毕业生中，选择出国出境和国内深造的共有 4 人，占硕士毕业生总人数 6.35%，直接工作的有 57 人，占硕士毕业生总人数的 90.48%。相比之下，硕士毕业生选择继续攻读学位的人数明显少于本科生，毕业后选择直接工作是硕士中普遍的就业选择，这与研究生自身的实际生活需求、职业规划有着密不可分的关系。硕士毕业生中未就业人数为 4 人，占硕士毕业生总人数的 6.35%，其中无同学准备申请出国深造。

2、出国出境基本情况

哲学社会学院 2016 年毕业生选择出国出境人数达 5 人，本科 5 人，硕士 0 人。主要分布地区在英国、日本、澳大利亚等发达国家以及香港等地区，且均已进入该地区高等学府，如加拿大维多利亚大学等，以继续深造为主要出国目的。相比之下，2016 届毕业生出国境人数较往年增多，且出国去向都是高等学府深造，表现了学生对追求知识的渴望以及我院学生素质被国外大学认可程度极高。

表 6 2016 届本、硕毕业生出国出境基本情况表

学历	专业	英国	加拿大	澳大利亚	香港	日本	合计
本科	哲学	1	0	0	0	0	1
	社会学	1	0	1	1	1	4
硕士	哲学	0	0	0	0	0	0
	社会学	0	0	0	0	0	0
	社会工作	0	0	0	0	0	0

3、国内攻读学位基本情况

2016 年毕业生中在国内继续攻读硕士学位的人数达 37 人，其中留在本校读研究生的人数为 3 人，人数明显少于往年。大多数毕业生希望通过研究生教育在专业技能上有更大提升，或者为毕业工作应聘提供更多机会。我院本科毕业生的硕士接收点均是我国“985”和“211”重点高校，且集中于东部和中部高等院校，学科优势明显，相信能为我校学生发展提供优质的教育条件和机会。

4、毕业生参加工作基本情况

（1）毕业生就业区域分布情况

根据本、硕毕业生就业去向的区域统计结果可见，在参加工作的 28 名本科毕业生中，就业区域主要以东部和西部地区为主，其中在西部地区人数占参加工作总人数的一半以上，高于东部地区人数；在参加工作的硕士毕业生中，就业区域主要集中在东部和西部地区，其中东部地区人数占参加工作人数的一半，且人数高于西部地区。结合毕业生生源结构分析，本科生生源较多为西部地区，在选择就业时也较多选择西部就业；硕士毕业生生源虽西部人数较多，但硕士研究生在就业区域选择上更倾向于东部地区。

（2）毕业生就业单位性质

依据就业单位性质划分的一般标准，将毕业生就业单位性质划分为党政机关、国有企业、事业单位、其他企业以及自主创业。本科毕业生去其他企业人数较多，行业类型多样，地区分布广泛，且事业单位和国有企业也有所分布，同期相比自主创业的人数比去年有所增加。

硕士毕业生去其他企业工作人数较多，以三资企业、出版社、社会工作机构以及社会团体等工作为主；研究生毕业生去党政机关、国有企业、工作的人数相对较多，事业单位中在地区党校以及高校就业人数比例上升。整体而言，研究生在就业单位选择上专业优势体现较为明显。社会学专业主要去往党政机关、事业单位、国有企业就业，主要从事高等教育、政策研究、市场调查等相关工作；哲学专业主要去往党政机关的宣传部门、组织部门、出版社等从事宣传、组织管理、编辑等相关工作；社会工作则大多从事社会工作、企业策划管理等相关工作。

整体而言，2016 届毕业生中参加工作的人数是毕业生人数的六成以上，且都有较好的就业单位，工作前景可靠，个人发展和升值机会较大。通过对比生源地分布和就业流向可以发现，大多数毕业生选择工作地点多偏向回到生源地工作，或者向东部发达地区寻找就业机会，与此同时，也有不少西部地区毕业生回到家乡，为支持家乡事业发展贡献力量。

四、毕业生就业工作特色与经验

（一）明确责任，合理分工，打好就业服务工作的基础。

为切实将我院毕业生就业工作抓紧、抓实、抓好，促成毕业生能够尽快就业，保证就业质量，哲学社会学院特成立就业服务工作领导小组，将就业工作责任分配到位，保证就业服务工作分工明确，有序开展。书记任组长，副书记任副组长，成员由专职辅导员和研究生秘书构成。就业工作小组全面负责学院就业工作，组长负责就业工作的宏观指导，副组长协助组长做好学校、学院就业工作有关精神传达和安排部署等；成员按照岗位职责分别做好本科生和研究生就业工作具体事宜，其中专职辅导员兼任工作小组联络员。工作小组坚持学生利益至上原则，不断完善学院就业工作服务体系，努力提升就业工作整体水平。加强毕业生思想教育和就业意识教育，积极挖掘相关资源，实施分类指导和帮扶，提高就业帮扶针对性和效果。

（二）关注动态，摸清情况，做好毕业生就业信息收集工作。

1、认真做好毕业生就业情况摸底工作。辅导员、教学秘书、班主任等专兼职学工人员通过个别谈话、座谈会、班会、年级大会等形式提前详细了解毕业生就业意向，根据直接就业、备考研究生考试和备考公务员考试对全体毕业生进行分类，结合实际情况，制定相应的就业指导帮扶计划。

2、严格按照学校就业办就业工作推进步骤，及时做好毕业生就业资格审查、就业推荐表填写、发放等工作，及时更新和完善毕业生毕业信息，确任毕业生毕业资格是否合格，保证其能够按照培养要求顺利毕业。

3、切实做好毕业生生源信息统计核实工作，确保毕业生生源信息准确无误。毕业生生源信息是每位毕业生就业派遣的重要依据，信息的准确度直接影响

学生就业的顺利派遣。毕业生离校前及时统计毕业生信息，认真核查，保证每一位毕业生相关信息准确无误，并按照规定上报学校就业办。

（三）加强全面教育，提高毕业生就业意识。

1、加强职业生涯规划教育。结合学校开设的大学生职业生涯规划专业课程，开展大学生职业生涯规划集体教育，同时也积极鼓励毕业生进行职业生涯规划个别咨询活动，培养学生树立良好的职业规划观念，做到“早规划、早准备、早行动”，提高毕业生就业意识。

2、积极开展“毕业生离校教育活动”。毕业生离校前，通过年级大会形式，启动毕业生文明离校教育活动，帮助毕业生从思想、心理、能力、知识、人际关系处理等方面做好走向社会的准备。邀请相关专家开展就业形势讲座，帮助学生全面了解我国经济社会的发展状况，正确认识就业形势，转变计划经济条件下毕业就业的陈旧观念，分析当前国内就业形势与压力，准确定位，转变观念，引导毕业生树立“行行建功、处处立业、先就业后择业”的就业成才观。

3、加强毕业生就业安全教育，帮助学生鉴别有关就业信息真伪，确保就业安全，谨防就业陷阱和其他危机生命财产安全的情况。

（四）多措并举，分类指导。

根据毕业生基本就业意向，我院将 2016 届毕业生分为直接就业、报考公务员、继续深造（考研、考博）三种类型，按照不同需求和人群有针对性的开展指导帮扶工作。

1、准备直接就业的毕业生

（1）搭建就业信息平台，线上线下同步推进就业信息传递。依照就业工作需要，我院建立了“兰大哲社就业在线”QQ 群，由辅导员、研究生秘书、思政助理、就业小帮手、班干部组成就业推进小组，负责全院或各班就业推进工作，分别从兰大就业网、高校就业信息网、大街网、应届毕业生网等公共网络平台搜集相关就业信息，根据我院专业实际情况甄别有效就业信息，定期及时推送至就业在线群。针对个别有专业、性别、政治面貌、学历等限制的岗位，针对性的向符合条件的毕业生推送信息。除此之外，还借助微博、微信、电话、短信、面对面谈话等方式向毕业生推送就业咨询，保证能够让毕业生通过线上和线下平台，

最大限度的了解、获取最新就业资讯。与此同时，通过信息平台及时掌握毕业生就业动向，敦促其办理相关手续和完成协议签订等工作。

(2)邀请相关专业和有经验的学工人员对毕业生进行应聘技能培训和指导，加强对就业困难毕业生笔试、面试环节的指导。从心理、技巧、能力等方面为毕业生应聘实战积累经验，鼓励其克服求职过程中存在的各种不自信、逃避、畏惧等心理，积极参与各类招聘活动、投递简历、参加面试。

(3)结合专业优势，加强就业实践基地建设，为毕业生增加实习经历，提高就业竞争力做铺垫。发挥我院社会学、社会工作等专业优势，通过暑期社会实践、专业实习等方式，鼓励毕业生积极参与就业实习，引导学生从思想上重视就业实习的意义，了解岗位工作性质，提高自身工作能力、拓展就业视野，尽早适应社会环境和就业环境。

2、准备报考公务员的毕业生

(1)积极联系校友资源，邀请专业人士对报考公务员的毕业生进行培训指导，为其讲解公务员考试相关政策、报考方向、答题技巧、注意事项等方面的专业培训，从认识公务员岗位开始，做好备考准备，提高过关率。

(2)组织公务员模拟考试。根据毕业生备考需求，组织毕业生参加公务员模拟考试，让毕业生亲身感受公务员考试现场环境，做好国家公务员和联考准备。

(3)积极宣传走向西部、走近基层的相关政策，鼓励毕业生服务西部、服务基层。根据我院毕业生生源特点，学院也积极鼓励毕业生响应国家政策号召，参加“大学生志愿服务西部计划”、“大学生村官计划”、“选调生计划”等多种形式的基层选拔考试，拓展就业服务领域，下基层锻炼提升自己的能力，实现自我价值。

3、准备继续深造的毕业生

学院鼓励毕业生在学业上的继续深造，提倡专业考研、考博甚至申请出国深造。积极组织协调，挖掘学院青年教师学术资源、导师资源等，对准备继续深造学生进行专业帮扶，答疑解惑，推荐联系等专业方面的需求。帮助毕业生在专业课程、英语等方面得到提升，更好地为升学考试做好准备。

（五）针对就业困难毕业生开展就业帮扶工作。

哲学社会学院 2016 届共有 2 名校级的就业帮扶学生，占毕业生总体人数的 2.9%，院级帮扶学生人数为 13 人，工作整体效果良好。

校级：哲学社会学院 2016 届就业帮扶对象共 2 人，截止至 2016 年 12 月，其中已就业人数为 2 人，具体情况如下：

本科生		研究生		总 体	
受助人数	2	受助人数	0	总受助人数	2
就业人数	1	就业人数	0	总就业人数	1
就业率	50%	就业率	0%	总就业率	50%

院级：哲学社会学院 2016 届就业帮扶对象共 18 人，截止至 2016 年 12 月，其中已就业人数为 15 人，具体情况如下：

本科生		研究生		总 体	
受助人数	13	受助人数	5	总受助人数	18
就业人数	10	就业人数	5	总就业人数	15
就业率	76.92%	就业率	100%	总就业率	83.3%

学院就业工作领导小组对就业困难帮扶工作高度重视，要求相关人员切实担起责任，责任到人，结合帮扶学生特点，分类指导为就业困难学生提供人性化、个性化的指导，缓解思想和心理压力，将帮扶工作做实做细，力求帮扶对象尽快就业。同时带动导师、班主任、辅导员、专业课教师等学院力量，采取摸清情况、分类指导、搭建平台、群策群力等措施，为帮扶对象开展专业指导和心理帮助，让毕业生及早克服心理困难，提高就业能力，积极面对就业环境和现实。就目前来看，就业帮扶效果明显，但仍然需要更制定更为细致和可行的帮扶方案，更好落实帮扶计划。

五、毕业生就业工作体会

1. 加强学院就业工作组织领导。就业工作与学生发展和未来息息相关，是人才培养的“出口”环节，因此就业工作责任不仅落在就业领导小组肩上，也与辅

导师、专业教师、班主任、导师等关系重大。因此，根据我院 2016 届毕业生就业基本情况来看，应该积极发挥学院资源，搭建更为立体式的服务小组，厘清就业帮扶思路，结合实际统筹安排，完善制度建设，做好调研与分析，力求将就业服务工作做好、做精、做细。

2. 充分利用各项资源，积极拓展学生就业渠道。就业工作小组要通过各种渠道积极收集用人单位需求信息，尽可能调动学院、学校资源，建立校友资源分享平台，为毕业生提供有效的就业信息和机会。

3、研究生职业生涯规划教育以及就业指导服务更需要加强，进入毕业季的研究生在论文的压力下，更容易出现就业迷茫感和无力感，需要进一步加强指导。

4、就业市场开拓力度需要进一步加强，学生就业面狭窄，眼界不开阔，直接影响就业的态度和质量。

5. 做好离校不离心工作，建立后续跟踪机制。在就业工作全面铺开之后，要努力做好毕业生就业跟踪工作，及时掌握毕业生就业的最新情况，制定就业服务促进计划，针对问题采取对策，关心帮助离校学生的就业困难，并做好就业信息数据统计、上报工作。

哲学社会学院

2016 年 12 月 15 日