

第一章 心理学概述

一、单项选择题

1. 以“内省法”为主要研究手法的心理学派是（）
A. 格式塔 B. 人本主义 C. 构造主义 D. 行为主义
2. 通过搜索和分析某人过去和现在有关方面的资料，以推知其行为原因的方法是（）
A. 调查法 B. 个案法 C. 测验法 D. 观察法
3. 强调心理学不应该以意识为研究对象的学派是（）
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 人本主义 D. 行为主义
4. 现代心理学诞生和发展的两个重要历史渊源是哲学和（）
A. 生理学 B. 社会学 C. 人类学 D. 物理学
5. 某次抽样调查研究显示，学生每天看电视的时间越多，他们的学习成绩越差；该研究属于（）
A. 因果研究 B. 相关研究 C. 个案研究 D. 纵向研究
6. 机能主义心理学派的创始人是（）
A. 詹姆斯 B. 斯金纳 C. 华生 D. 惠特海默
7. 下列心理学派与其代表人物，正确匹配的是（）
A. 机能主义-冯特 B. 格式塔-铁钦纳 C. 人本主义-罗杰斯 D. 构造主义-詹姆斯
8. 运用心理学的原理和方法来诊断和治疗个体的心理障碍，改善人们的行为模式的心理学分支学科是（）
A. 教育心理学 B. 发展心理学 C. 生理心理学 D. 临床心理学
9. 下列选项中，属于心理状态的是（）
A. 感觉 B. 想象 C. 注意 D. 记忆
10. 研究人与机器相互作用问题的心理分支学科是（）
A. 管理心理学 B. 社会心理学 C. 工程心理学 D. 实验心理学
11. 心理过程是人脑能动地反映客观事物的过程，它包括（）
A. 认知、情感、行为 B. 感觉、知觉、行为 C. 情感、意志、行为 D. 认知、情感、意志
12. 近年来，认知心理学与神经科学结合产生的新学科是（）
A. 认知科学 B. 神经心理学 C. 认知神经科学 D. 心理生理学
13. 构造主义认为，心理学的研究对象是（）
A. 外显行为 B. 意识流 C. 直接经验 D. 潜意识

二、综合题

1. 论述构造主义、行为主义和精神分析主义的主要研究内容，研究方法、主要观点及其对于心理学界的贡献；

第二章 心理与行为的生物学基础

三、单项选择题

1. 有关大脑两半球功能单侧化的研究表明，大多数人的言语活动中枢在（）

- A. 杏仁核 B. 边缘系统 C. 大脑左半球 D. 大脑右半球
2. 根据拉什利的脑功能“整体说”，学习活动的效率与大脑受损伤的面积及部位之间的关系是（）
- A. 与面积大小成反比，与部位无关 B. 与面积大小成正比，与部位无关
C. 与面积大小成反比，与部位有关 D. 与面积大小成正比，与部位有关
3. 通过裂脑人研究来揭示大脑两半球功能单侧化的科学家（）
- A. 布洛卡 B. 拉什利 C. 斯佩里 D. 威尔尼克
4. 神经元结构中具有信息整合功能的部位是（）
- A. 树突 B. 胞体 C. 突触 D. 轴突
5. 人体的躯体感觉中枢位于（）
- A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
6. 右图为大脑半球分区结构图，其中①②③④四个趣味分别代表的是（）
- A. 额叶 顶叶 枕叶 颞叶 B. 枕叶 额叶 颞叶 顶叶
C. 顶叶 颞叶 枕叶 额叶 D. 颞叶 顶叶 额叶 枕叶
7. 除嗅觉外，感觉信息传入大脑皮层最后一个中转站是（）
- A. 丘脑 B. 下丘脑 C. 海马 D. 桥脑
8. 初级视觉区、初级听觉区、躯体感觉区、言语运动区在大脑皮层的部位依次是（）
- A. 顶叶 额叶 颞叶 枕叶 B. 顶叶 枕叶 颞叶 额叶
C. 枕叶 额叶 顶叶 颞叶 D. 枕叶 颞叶 额叶 顶叶
9. 在大脑两半球之间传递信息的神经纤维结构是（）
- A. 杏仁核 B. 内囊 C. 边缘系统 D. 胼胝体
10. 神经系统最小的功能单位是（）
- A. 突触 B. 轴突 C. 神经元 D. 胞体
11. 当你的手不小心被针扎的时候，手会立刻缩回来。完成该反射活动的神经中枢主要是（）
- A. 脊髓 B. 大脑 C. 丘脑 D. 小脑
12. 一位中风患者的右侧肢体瘫痪，其大脑皮层左半球的病变区域位于（）
- A. 额叶 B. 顶叶 C. 颞叶 D. 枕叶
13. 被称为“生命中枢”的脑组织是（）
- A. 小脑 B. 中脑 C. 前脑 D. 延脑
14. 人的躯体感觉区、视觉区、听觉区分别位于（）
- A. 顶叶、颞叶、枕叶 B. 顶叶、枕叶、颞叶
C. 颞叶、枕叶、顶叶 D. 颞叶、顶叶、枕叶
15. 下列选项中，与有机体的呼吸、吞咽、排泄等基本生命活动有密切联系的是（）
- A. 桥脑 B. 中脑 C. 延脑 D. 间脑

四、多项选择题

1. 鲁利亚提出，脑的机能系统包括（）

- A.动力系统 B.平衡系统 C.调节系统 D.信息接收、加工和储存系统
- 2.人脑结构中属于边缘系统的右（）
- A.海马 B.杏仁核 C.扣带回 D.小脑

第三章 注意和意识

一、单项选择题

1. 注视右图时，出现的小正方形时而凸起时而凹陷的现象称为（）
- A. 注意起伏 B. 注意转移 C. 注意分配 D. 注意分散
2. 上课时，学生被突然飞进的小鸟吸引，这种心理现象是（）
- A. 随意注意 B. 不随意注意 C. 随意前注意 D. 随意后注意
3. 检验注意过滤器理论经常使用的实验范式是（）
- A. 双耳分听 B. 语义启动 C. 双任务操作 D. 视觉搜索
4. 随年龄增长，个体的快速眼动睡眠量（）
- A. 越来越多 B. 越来越少 C. 呈U型变化 D. 呈倒U型变化
5. 下列方法中，通常用来测量持续性注意的是（）
- A. 警戒作业 B. 双作业操作 C. 双耳分听 D. 负启动
6. 司机可以边开车边听音乐，能够解释这种现象的最恰当的理论是（）
- A. 衰减理论 B. 过滤器理论 C. 反应选择理论 D. 认知资源理论
7. 大脑处于安静和休息状态时的脑电波通常为（）
- A. α 波 B. β 波 C. δ 波 D. θ 波
8. 根据精神分析理论，下列现象不属于潜意识的是（）
- A. 梦 B. 注意 C. 口误 D. 笔误
9. 下列选项中，能够引起随意注意的原因是（）
- A. 刺激物的新颖性 B. 刺激物的强度
- C. 刺激物的运动变化 D. 对注意任务的依从性

二、多项选择题

1. 强调注意选择过程发生在信息加工某个特定阶段的理论有（）
- A. 过滤器理论 B. 衰减理论 C. 后期选择理论 D. 认知资源理论
2. 根据注意的认知资源理论，下列表述正确的有（）
- A. 注意资源是有限的
- B. 注意资源是由唤醒水平决定的
- C. 输入刺激本身可以自动占用认知资源
- D. 人可以灵活地支配注意资源的分配
3. 影响有意注意的因素有（）
- A. 活动目的和任务 B. 间接兴趣 C. 活动组织 D. 人格特征
4. 影响注意广度的因素有（）

- A. 知觉对象的特点 B. 活动任务
C. 神经过程的灵活性 D. 知识经验

三、简答题

1. 什么是注意? 举例说明注意的品质
2. 简述弗洛伊德无意识理论及对梦的解释

四、综合题

1. 简述注意分配的认知资源理论和双加工理论, 并分别用生活中的实例加以说明;

第四章 感觉

一、单项选择题

1. 电风扇高速转动时, 人们看到的不再是一扇一扇的叶片, 而是一个整体的圆盘在旋转, 这种现象反映的是 ()
A. 视觉掩蔽 B. 视觉适应 C. 运动后效 D. 闪光融合
2. 在汤里放 10 克盐, 要使汤的咸味尝起来刚好有差异, 需要增加 2 克盐; 根据韦伯定律, 如果最初放 20 克盐, 要使汤的咸味刚好有变化, 则需要加盐 ()
A. 2 克 B. 4 克 C. 6 克 D. 8 克
3. 颜色视觉的三个基本属性是 ()
A. 色调、波长、照度 B. 色调、明度、照度
C. 波长、明度、饱和度 D. 色调、明度、饱和度
4. 视觉感受野位于 ()
A. 外侧膝状体 B. 额叶 C. 视网膜 D. 视觉皮层
5. 频率理论在解释听觉现象时, 适用的声音频率范围是 ()
A. 500HZ 以下 B. 50-5000HZ C. 300-5000HZ D. 1000-4000HZ
6. 以可见光波的长短为序, 人类感觉到的颜色依次为 ()
A. 红黄绿紫 B. 红绿黄蓝 C. 紫红黄蓝 D. 红紫蓝绿
7. 人耳最敏感的声音频率范围是 ()
A. 16-20000HZ B. 50-5000HZ C. 300-5000HZ D. 1000-4000Hz
8. 当看到雄伟壮观的国家体育场“鸟巢”时, 你的大脑皮层接受的是 ()
A. 眼睛传来的光波 B. 感觉通道里传来的神经冲动
C. “鸟巢”的形象 D. 感觉通道里传来的电磁波
9. 根据听觉位置理论, 耳蜗对高频声波反应的敏感区域位于 ()
A. 顶部 B. 中部 C. 背部 D. 底部
10. “甜蜜的嗓音、温暖的色彩”这种感觉现象是 ()
A. 适应 B. 对比 C. 后像 D. 联觉
11. 大部分患有色盲的人不能够区分的颜色是 ()

- A. 红和青 B. 红和黄 C. 红和蓝 D. 红和绿
12. 感受性提高的感觉适应现象是 ()
A. 触觉适应 B. 嗅觉适应 C. 暗适应 D. 明适应
13. 在下列选项中, 不属于基本味觉的是 ()
A. 酸 B. 甜 C. 苦 D. 辣
14. 视觉中枢单个细胞的感受野与外侧膝状体单个细胞的感受野相比, 两者的关系是 ()
A. 前者大 B. 前者小 C. 两者相等 D. 不确定
15. 听觉的行波理论认为, 不同频率的声音, 最大振幅在基底膜上的部位不同; 低频声波最大振幅接近的耳蜗部位是 ()
A. 底部 B. 顶部 C. 中部 D. 下部
16. “马赫带”反映的感觉现象 ()
A. 感觉适应 B. 感觉补偿 C. 感觉融合 D. 感觉对比
17. 在阳光照射下, 红花与蓝花可能显得同样亮; 而当夜幕降临时, 蓝花似乎比红花更亮些; 造成这种现象的原因是 ()
A. 棒体细胞是夜视细胞, 对波长较短的光具有较高感受性
B. 棒体细胞是明视细胞, 对波长较长的光具有较高敏感性
C. 锥体细胞是夜视细胞, 对波长较长的光具有较高感受性
D. 锥体细胞是明视细胞, 对波长较短的光具有较高敏感性

二、多项选择题

1. 声音的听觉属性有 ()
A. 音频 B. 音调 C. 音响 D. 音色
2. 视网膜上的锥体细胞与杆体细胞的区别有 ()
A. 数量不同 B. 形状不同 C. 功能不同 D. 分布位置不同
3. 动觉感受器分布的部位有 ()
A. 半规管 B. 关节 C. 肌腱 D. 肌肉

三、简答题

1. 根据感觉相互作用的现象, 说明为什么重感冒患者往往会感到食而无味?

第五章 知觉

一、单项选择题

1. “外行看热闹, 内行看门道”体现了知觉的 ()
A. 选择性 B. 整体性 C. 理解性 D. 恒常性
2. 把右图知觉为圆形时, 遵循的知觉组织原则是 ()
A. 闭合原则 B. 连续原则 C. 相似原则 D. 邻近原则
3. 下列选项中, 不属于深度知觉单眼线索的是 ()

18. 在一个黑暗的房间里注视一根点燃的熏香，开始你会看见一个静止的光点，过了一会儿，你会觉得这个光点似乎在运动，这种现象是（）
- A. 动景运动 B. 诱发运动 C. 自主运动 D. 运动后效
19. 格列高里认为，人们除了依靠网像运动系统获得关于物体运动的信息之外，还依靠（）
- A. 特征觉察系统 B. 头一眼运动系统 C. 外周神经系统 D. 自主神经系统
20. 右图所示的是两条长度相同的线段，但 b 线段显得比 a 线段长，这种现象是（）
- A. 缪勒-莱耶错觉 B. 贾斯特夫错觉 C. 波根多夫错觉 D. 多尔波夫错觉

二、多项选择题

1. 下列选项中，属于似动现象的有（）
- A. 火车的行驶 B. 时针的转动 C. 活动的电影画面 D. 动感的霓虹灯广告

三、简答题

1. 简述时间知觉及其影响因素
2. 简述知觉的组织原则

第六章 记忆

一、单项选择题

1. 长时记忆最主要的编码方式是（）
A. 视觉编码 B. 听觉编码 C. 语义编码 D. 形象编码
2. 在对系列呈现的学习材料进行自由回忆时，最后呈现的材料遗忘少；这种现象称为（）
A. 首因效应 B. 启动效应 C. 词优效应 D. 近因效应
3. 贾维克和艾斯曼的小白鼠跳台实验所支持的记忆学说是（）
A. 脑机能定位 B. 突触生长说 C. 反响回路说 D. 记忆分子说
4. 机械复述与精细复述的最主要区别在于（）
A. 知识经验参与的多少 B. 是否有意思的参与
C. 复述材料的数量不同 D. 复述材料的性质不同
5. 根据米勒的研究，短时记忆的容量是（）
A. 3 ± 2 组块 B. 5 ± 2 组块 C. 7 ± 2 组块 D. 9 ± 2 组块
6. 学生在考试时，回答选择题的记忆活动主要是（）
A. 识记 B. 保持 C. 再认 D. 回忆
7. 故地重游往往令人触景生情，回忆起许多在其他情况下不太容易想起来的事情；能解释此现象的是（）
A. 层次网状模型 B. 逆行性遗忘 C. 编码特异性原理 D. 激活扩散模型
8. 根据艾宾浩斯遗忘曲线，为了取得最好的记忆效果，个体对初次识记的无意义材料进行复习的时间应在识记后（）

- A. 1 小时内 B. 2~12 小时 C. 13~24 小时 D. 24 小时后

二、多项选择题

1. 对下列内容的记忆，属于陈述性记忆的有（）
A. 端午节的日期 B. 雨的成因 C. 骑车的技能 D. 舞蹈表演
2. 根据记忆的 SPI 理论，记忆系统的特点有（）
A. 串行编码 B. 并行存储 C. 独立提取 D. 渐进遗忘
3. 测量记忆保持量的方法有（）
A. 再认法 B. 重构法 C. 节省法 D. 词干补笔法
4. 影响短时记忆编码的因素有（）
A. 气质类型 B. 组块 C. 加工深度 D. 觉醒状态
5. 根据图尔文的观点，能够用内隐记忆解释的现象有（）
A. 动力定型 B. 动作技能 C. 工作记忆 D. 简单条件反射

三、简答题

1. 简述短时记忆的含义与主要特点
2. 什么是短时记忆？影响短时记忆编码的因素有哪些？
3. 艾宾浩斯以自己为被试，采用机械重复记忆的方法对遗忘规律进行定量研究；据此回答下列问题：
 - (1) 实验适用的材料是什么？
 - (2) 测量记忆保持量的标准时什么？
 - (3) 用简图画出艾宾浩斯的遗忘曲线？
 - (4) 实验的结论是什么？

四、综合题

1. 试述内隐记忆与外显记忆各自的含义及它们之间的区别；
2. 什么是工作记忆？请分析工作记忆各成分的功能；

第七章 思维

一、单项选择题

1. 在人工概念的形成过程中，有人每次采用一次假设，逐次进行检验，保留正确的假设，放弃错误的假设，最后得出正确的结论；根据布鲁纳的研究，这个人使用的策略是（）
A. 保守性聚焦 B. 冒险性聚焦 C. 同时性扫描 D. 继时性扫描
2. 小张阅读《西游记》时，根据文字描述在脑中呈现出孙悟空的形象，这是（）
A. 创造想象 B. 再造想象 C. 无意想象 D. 幻想
3. 谢帕德和库柏的“心理旋转”实验主要说明了表象具有（）

- A. 概括性 B. 可变通性 C. 可操作性 D. 稳定性
4. 谢帕德和库柏的“心理旋转”实验结果表明，反应时最长时，字母“R”旋转的角度是（）
- A. 60° B. 90° C. 180° D. 240°
5. 诵读“月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠”诗句时，脑中浮现相关形象的过程是（）
- A. 创造想象 C. 无意想象 B. 再造想象 D. 幻想
6. 通常把解决问题有启示作用的相类似事物称为（）
- A. 原型 B. 定势 C. 迁移 V D. 变式
7. 要求幼儿对香蕉、苹果、皮球、口琴等进行分类，幼儿将苹果与皮球归为一类，香蕉与口琴归为一类；由此表明他们所具有的概念种类是（）
- A. 具体概念 B. 抽象概念 C. 合取概念 D. 人工概念
8. 解决“河内塔”问题最有效的策略是（）
- A. 手段-目的分析策略 B. 算法策略 C. 逆向搜索策略 D. 选择性策略
9. 小明在游戏中把凳子当马骑，这种活动反应的想象功能是（）
- A. 再造 B. 补充 C. 替代 D. 预见
10. 天空中出现彩霞，就会下雨；当空中出现晚霞，就会放晴；人们由此得出“朝霞不出门，晚霞行千里”的结论；这主要体现的思维特征是（）
- A. 间接性 B. 抽象性 C. 概括性 D. 理解性
11. 下列选项中，属于界定清晰的问题的是（）
- A. 如何成为一名优秀教师 B. 如何根据已知条件解应用题
C. 怎样读好一本书 D. 怎样教育子女成才
12. 爱因斯坦说：“在我的思维结构中，书面或口头的文字似乎不起任何作用，作为意思为元素的心理的东西是一些记号和有一定明晰程度的意向；由我随意的再生和组合……”这段话所体现的主要思维种类（）
- A. 动作思维 B. 形象思维 C. 抽象思维 D. 常规思维
13. 教师要求学生列举砖的用途，某学生在单位时间内列举出很多例证，但都在建筑材料范围之内，这表明该学生的发散思维在流畅性和变通性方面的特点是（）
- A. 流畅性差，变通性差 B. 流畅性好，变通性差
C. 流畅性好，变通性好 D. 流畅性差，变通性好
14. 在概念形成的策略中，记忆负担最轻的是（）
- A. 保守性聚焦 B. 冒险性聚焦
C. 同时性扫描 D. 继时性扫描
15. “小赵比小王聪明，小王比小李聪明”，据此得出“小赵最聪明”的结论；该推理属于（）
- A. 演绎推理 B. 归纳推理
C. 类比推理 D. 概率推理

二、多项选择题

1. 问题解决过程中常用的启发式策略有（）
A. 手段-目的分析 B. 爬山法 C. 算法 D. 逆向搜索
2. 一般认为，一个概念的形成包含的阶段有（）
A. 下定义 B. 类化 C. 抽象化 D. 辨别
3. 下列选项中，属于界定不清晰的问题有（）
A. 如何写好一篇学术论文 B. 怎样保持良好的人际关系
C. 如何根据已知条件求证几何问题 D. 怎样成为一名优秀的篮球运动员
4. 下列关于问题解决策略的表述，正确的有（）
A. 算法策略通常可以保证问题得到解决，但比较费时费力
B. 启发式策略不一定能保证问题的解决
C. 算法策略通常优于启发式策略
D. 爬山法是一种算法策略
5. 想象对表象进行加工改造的形式有（）
A. 黏合 B. 内化 C. 典型化 D. 夸张

三、综合题

1. 试述问题解决的策略，并举例说明影响问题解决的心理学因素；
2. 运用认知心理学的观点，阐述什么是问题与问题解决，并举例说明问题解决的策略；

第八章 言语

一、单项选择题

1. 演讲采用的言语形式主要是（）
A. 书面语言 B. 内部言语 C. 对话言语 D. 独白言语
2. 某患者发音器官正常，但说话困难，出现“电报式”言语，其病变可能发生在（）
A. 威尔尼克区 B. 布洛卡区 C. 潘菲尔德区 D. 角回
3. 某患者能说话，能理解口头言语，能看到字形，却不能理解书面语言；其病变发生的区域通常在（）
A. 布洛卡区 B. 中央后回 C. 角回 D. 艾克斯勒区
4. 展开性程度最高的言语形式是（）
A. 独白言语 B. 对话言语 C. 书面言语 D. 内部言语
5. 不同的笔画和部件必须按照一定方式结合起来，才能构成汉字；这一影响词汇理解的因素是（）
A. 单词的部位信息 B. 政字法规则 C. 字词的使用频率 D. 字形结构
6. 下列有关内部言语的表述，错误的是（）
A. 具有隐蔽性
B. 不需要言语器官的参与

- C. 外部言语是内部言语的产生的基础
D. 在计划外部言语时, 内部言语起着重要的作用
7. 克一独立表达比较完整语义的语言结构单位是 ()
A. 音位 B. 语素 C. 词 D. 句子
8. 一位 5 岁儿童向怀里抱着的布娃娃讲妈妈曾给她讲过的故事, 这种言语活动属于 ()
A. 对话言语 B. 独白言语 C. 语言获得 D. 语言理解
9. 安德森提出了言语产生的三阶段模型, 该模型认为语言产生的阶段包括 ()
A. 构造、转化、执行 B. 概念化、公式化、发音
C. 构造、转化、发音 D. 概念化、公式化、执行
10. 独白语言属于 ()
A. 对话言语 B. 书面言语 C. 外部言语 D. 内部言语
11. 一个病人听觉器官正常, 但不能理解口语; 该患者受伤的脑区域是 ()
A. 布洛卡区 B. 威尼尔克去 C. 埃克斯勒区 D. 运动区
12. 下列关于语言的表述, 错误的是 ()
A. 语言是人际交流中使用的符号系统
B. 音位是语言中可独立运用的最小单位
C. 有限的词语和规则可以产生无限的语句
D. 音位能被组合成语素, 语素能被组合成词语
13. “语言影响人们的思维方式” 沃尔夫提出这一假设被称为 ()
A. 语言相对假设 B. 语言生成性假设 C. 语言概括性假设 D. 语言交互假设

二、多项选择题

1. 影响汉字理解的因素有
A. 正字法规则 B. 笔画数量 C. 字形结构 D. 语音

三、简答题

1. 简述内部言语的含义及特点

第九章 情绪和情感

一、单项选择题

1. 小徐骑车经过路口, 突然窜出一个小孩, 他急忙刹车。停车后, 心砰砰乱跳, 出了一身冷汗, 这时他才感到“太可怕了”。这种现象所支持的情绪理论是 (2007)
A. 詹姆斯-兰格理论 B. 坎农-巴德理论
C. 阿诺德“评价-兴奋”理论 D. 沙赫特“认知-评价”理论
2. 当获悉北京取得 2008 年奥运会举办权时, 人们欣喜若狂。此时的情绪状态是 (2007)
A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 热情
3. 普拉切克认为情绪的三个维度是 (2007)

- A. 愉快-不愉快、紧张-松弛、激动-平静
B. 愉快-不愉快、注意-拒绝、激活水平
C. 强度、相似性、两极性
D. 愉快度、紧张度、确信度
4. 强调丘脑在情绪中有重要作用的理论是（2008）
A. 詹姆斯-兰格理论 B. 坎农-巴德情绪理论
C. 沙赫特的情绪理论 D. 阿诺德的情绪理论
5. “狂喜时手舞足蹈，悲伤时嚎啕大哭”所体现的情绪状态是（2010）
A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 热情
6. 下列选项中，不属于理智感的是（2010）
A. 探求新事物的好奇心 B. 百思不得其解时的困惑
C. 对教师观点的质疑 D. 欣赏自然景色时的心旷神怡
7. 针对同一事件或现象，不同的人会产生不同的情绪体验。如在极度缺水的情况下，对于半杯水，甲觉得“还有半杯水，很幸福”；乙觉得“只有半杯水，真痛苦”。这一现象反映的情绪特征是（2011）
A. 主观性 B. 感染性 C. 情境性 D. 两极性
8. 在情绪研究中，研究者长期以来争论的主要问题是（2011）
A. 情绪的产生是否与生理活动有关 B. 情绪是否具有动机功能
C. 情绪和认知是否相互独立 D. 基本面部表情是否具有跨文化一致性
9. 在沙赫特和辛格的情绪唤醒模型中，对情绪产生关键作用的因素是（2012）
A. 注意 B. 认知 C. 生理变化 D. 情境
10. 在下列情绪理论中，强调对生理唤醒进行认知解释的是（2014）
A. 沙赫特-辛格的情绪理论 B. 詹姆斯-兰格的情绪理论
C. 阿诺德的情绪理论 D. 伊扎德的情绪理论
11. 小王开车行驶在路上，突然从路边窜出一条狗，此时他顾不得多想，迅速转动方向盘并急刹车。停车后她才感到自己的心砰砰乱跳，呼吸急促，觉得害怕。能够较好地解释该现象的情绪理论是（2015）
A. 詹姆斯-兰格的情绪理论 B. 坎农-巴德的情绪理论
C. 阿诺德的“评定-兴奋”学说 D. 情绪的动机-分化理论

二、多项选择题

1. 情绪和情感的功能有（2008）
A. 适应功能 B. 动机功能 C. 组织功能 D. 信号功能
2. 普拉切克（R. Plutchik）将情绪的维度分为（2010）
A. 紧张度 B. 相似性 C. 两极性 D. 强度
3. 表情主要包括（2012）
A. 面部表情 B. 躯体表情 C. 手势表情 D. 言语表情
4. 用测谎仪测谎通常使用的生理指标有（2014）

- A. 血压 B. 心率 C. 皮肤电 D. 呼吸频率

三、简答题

1. 简述心境、激情和应激的含义和特点。（2009）

第十章 动机、需要与意志

一、单项选择题

1. 引起动机的外在条件是（2007）
A. 诱因 B. 需要 C. 兴趣 D. 信念
2. “仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”这句话反映了人的需要具有（2007）
A. 整体性 B. 选择性 C. 层次性 D. 动力性
3. “音乐家就必须去创造音乐，画家就必须作画，诗人就必须写诗……一个人要成为他能够成为的那个人，就必须真实的面对自己”，根据马斯洛的观点，这句话体现了人具有（2008）
A. 归属与爱的需要 B. 尊重的需要 C. 自我实现的需要 D. 安全的需要
4. “鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也；二者不可兼得……”这反映的动机冲突是（2008）
A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突
5. 在马斯洛的需要层次理论中，属于成长性需要的是（2009）
A. 安全需要 B. 归属与爱的需要 C. 尊重的需要 D. 自我实现的需要
6. 与自制力相对的意志品质是（2009）
A. 任性 B. 犹豫 C. 独断 D. 执拗
7. 按照耶克斯-多德森定律，在描述唤醒水平与绩效水平之间的关系时，必须说明（2011）
A. 任务难度 B. 任务参与 C. 被试年龄 D. 被试性别
8. 人对同一个目的同时产生对立的两种动机，这种动机冲突是（2012）
A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突
9. 根据马斯洛的需求层次理论，人的需要从低级到高级的正确排序是（2012）
A. 生理、安全、尊重、归属于爱、自我实现
B. 生理、安全、归属于爱、尊重、自我实现
C. 生理、归属于爱、安全、尊重、自我实现
D. 生理、归属于爱、尊重、安全、自我实现
10. 按照马斯洛的观点，个体在感到未来不可测、组织结构不稳定以反社会秩序受到威胁时，该个体所产生的主要需要是（2013）
A. 生理需要 B. 安全需要 C. 归属于爱 D. 尊重需要
11. 根据维纳的归因理论，属于稳定、内在、不可控的因素是（2014）
A. 努力 B. 运气 C. 能力 D. 任务难度
12. 下列选项中，不属于意志行动特征的是（2014）
A. 预定目的 B. 克服困难 C. 随意行动 D. 习惯活动

13. 按照人本主义心理学的观点，下列选项中属于缺失性需要的是（2015）
A. 认知需要 B. 审美需要 C. 自我实现需要 D. 爱与归属需要
14. 托尔曼有关动机的观点（2015）
A. 对达到目标的期待是个体行为的决定因素
B. 本能是人类一切思想和行动的动力
C. 自我效能感决定个体的动机水平
D. 诱因和驱力共同决定个体行为
15. 个体目标定位在获得知识和提高能力上，认为达到既定目标就是成功。根据成就目标理论，该个体所持有的成就目标属于（2015）
A. 掌握目标 B. 成绩目标 C. 效能目标 D. 表现目标
16. 小张在填报高考志愿时，有两所学校可以选择。其中，一所是名牌学校，但专业不理想，另一所是一般大学，但是专业理想。小张犹豫不决，这种动机冲突是（2015）
A. 双趋式冲突 B. 双避式冲突 C. 趋避式冲突 D. 多重趋避式冲突

二、多项选择题

1. 耶克斯-多德森定律表明，各种活动都具有最佳动机水平，而且动机最佳水平随任务难度的不同而有差异，具体表现
A. 在低难度任务中，处于较高动机水平的工作效率最高
B. 在中等难度任务中，处于中等的动机水平的工作效率最高
C. 在高难度任务中，处于较低动机水平的工作效率最高
D. 在高难度任务中，动机水平的高低与工作效率无关
2. 动机的功能有（2009）
A. 指向功能 B. 激发功能 C. 维持功能 D. 调节功能
3. 根据成就目标理论，评价“成功”的标准有（2012）
A. 任务标准 B. 价值标准 C. 自我标准 D. 他人标准
4. 下列选项中属于趋-避动机冲突的有（2013）
A. 进退维谷 B. 忠孝两难全 C. 爱吃巧克力却担心发胖 D. 想请人帮忙却又怕被拒绝

三、简答题

1. 在一次数学期末考试中，王强取得了满分，而赵明却不及格。当问及原因时，王强说是自己刻苦学习的结果，赵明认为是因为自己缺少“数学细胞”。请结合维纳的归因理论，分析他们今后数学学习可能的表现及原因。（2011）

注意：本题考查的知识点和教育心理学是重叠的

四、综合题

1. 简述马斯洛需要层次理论，并就下图马斯洛需要层次演进图（图中A、B、C表示不同的心理发展时期）说明几种需要之间的关系。（2010）

第十一章 能力

一、单项选择题

- 下列选项中，不属于加德纳提出的多元智力成分的是（2007）
A. 逻辑-数学智力 B. 空间智力 C. 社交智力 D. 情绪智力
- 卡特尔将基于先天禀赋、主要与神经系统的生理机能有关、较少受到后天文化教育影响的智力称为（2008）
A. 情绪智力 B. 晶体智力 C. 空间智力 D. 流体智力
- 在完成自由命题的作文时，一位中学生选择作文题目，确定写作提纲，并评价自己写出的作文是否符合要求。根据斯腾伯格的三元智力理论，完成这项活动主要依赖的智力是（2009）
A. 经验性智力 B. 成分性智力 C. 情境性智力 D. 实践性智力
- 下列情形中，智商相关程度最高的是（2009）
A. 在一起生活的父母和子女 B. 分开抚养的同卵双生子
C. 在一起生活的异卵双生子 D. 在一起生活的兄弟姐妹
- 下列关于能力发展和知识获得的特点的表述，正确的是（2010）
A. 能力发展慢，知识获得慢 B. 能力发展慢，知识获得快
C. 能力发展快，知识获得快 D. 能力发展快，知识获得慢
- 通常认为，一般能力的核心成分是（2010）
A. 观察能力 B. 记忆能力 C. 思维能力 D. 想象能力
- 某儿童智力测验的原始分数是 130，其所属年龄组的平均分为 100，标准差为 15，他的智力是（2011）
A. 100 B. 115 C. 130 D. 145
- 高尔顿研究了遗传因素对智力发展的影响，其研究方法是（2011）
A. 家谱分析 B. 动物实验 C. 心理测验 D. 社会实践调查
- 小张喜欢做新颖和有价值的事情，而且经常能提出一些与众不同的观点。他所表现出来的能力是（2011）
A. 一般能力 B. 特殊能力 C. 创造能力 D. 分析能力
- 某学生学业成绩名列前茅，但是其他方面表现平平。根据斯腾伯格的成功智力理论，该学生在校期间表现优异的智力是（2012）
A. 分析性智力 B. 创造性智力 C. 实践性智力 D. 综合性智力
- 下列选项中，属于晶体智力的是（2012）
A. 形成抽象概念的能力 B. 发现复杂关系的能力
C. 理解词汇的能力 D. 知觉的速度
- 根据斯腾伯格的成功智力理论，个体比较、判断、评价和批判等思维活动属于（2013）
A. 分析性智力 B. 生存性智力 C. 空间性智力 D. 运动性智力
- 下图所示的吉尔福特的智力三维结构模型中，a、b、c 分别代表（2015）

- A. 操作、产品、内容 B. 产品、内容、操作 C. 内容、操作、产品 D. 操作、内容、产品

二、多项选择题

1. PASS 智力模型中包含的系统有（2013）
A. 注意-唤醒系统 B. 编码-加工系统 C. 执行系统 D. 计划系统
2. 根据加德纳的观点，多元智力有（2015）
A. 一般智力和特殊智力 B. 社交智力和自知智力
C. 音乐智力、运动智力和自然智力 D. 言语智力、逻辑-数学智力和空间智力

三、简答题

1. 简要说明能力发展的个体差异。（2007）
2. 简述加德纳的多元智力理论。（2014）
3. 简述晶体智力和流体智力的含义，并说明这两种智力的发展趋势。（2015）

四、综合题

1. 在现实生活中人们经常可以发现，智商高的人在婚姻关系、子女教养、职场适应等方面不一定会成功。根据萨罗维（P. Salovey）和梅耶（D. J. Mayer）的“情绪智力”观点加以分析和阐述。

第十二章 人格

一、单项选择题

1. “大五”人格结构模型中的五个因素是外倾性、开放性、情绪稳定性、宜人性和(2007)
A. 习俗性 B. 自制性 C. 责任心 D. 特异性
2. 根据巴甫洛夫高级神经活动类型学说，具有强、平横、不灵活特点的神类型对应的气质类型是(2007)
A. 胆汁质 B. 多血质 C. 黏液质 D. 抑郁质
3. 人格的核心成分是(2007)
A. 气质 B. 能力 C. 性格 D. 意志
4. 诚实或虚伪、勇敢或怯懦、谦虚或骄傲、勤劳或懒惰等描述的是个体的(2008)
A. 性格特征 B. 能力特征 C. 气质特征 D. 认知特征
5. 与多血质气质类型相对应的高级神经活动过程的基本特征表现为(2008)
A. 强、不平衡 B. 强、平衡、灵活 C. 强、平衡、不灵活 D. 弱
6. 小张是一个多愁善感、孤僻内向的人，即使遇到一些小事情，也会产生深刻的情绪体验。他的气质类型是(2010)
A. 多血质 B. 胆汁质 C. 抑郁质 D. 黏液质
7. 根据奥尔波特的特质理论，个体身上所具有的最典型、最概括的人格特质是(2010)
A. 共同特质 B. 首要特质 C. 中心特质 D. 共同特质
8. 与艾森克提出的稳定外倾人格类型相对故的气质类型是(2011)

- A. 胆汁质 B. 多血质 C. 黏液质 D. 抑郁质
9. “掩耳盗铃”现象体现的心理防御机制主要是(2011)
- A. 转移作用 B. 反向作用 C. 退行作用 D. 否认作用
10. 最具有核心意义的个性心理特征是(2012)
- A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 兴趣
11. 根据奥尔波特的人格特质理论，构成个体独特性的那些重要特质属于(2012)
- A. 首要特质 B. 中心特质 C. 根源特质 D. 共同特质
12. 根据人对问题思考速度的差异，卡根(J. Kagan)等将认知风格类型划分为(2012)
- A. 场独立性与依存性 B. 冲动型与沉思型
- C. 同时性与继时性 D. 整体加工与部分加工
13. 小莉活泼好动、热情大方、行动敏捷、适应力强，但做事缺乏耐心和毅力，稳定性差。由此可以判断她的气质类塑是(2013)
- A. 胆汁质 B. 多血质 C. 粘液质 D. 抑郁质
14. 一个人在信息力中对内在参照有较大的依赖倾向，较少受外部环境信息的干扰，与人交往时不善于觉察细节，这种认知风格属于(2013)
- A. 场依存型 B. 场独立型 C. 冲动型 D. 理智型
15. 小张性情急躁，成就动机水平高，具有很强的时间紧迫感和竞争意识，他的人格类型属于(2014)
- A. T+型 B. T-型 C. A型 D. B型
16. 在弗洛伊德的人格结构理论中，遵循现实原则的是(2014)
- A. 本我 B. 自我 C. 超我 D. 力比多
17. 威特金(H. Witkin)把认知风格类型划分为(2014)
- A. 沉思—冲动 B. 同时性—继时性 C. 场独立—场依存 D. 聚合思维—发散思维

二、多项选择题

1. 奥尔波特的特质理论将人格特质分为共同特质和个人特质，其中个人特质包括(2007)
- A. 中心特质 B. 首要特质 C. 根源特质 D. 次要特质
2. 性格结构包括的特征有(2010)
- A. 性格的态度特征 B. 性格的理智特征 C. 性格的情绪特征 D. 性格的意志特征
3. 荣格认为人格是一个相互作用的结果，它包括(2011)
- A. 意识 B. 前意识 C. 个人潜意识 D. 集体潜意识
4. 艾森克提出的人格基本维度有(2014)
- A. 外倾性 B. 开放性 C. 神经质 D. 精神质

三、简答题

1. 简述影响人格形成和发展的主要因素。(2008)
2. 简述奥尔波特的人格特质理论。(2009)

四、综合题

1. 五因素模型（大五人格理论）是当代重要的人格理论。请回答下列问题：（2015）
- （1）五因素模型属于哪种类型的人格理论
 - （2）简要叙述五因素模型的形成过程
 - （3）说明五因素模型的具体内容
 - （4）下图是一项关于五因素模型的纵向研究结果。试分析该图并据此说明人格的稳定性和可变性。

第十三章 社会心理

一、单项选择题

1. 许多人认为，坐火车比作飞机安全。这种社会判断的成因是（2011）
A. 调整性启发 B. 可得性启发 C. 代表性启发 D. 参照点启发
2. 根据社会交换理论，无偿献血属于（2011）
A. 本能的亲社会行为 B. 纯粹的利他行为 C. 纯粹的利己行为 D. 间接的互惠行为
3. 让一个吸烟上瘾的人扮演因吸烟患肺癌而接受治疗的病人，之后他戒了烟。这一情景中对戒烟起作用的主要因素是（2012）
A. 相似性 B. 可说服性 C. 卷入 D. 心境
4. 自我服务偏差（self-serving bias）的主要成因是（2012）
A. 利用认知捷径 B. 团体极化 C. 维持和保护自尊 D. 可得性启发
5. 他人在场减少了人们在紧急情况下采取干预的可能性，产生这种现象的主要原因是（2013）
A. 从众 B. 理解 C. 竞争 D. 信任
6. 下面集中群体中，容易出现群体思维的是（2013）
A. 高凝聚力的群体 B. 低凝聚力的群体 C. 民主的群体 D. 放任的群体
7. 以囚徒困境为基础的研究表明，双方如果合作，各自的获益最大，但合作的基础是（2013）
A. 熟悉 B. 理解 C. 竞争 D. 信任
8. 情境线索容易引发侵犯行为。支持这一观点的研究是（2014）
A. 习性学实验 B. 恒河猴实验 C. 武器效应实验 D. 社会学习实验
9. 当亲密关系面临破裂的时候，人们采用的主动性破坏策略是（2014）
A. 忽视 B. 表达 C. 忠诚 D. 退出
10. 在阿希的从众实验中，要求被试完成的任务是（2014）
A. 深度知觉判断 B. 运动知觉判断 C. 颜色知觉判断 D. 线段知觉判断

二、多项选择题

1. 在斯腾伯格的爱情理论中，其基本要素包括（2012）
A. 信任 B. 亲密 C. 激情 D. 承诺

三、简答题

1. 什么是社会助长与社会惰化？简要比较二者的异同。（2015）

帮学堂