

# 中央民族大学硕士研究生入学考试初试科目考试大纲

科目代码：825 科目名称：教育管理学

## I. 考查目标

教育管理学考试要求考生准确识记教育管理学的概念和基本理论，系统掌握教育管理学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用教育管理学的理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

## II. 考试形式和试卷结构

### 一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

### 二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

### 三、试卷内容结构

全部为必答题。

### 四、试卷题型结构

名词解释题 8 小题，每小题 5 分，共 40 分；简答题 4 小题，每小题 15 分，共 60 分；论述题 2 小题，每小题 25 分，共 50 分。

## III. 考查范围

### 一、教育管理学的性质和特点

- (一) 教育管理学的学科性质
- (二) 教育管理学的特点
- (三) 现代教育管理学产生的背景和条件
- (四) 教育管理学内容的三个层次
- (五) 教育管理学的教与学

### 二、现代教育管理的基本概念

- (一) 管理
- (二) 教育管理
- (三) 教育管理现代化

### 三、现代教育管理理论基础及其流派

- (一) 理性化是现代教育管理的基本特点
- (二) 行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响
- (三) “科学管理理论”对教育管理的影响

- (四) 科层管理理论及其对教育管理的影响
- (五) 行为科学管理理论及其对教育管理的影响
- (六) 新公共管理理论对教育管理的影响
- (七) 行政伦理学的发展对教育管理的影响

#### 四、教育行政体制

- (一) 教育行政体制及其类型
- (二) 我国的教育行政体制及其改革
- (三) 20 世纪 80 年代以来外国教育行政体制改革

#### 五、教育行政组织及教育行政机关工作人员

- (一) 教育行政组织及其职能
- (二) 教育行政机关工作人员
- (三) 提高教育行政组织的效率和效益

#### 六、教育政策与法律

- (一) 政策概述
- (二) 教育政策
- (三) 教育法与教育政策
- (四) 教育法体系
- (五) 教育法的制定与实施
- (六) 教育改革、发展与教育法规建设

#### 七、教育计划

- (一) 教育计划
- (二) 教育预测
- (三) 教育计划的结构
- (四) 教育计划的编制步骤及方法

#### 八、教育督导

- (一) 教育督导的意义
- (二) 教育督导的基本职能与具体任务
- (三) 教育督导的机构与人员
- (四) 教育督导评估

#### 九、教育财政

- (一) 教育财政
- (二) 教育财政体制
- (三) 教育筹资
- (四) 教育支出

## 十、教育课程行政

- (一) 教育课程的涵义及编订权
- (二) 教育课程的内容构成
- (三) 教育课程实施的指导

## 十一、教师人事行政

- (一) 教师人事行政的涵义与意义
- (二) 教师职业的专业性
- (三) 教师的作用
- (四) 教师的在职培训
- (五) 教师的工资
- (六) 教师考核制度

## 十二、教育信息的管理与分析

- (一) 教育信息及其分类
- (二) 教育信息管理职能
- (三) 教育信息公开

## 十三、学校效能与学校改进

- (一) 学校效能概述
- (二) 学校效能的测量

## 十四、学校管理过程

- (一) 管理过程概述
- (二) 学校工作决策与计划的制订
- (三) 学校发展战略规划
- (四) 学校计划执行阶段的管理
- (五) 学校的目标管理

## 十五、学校组织管理

- (一) 组织概述
- (二) 组织理论的发展
- (三) 组织结构
- (四) 学校组织建设

## 十六、学校质量管理

- (一) 学校工作质量管理概述
- (二) 学校的全面质量管理
- (三) 学校工作的质量评价
- (四) 学校工作的质量控制

## 十七、学校建筑管理

- (一) 学校建筑管理概述
- (二) 学校建筑管理的理论基础
- (三) 学校建筑计划和校园建筑规划
- (四) 学校教室的建设
- (五) 学校重要附属建筑

## 十八、学校公共关系管理

- (一) 学校公共关系及其管理
- (二) 学校公共关系管理过程
- (三) 学校公共关系管理对象

## 十九、学校领导

- (一) 领导概述
- (二) 学校领导者
- (三) 领导方式与领导的有效性
- (四) 学校领导班子的基本素质