

安徽师范大学

2016 年招收硕士研究生考题

科目名称：心理健康教育 科目代码：823

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本考题纸上的无效！

一、名词解释（每题 6 分，共 4 题，计 24 分）

- 1、心理发展与认知发展
- 2、学习动机与自我效能感
- 3、班级团体心理辅导
- 4、心理健康教育课程

二、论述题（每小题 15 分，共 4 题，计 60 分）

- 1、试述教师健康心理素质的标准及其作用。
- 2、论述青少年学生课堂问题行为的处置与矫正。
- 3、论述塑造中学生良好人格的措施。
- 4、论述认知疗法的含义及其实施步骤。

三、材料题（每小题 20 分，共 2 题，计 40 分）

材料题 1

【罗杰斯论师生关系】

心理学家卡尔·罗杰斯 (Carl Rogers) 认为，为了促进学生人格的充分发展，教师必须具备对学生的四个方面的态度：

- 第一，充分信任学生能够发展自己的潜能；
- 第二，以真诚的态度对待学生，教师本人应该表里如一；
- 第三，尊重学生的个人经验，重视他们的情感和意见；
- 第四，深入理解学生的内心世界，设身处地地为学生着想。

罗杰斯相信，只要教师具备这四个方面的态度品质，就可以使学生产生一种学习的安全感和自信心，就可以免除学生种种精神上的威胁和挫折，他们的自我实现的学习动机就会自然表现出来。

何谓师生关系？请联系实际，分析不同师生关系的类型及其作用。

材料题 2

近年来，随着高考的来临，学霸、考神等流行词也出现在网上，在网上搜索也经常看到许多牛人的学习经验。其中有一条非常重要的就是给自己的学习制定详细的计划，网上列出了许多模版，有的计划甚至详细到了分钟。心理学的研究表明：合理安排自己的时间，按照重要程度和紧急程度，通过这两个维度可以把事情分为四种类型，然后再按照分类得到四种事情。为了高效地管理时间，需要将精力放在重要且紧急的事情上，这能够掌握时间的主动权，保持生活的平衡，减少未来可能出现的危机。

试结合案例分析中制定详细的的学习计划和合理安排自己的作息时间属于哪种学习策略？在日常的学习和生活中，结合实际谈谈我们使用的策略有哪些？

四、教案设计题（每题 26 分，共 1 题，计 26 分）

设计一份面向高中生以“竞争与合作”为主题的心理健康教育活动课的教案，教案应具体包含教学目的、教学形式与方法、教学过程等。

【教学设计】

一、教学目标：

1. 知识与技能：了解竞争与合作的含义，能区分竞争与合作的不同表现形式。

2. 过程与方法：通过小组讨论、角色扮演、案例分析等方法，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

3. 情感、态度与价值观：树立正确的竞争观，认识到竞争与合作是相辅相成的，学会在竞争中合作，在合作中竞争。

二、教学重难点：

重点：理解竞争与合作的内涵，能区分竞争与合作的不同表现形式。

难点：在竞争中合作，在合作中竞争，树立正确的竞争观。

三、教学准备：

1. 教师准备：PPT、投影仪、多媒体设备、案例材料。

2. 学生准备：预习课文，思考自己在生活中遇到的竞争与合作的情况。

四、教学过程：

1. 导入：教师提问：“什么是竞争？什么是合作？”引导学生回答。

2. 讲授新课：

（1）竞争的定义：个体或群体之间为达到一定目的而相互对抗的行为。

（2）合作的定义：个体或群体之间为了共同的目的而互相配合、互相支持、互相帮助、互相促进、互相补充的行动。

（3）竞争与合作的关系：竞争与合作是相辅相成的，没有竞争就没有合作，没有合作就没有竞争。

3. 小组讨论：

（1）讨论题目：在学习、生活中你遇到过哪些竞争与合作的情况？

（2）讨论结果：各小组代表汇报讨论结果，教师点评。

4. 角色扮演：

（1）教师提供一些竞争与合作的情景，让学生进行角色扮演。

（2）学生表演：根据教师提供的情景，进行角色扮演。

5. 案例分析：

（1）教师提供一些竞争与合作的案例，让学生进行分析。

（2）学生分析：根据教师提供的案例，进行分析。

6. 总结：

（1）教师总结：通过本节课的学习，大家对竞争与合作有了更深入的理解。

（2）学生总结：通过本节课的学习，我学会了在竞争中合作，在合作中竞争。

五、作业布置：

1. 完成《竞争与合作》作业册。

2. 思考：在未来的生活中，如何在竞争中合作，在合作中竞争。