

安徽师范大学

2016 年招收硕士研究生考题

科目名称：教育技术学(含 C 语言程序设计) 科目代码：821

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本考题纸上的无效！

一、 名词解释题（每题 5 分，共 30 分）

- | | | |
|--------------|--------|--------|
| 1、E-learning | 2、翻转课堂 | 3、教学模式 |
| 4、在线学习 | 5、微格教学 | 6、网络协议 |

二、 简答题（每题 10 分，共 40 分）

- 1、简述教育技术学的研究取向。
- 2、简述多媒体教学软件的开发流程。
- 3、简述数字图像的常用格式及采集处理方式。
- 4、简述移动教学资源开发中迫切需要解决的问题。

三、 综合题（每题 15 分，共 30 分）

- 1、阅读材料，回答问题。

互联网+教育

新学期伊始，首都北京。语文课上，清华附小的孩子们正在学习《丁丁冬冬学识字》，如果不是特别提醒，天花板上的摄像头和话筒很难被人发现。课堂要求学生观察、思考、对比、讨论，发现象形字和形声字的奥妙。授课老师沈美注意尊重学生的每一点新发现，适时扩展教学面，举一反三。

此时此刻，千里之外的贵州遵义、河南滑县……全国1000多个小学的孩子，也在《丁丁冬冬学识字》的课堂上，只不过黑板变成了屏幕，但“站”在他们面前的依旧是沈老师。

原来，是当地的远程教学站实时接收到了清华附小的精品课。在这样的课堂上，孩子们学到了知识，一同听课的老师也眼界大开。贵州遵义的教师通过远程教学站实时收看了这节课，并与沈美进行了在线互动。课后教师间还通过微信群、QQ群、公共邮箱等方式，建立起联系。

首都北京和偏远地区之间的师资差距，一下子缩短了许多。这，就是“互联网+教育”的魅力。

问题：结合材料谈一下“互联网+教育”与“传统教育”的区别。

- 2、以《大学师范生信息技术应用能力提高策略研究》为题，写出一份研究方案，至少包含三种以上的研究方法。

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本考题纸上的无效！

四、读程序，写结果（每题4分，共20分）

1、设有以下程序，则下面程序运行结果是：_____。

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int x, y, z;
    x=6, y=3, z=4;
    y=x;
    x=z;
    z=x;
    printf("%d %d %d", y, z, x);
}
```

2、下面程序运行结果是：_____。

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int x, y, z;
    y=5; z=6;
    for(x=1; x<6; x++) {
        if(y%x==0)
            printf("%d", x);
        if(z%x==0)
            printf("%d", x);
    }
}
```

3、输入31，下面程序运行结果是：_____。

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int x;
    scanf("%d", &x);
    for(int i=0; i<100; i++) {
        if(x%2==0) {x=3*x+1;
            if(x<10) {printf("%d", i);
                break;}
            else continue;
        }
        else x=x/2;
    }
}
```

4、下面程序运行结果是：_____。

```
#include <stdio.h>
int main() {
int i, j ;
for(i=4;i>=1;i--)
{ for(j=1;j<=i;j++)putchar('#');
for(j=1;j<=4-i;j++)putchar('*');
putchar('\n');
}
}
```

5、下面程序运行结果是：_____。

```
#include <stdio.h>
int main() {
int a[10]={0};
int b[11]={4, 5, 3, 8, 8, 5, 0, 4, 8, 8};
int n=10;
for(int i=0;i<n;i++)
a[b[i]]++;
printf("%d %d %d", a[3], a[0], a[8]);
}
```

五、编程题（每题 15 分，共 30 分）

1、设计一个最简单的计算器，支持+，-，*，/ 四种运算。仅需考虑输入输出为整数的情况，数据和运算结果不会超过 int 表示的范围。

输入只有一行，共有三个参数，其中第1、2个参数为整数，第3个参数为操作符（+，-，*，/）。

输出只有一行，一个整数，为运算结果。然而：

(1) 如果出现除数为0的情况，则输出：Divided by zero!

(2) 如果出现无效的操作符（即不为 +，-，*，/ 之一），则输出：Invalid operator!

样例输入 1 2 +

样例输出 3

提示： 可以考虑使用 if 和 switch 结构。

2、编程实现从键盘输入一个字符串，将其字符逆序后重新存放，并输出这个字符串。