

安徽师范大学

2016 年招收硕士研究生考题

科目名称: 体育理论综合 科目代码: 630

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在本考题纸上的无效!

《学校体育学》部分 (总分 150 分)

一、名词解释题 (每小题 5 分, 共 30 分)

1. 学校体育
2. 体育教学内容
3. 体育学习策略
4. 心理训练
5. 循环训练法
6. 课余体育竞赛

二、简答题 (每小题 10 分, 共 80 分)

1. 简述体育课程的特点。
2. 简述实施体育课程改革策略应注意哪些问题?
3. 简述体育教学中运用讲解法时应注意哪些问题?
4. 简述体育学习评价的内容。
5. 简述体育学习的特征。
6. 简述体育课程资源的分类标准与分类结果。
7. 简述学校课外体育活动的组织形式。
8. 简述体育课堂管理的内容。

三、论述题 (每小题 20 分, 共 40 分)

1. 论述学校体育对学生心理发展的作用。
2. 论述如何组建学校课余运动队?

《运动生理学》部分 (总分 150 分)

一、名词解释 (每小题 5 分, 共 30 分)

1. 无氧功率
2. BMI
3. 体适能
4. 心指数
5. 运动性疲劳
6. 赛前状态

二、选择题 (每小题 3 分, 共 45 分)

1. 决定最大摄氧量的中央机制为 ()。
A. 心泵功能 B. 肌纤维类型 C. 肺通气能力 D. 肌肉摄取利用氧的能力
2. 运动过程中肌梭主要感受 () 刺激。
A. 肌张力变化 B. 肌肉长度变化 C. 肌肉弹性变化 D. 肌肉收缩速度变化

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本考题纸上的无效！

3. 运动应激过程中，起主要作用的内分泌轴为（ ）。
A. 下丘脑—垂体—肾上腺皮质轴 B. 下丘脑—垂体—甲状腺轴
C. 下丘脑—垂体—性腺轴 D. 下丘脑—垂体—肝脏轴
4. 一定范围内骨骼肌或心肌收缩前初长度增加，收缩力量增加，这种调节方式属于（ ）。
A. 神经调节 B. 体液调节 C. 自身调节 D. 免疫调节
5. 体操中的“十字支撑”、“直角支撑”和武术中的站桩，参加工作的肌肉做（ ）收缩。
A. 等张 B. 等动 C. 等长 D. 超等长
6. 与 I 型肌纤维相比，II 型肌纤维有以下特征（ ）。
A. 收缩速度慢、无氧能力低 B. 收缩力量小、有氧能力高
C. 收缩力量大、无氧能力高 D. 收缩速度快、有氧能力高
7. 耐力训练使血浆容量增多的幅度（ ）红细胞增多的幅度。
A. 高于 B. 低于 C. 无差别 D. 以上均不正确
8. 人体运动时，血浆中最为重要的酸碱缓冲对是（ ）。
A. $\text{KHCO}_3/\text{H}_2\text{CO}_3$ B. 血红蛋白钾盐/血红蛋白 C. $\text{NaHCO}_3/\text{H}_2\text{CO}_3$ D. $\text{K}_2\text{HPO}_4/\text{KH}_2\text{PO}_4$
9. 动力性运动时，收缩压明显升高，主要由（ ）引起。
A. 外周阻力增加 B. 每搏输出量增加 C. 循环血量增加 D. 血管舒张
10. 与无训练者相比，有训练者在进行定量工作时，心率和血压的变化（ ）。
A. 大 B. 小 C. 无明显变化 D. 开始较大，后来无明显变化
11. 以下哪项不符合肌肉力量训练的生理学原则（ ）。
A. 超负荷 B. 专门化 C. 先大肌群后小肌群 D. 前后相邻运动使用同一肌群
12. 维持躯体姿势最基本的反射是（ ）。
A. 屈肌反射 B. 对侧伸肌反射 C. 肌紧张反射 D. 翻正反射
13. 肺通气的原动力来自（ ）。
A. 呼吸肌的舒缩 B. 胸内压的变化 C. 肺内压的变化 D. 气体的分压差
14. 400m 跑时，起主要作用的供能系统是（ ）。
A. 糖酵解系统 B. ATP-CP 系统 C. 有氧氧化系统 D. 以上都不是
15. 以下哪种身体活动状态有益于提高人体免疫机能（ ）。
A. 经常性适中运动 B. 长期大强度运动 C. 长期静坐工作 D. 不运动

三、简答题（每小题 12 分，共 48 分）

1. 简述无氧耐力的生理学基础。
2. 简述运动员心脏的功能特点。
3. 简述准备活动的生理作用。
4. 简述发展速度训练的生理学原则。

四、分析题（每小题 27 分，共 27 分）

1. 试指出以下体育教学与业余训练课的安排是否合理，并从运动生理学角度分析其原因。
 - (1) 在一节 45min 的速度训练课上，每位学生都全力跑了 8 次 100m，此后多数学生连续 5 次肺活量测试值出现逐次下降的现象。
 - (2) 在一节气氛热烈的小学体育课上，多数学生的平均心率达到 150 次/min。
 - (3) 大学生在体测课上全力 1000m 跑后立刻静止休息。