

# 安徽师范大学

## 2016 年招收硕士研究生考题

科目名称： 新闻与传播专业综合能力 科目代码： 334

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本考题纸上的无效！

### 一、简答题（40分，每小题10分）

- 1、新闻写作对真实性的要求。
- 2、媒介生产的特征。
- 3、采写预测性消息应注意哪些问题？
- 4、简述媒体、广告公司和企业三者关系。

### 二、论述题（30分，每小题15分）

- 1、结合实际谈谈如何选择新闻角度？
- 2、结合典型案例，阐述媒介品牌战略的实施方法。

### 三、作品分析题（20分）

阅读下面这篇通讯，分析其采写艺术。

## “李保国又来了！”

——记一位扎根太行山的科技工作者

一个黑乎乎、笑嘻嘻的人朝地里走来。安小三家的小孩正在嬉耍，一见这人，立刻蹦着喊道，“李保国又来了！”

10多年前，河北省邢台市内丘县岗底村村民安小三仗着几分聪明，总爱跟河北农业大学教授李保国对着干。李保国讲技术，安小三当面点头，背地不服。结果，秋后一算账，4亩果园赔了4000多元。同村的杨会春是专家叫做啥就做啥，同样4亩果园，纯收入1.5万元。

又悔又急的安小三再不躲着李保国了。问技术，讨经验，他甭提多认真了，还把李保国独创的优质无公害苹果生产的128道工序记得滚瓜烂熟。这下子，果子长好了，卖上好价钱，他又承包了邻村的几亩果园，一年少说也挣个10多万元。难怪自家孩子一见李保国，总是兴冲冲地喊着。岗底村600多人，有300多人像安小三一样靠科技种植发了家。

李保国1996年随河北农业大学科技救灾团初到岗底时，特大洪涝刚过去，3天把一年的雨都给下了。地没了，山烂了，路垮了，岗底村党支部书记杨双牛一面流泪一面不忘招待李保国，“我们岗底苹果好吃，吃吧吃吧。”李保国接过杨双牛手上的苹果一看，干巴巴的小黑蛋子，心里很不是滋味。他给杨双牛留下电话说，“你要是愿意，我们把苹果做起来。”敢想敢干的杨双牛带着村民只用两个星期修通了山路，马上拨通了李保国的电话。

李保国先来岗底住了半个月，每天早上5点起床，带着干粮凉水就上山，一天走8公里山路，把岗底的山爬了个遍后，做了全村发展规划，其中第一产业就是苹果。

第二年春天，李保国带着60多个学生扎进村子，把全部新技术搬到了岗底。祖祖辈辈按照老法子种树的村民哪能适应这稀奇古怪的技术。李保国教村民给苹果套袋，有人说，“衣服人都不够穿，还给苹果穿两层？”李保国让村民不要剪掉长枝，结果他前脚走，后脚就有人给剪了。

安徽师范大学招收硕士学位研究生考试考题纸

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本考题纸上的无效！

（第1页，共3页）

秋天一到，农民半信半疑地把苹果袋一摘，立刻拉长了脸，“啥破烂儿，都是白蛋子！”李保国说，“别急！”3天一过，苹果颜色慢慢变得鲜亮起来，半个月后村民笑开了花，直夸道，“跟城市小姑娘的脸一样粉扑扑的！”村民们还发现，没有剪掉的长枝上，竟能结出76个苹果，没一个小于半斤的。

李保国用了9年时间，白天钻果园，晚上上山测报虫情，建立了苹果乔砧矮化密植栽培新树形——改良纺锤形，实现了优质无公害苹果生产的标准化。在李保国的指导下，富岗苹果成了中国驰名商标，被认定为A级绿色食品，甚至卖出了100元一个苹果的天价。如今，岗底村村民人均收入由从前的几十元变成20000多元，56户村民开上了小轿车，80%的村民住上了和城里人一样的单元楼。李保国被村民亲切地唤成“科技财神”。

李保国牵头组建的河北省苹果产业技术创新联盟，推动河北苹果栽培面积由30万亩快速发展到120万亩。除了富岗苹果，李保国还打造了“绿岭”核桃这个全国驰名商标。李保国说，他还有一个愿望，就是想从国外引进一种柿子到太行山区栽培。“这种柿子又脆又甜，没有涩味，从树上摘下来就能吃。”李保国说到这里，眼睛里闪着光。

“李保国又来了！”成了太行山上最动听的回音。

（原载《经济日报》2014年6月30日一版，作者：董碧娟）

#### 四、写作题（60分，其中消息写作30分、评论写作20分、微博写作10分）

阅读下面的材料，撰写700字以内的消息一则，配写800字左右的新闻评论一篇，题目均自拟；另撰写一条140字以内的微博。

PX是para-xylene的缩写，中文名称“对二甲苯”，是一种液态存在、无色透明、气味芬芳的芳烃类化合物。PX（对二甲苯）用于生产塑料、聚酯纤维和薄膜。

PX作为一种重要的有机化工原料，在工业生产、纺织服装、精细化工等领域用途广泛，由于下游的快速发展，PX供应短缺问题日益严重，进口依存度逼近50%，PX产业发展受阻和下游产业的快速扩张矛盾日益加剧，石化行业亟需规模、安全、可持续发展PX产业，以保障为国计民生提供必要的PX生产资料。

PX的安全环保性、规划距离、工艺安全等科学认知问题困扰着石化地区的普通民众，波及到社会、政府、媒体、化工行业的“PX妖魔化”舆论亟需普及科学、全面、客观的公众认知，帮助实现地方政府、社区与居民之间的和谐稳定。

2014年3月30日，茂名反PX游行事件发生当天的凌晨00:09，网友@幻想书生wjc悄然将百度百科词条中PX毒性由“低毒”改成“剧毒”。两个字的改变成了“词条保卫战”的导火索。自此之后，先后有网友多次对恶意篡改行为进行客观的更正，但连续几次都被人改回了“剧毒”。

“PX从化学毒性上看，的确是低毒的。”清华大学化工系副教授赛伟中解释，通俗地讲，PX的毒性跟乙醇（俗称酒精）差不多。

“这些人怎么能不顾科学常识？”清华大学化工系大二学生王润佳决定用所学知识科学解释PX词条，并采用各种方式号召同学们来宣传PX知识。随后，王润佳将自己在大学生中广泛使用的某社交网站上的头像改成了对二甲苯（PX）的化学式。还在人人网上建相册、传截图，号召同学们参与。看到王润佳的相册后，化工系大四学生蔡达理也参与修改了词条，并在修改原因中写道：“清华化工系今日誓死守卫词条”。此言一出，清华化工系的学子群起响应。“跟他们坚持到底！”化工系大三学生张睿每隔一两个小时就会刷新一下词条，随时准备“应战”。不仅如此，清华化工学子捍卫PX低毒属性真相的战场拓展到了各大网站。清华化工系和化学系学生邓耿、徐克、白如冰等积极参与百度、人人、知乎等网站的解疑释惑，迎来众多网民的点赞。

据了解，以清华化工系为主力的清华学子，先后有近十人自发在知名网站上捍卫PX低毒属性这一科学常识。

安徽师范大学招收硕士学位研究生考试考题纸

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本考题纸上的无效！

清华化工学生最终取得了这场词条保卫战的胜利。2014年4月5日，搜索网站百度百科词条中关于PX的解释被定格在科学的描述上：“PX即对二甲苯。可燃，低毒化合物。”

茂名石化工作人员钟大海注意到了百度百科词条遭恶意修改一事，当时他非常惊讶，但他也无可奈何，因为百度百科是个开放的平台，任何人都可以修改编辑。他发现，当舆论一边倒的以讹传讹称PX剧毒的时候，也是茂名PX项目引发的打砸抢事件达到顶峰的时候，当大家被理性告知PX项目低毒时，市民的情绪逐步平静。

PX百度百科词条被修改，在“茂名在线”网络论坛上也引起了激烈讨论，许多网友表达了对“PX低毒性”的谩骂与冷嘲热讽，与严谨执着的清华大学学子形成截然相反的对比。

“参与此次恶意篡改的主力是一个叫‘溺水三千s’的网友，他一再篡改，并要求我们清华学生‘别乱说’。后来，我们化工系的同学专门给他写信，给他讲科学、谈法律。最后，他停止了篡改行为。”王润佳不无骄傲地说。通过清华学生的解释，网友“溺水三千s”还专门发信向化工系学生道歉。

化学系博一学生邓耿在这场保卫战中发现，公众对于PX等化工产品的认识仍然不够，一些人甚至不断用错误观点来影响他人。

凤凰网曾经对如何看待PX项目进行了调查，有1647人参与调查，其中59.31%的被调查者不知道什么是PX，59.89%的被调查者不知道我们日常生活所用的许多物品中都含有PX。

清华化工系学生都知道，PX来源于石油，所有的汽油中都含有PX，它的主要用途是生产PTA（精对苯二甲酸），而绝大多数的PTA，又都用来生产聚酯，包括聚酯纤维、薄膜和瓶片，这些产品在我们日常生活中随处可见，对人类健康并没有产生明显危害。

长期在清华化工系教学的蹇伟中认为，从科学性上讲，发展PX项目安全性没有问题。日本、韩国都在大力发展这个行业，地域狭小的新加坡也在离居民区不远的地方建了规模较大的PX项目。蹇伟中认为，PX是化工行业中上游非常重要的产品，产业链条长，对拉动就业、带动其它产业发展等有积极意义，不发展PX项目是不现实的。目前国内PX的产能大概1000万吨左右，每年还需要从韩国、日本等国进口500万—700万吨。随着国内自给率越来越低，从国外进口PX价格不断上涨。因此，从长远看，发展PX项目是非常必要的。

蹇伟中认为，学生的行动是富有责任感的行为，是科学理性的，他们是学生，不会从行业利益角度作出判断，这是一次对科普责任的主动承担，有利于不明真相的民众了解事实，更加理性。中国传媒大学学术委员会副主任丁俊杰认为，PX项目之所以常常引起民众的强烈反对，与此前类似事件的处理有关。此前厦门、大连、昆明等地出现的群众反对PX项目事件，都以民众的反对和政府的退让而告终。这种博弈结果形成了一种既定模式，也造成了人们对PX的刻板印象，加剧了人们对PX项目环境危害的不安。丁俊杰表示，在社会转型期，社会矛盾有所增加，PX项目等环境事件，容易和拆迁等事件一道成为人们表达情绪的窗口和通道。一些反对PX项目的人，可能并不是单纯地针对PX。同时，其他地方的群体性事件，也产生了一些传染和示范效应。丁俊杰表示，今后顺利推进PX项目，首先要完善政府与民众的沟通机制。很多时候刚刚有反对声音的时候，政府往往不重视，认为自己是正确的，没有必要去沟通，这种漠视态度和单向决策机制使矛盾加剧。其次，政府要进一步推进简政放权，更好地服务群众；同时要完善政府与公众双向沟通的决策机制。

面对这样的矛盾和困境，蹇伟中认为，针对公众对PX的误解，化工专业的专家和学生有责任对公众开展一些科普活动，和媒体一道做好解释工作。政府还要学会用老百姓能够理解的方式沟通。如政府和企业可以请居民代表到已有的化工项目去参观，让他们切身感受PX项目的环境危害性。

安徽师范大学招收硕士学位研究生考试考题纸

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本考题纸上的无效！

（第3页，共3页）