

帮学堂课程配套讲义

2017 强化阶段

《思想道德修养与法律基础》

第 1-2 章

课程配套讲义是学习的必备资源，帮帮为大家精心整理了高质量的配套讲义，确保同学们学习的方便与高效。该讲义是帮帮结合大纲考点及考研辅导名师多年辅导经验的基础上科学整理的。内容涵盖考研的核心考点、复习重点、难点。结构明了、脉络清晰，并针对不同考点、重点、难点做了不同颜色及字体的标注，以便同学们复习时可以快速投入、高效提升。

除课程配套讲义外，帮帮还从学习最贴切的需求出发，为大家提供以下服务，打造最科学、最高效、最自由的学习平台：

服务项目	服务内容
名师高清视频课	零距离跟名师学习，精讲考点，突出重点，拿下难点，掌握方法
习题+月考+模考	精选配套习题，灵活自测，查缺补漏，时时提升
真题视频解析	精选整理了近十几年的真题+答案，视频详解近五年真题
复习规划指导	名师零距离直播/录播指导全程考研复习规划
24小时内答疑	24小时内详尽解答您复习中的疑点难点，确保学习无阻碍

把青春托付给值得信任的平台！

祝：复习愉快，天天高效，考研成功！

PS:为了帮助大家更好的详细的了解知识点，根据老师的讲解进行了知识点的扩充、延伸。讲义中的不足之处，欢迎各位研研批评指正，我们将竭尽所能追求更好！

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界.....	1
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念.....	3
第一节 树立科学的理想信念.....	3
第二节 在实践中化理想为现实.....	6
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园.....	8
第一节 中国精神的传承与价值.....	8
第二节 以爱国主义为核心的民族精神.....	10
第三节 以改革创新为核心的时代精神.....	16



绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

一、适应人生新阶段

（一）确立成才目标

德是人才素质的灵魂。“才者，德之资也；德者，才之帅也。”智是人才素质的基本内容。体是人才素质的基础。美是人才素质的综合体现。

真题再现：2010, 11. 爱因斯坦曾经说过：“大多数人都以为是才智成就了科学家，他们错了，是品格。”下列名言与这段话在含义上一致的是

- A. “道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”
- B. “才者，德之资也；德者，才之帅也”
- C. “不学礼，无以立”
- D. “是非之心，智也”

【答案】B

【解析】：德行和人格是人生的根基，厚德才能载物。德是人才素质的灵魂，智是人才素质的基本内容；塑造大学生的崭新形象：德才兼备，全面发展。

二、提升思想道德素质和法律素质

（一）思想道德与法律

中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律提供价值基础。

中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德提供制度保障。

国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。

（复习指导：很多社会问题的解决，要从道德建设和法律建设相结合的角度推进。自律和他律的结合，是考察的重要思路。）

真题再现：2014, 14. 近年来，从“彭宇案”掀起的轩然大波，到“扶老被诬伤老，好人败诉赔钱”等事件的一再发生，使历来推崇“助人为乐”的国人遭遇了严重的道德考验。2013年8月1日，《深圳特区救助人员权益保护规定》的正式实施，填补了国内公民救助行为立法的空白。为此，有媒体撰文《“好人法”释放道德正能量》，认为该规定无疑会释放出挺好人、做好人的正能量，对社会风气的净化不无益处。法律之所以能释放道德正能量，是因为

- A. 法律是道德的基础
- B. 法律是道德的前提

C. 法律是道德的归宿

D. 法律是道德的支撑

【答案】D

【解析】好的行为，只有得到法律的保护，才能鼓励越来越多的人坚持。

（二）思想道德素质与法律素质

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面的素养和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌。

法律素质是指人们掌握和运用法律的素养和能力。良好的法律素质对于保证人们合法地实施行为，依法维护各种正当的权益，履行法定义务，弘扬社会主义法治精神，具有重要的意义。

三、培育和践行社会主义核心价值观

（一）社会主义核心价值观的基本内容

党的十八大明确提出了培育和践行社会主义核心价值观的根本任务，强调要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。这 12 个范畴凝练概括了国家的价值目标、社会的价值取向和公民的价值准则，是社会主义核心价值观的基本内容。

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求。自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求。爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。

（二）培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

国无德不兴，人无德不立：习近平说：“世界上没有两片完全相同的树叶。一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。”社会主义核心价值观，既是个人的德，也是国家、社会的大德。大学生积极培育和践行社会主义核心价值观，对于推动国家发展、社会进步和自身的成长成才，具有重要而深远的意义。

实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑。人民有信仰，民族才有希望，国家才有力量。对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观念。

协调推进“四个全面”战略布局的精神动力。

引导大学生进德修业、成长成才的根本指针。

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

第一节 树立科学的理想信念

理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。一个精神上“缺钙”的人，不可能承担时代所赋予的历史重任。

一、理想信念的含义、特征与作用

（一）理想的含义与特征

1. 理想的含义

作为一种精神现象，理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

2. 理想的特征

（1）理想带有时代的烙印，在阶级社会中，还必然带有特定阶级的烙印。

（2）理想源于现实，又超越现实。科学的理想则是人的主观能动性与社会发展客观趋势的一致性的反映，是人们在正确把握社会历史发展客观规律的基础上形成的。

（3）理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅具有现实性，而且具有预见性。一方面，理想是人们一定社会实践的产物，同时它又超越了今天的实践；另一方面，理想必须通过人们的实践活动才能实现，同时它又指明了进一步实践的方向。实践产生理想，理想指引实践，理想与实践的相互作用推动着人们立足现实、着眼未来，在奋斗中追求，在追求中奋斗。

3. 理想的种类

理想是多方面和多类型的，根据不同的标准，可分为长远理想和近期理想，个人理想和社会理想，政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等。

（二）信念的含义与特征

1. 信念的含义

信念同理想一样，也是人类特有的一种精神现象。信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并

身体力行的心理态度和精神状态：信念是人们追求理想目标的强大动力，会使人们坚贞不渝、百折不挠地追求自己的理想。

面对信念的多样性，一方面要承认这是正常现象，不宜强求一致；另一方面又要看到，在一定的社会中，人们各自的信念也有共通之处，从而形成社会的共同信念。

2. 信仰及其种类

信仰是信念最集中、最高层次的表现形式，有盲目的信仰和科学的信仰之分。盲目的信仰就是对虚幻的世界、不切实际的观念、荒谬的理论等的迷信和狂热崇拜，科学的信仰则来自人们对自然界和人类社会发展规律的正确认识。

3. 理想和信仰的关系

在人的生命历程中，理想和信念总是如影随形、相互依存。理想是信念的根据和前提，信念则是实现理想的重要保障。在很多情况下，理想亦是信念，信念亦是理想。当理想作为信念时，它是指人们确信的一种观点和主张；当信念作为理想时，它是与奋斗目标相联系的一种向往和追求。也正因如此，人们常将理想与信念合称为理想信念。

（三）理想信念的重要意义

理想指引人生方向，信念决定事业成败。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想信念就是引航的灯塔和远航的风帆。

1. 理想信念指引奋斗目标

人生是一个在实践中奋斗的过程。要使生命富有意义，就必须在有意义的奋斗目标的指引下，沿着正确的人生道路前进。

2. 理想信念提供前进动力

理想信念是激励人们向既定人生目标奋斗前进的动力。一个人有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。与此相反，一个人如果没有崇高坚定的理想信念，就有可能浑浑噩噩，庸庸碌碌，虚度一生，甚至腐化堕落，走上邪路。

3. 理想信念提高精神境界

人生是物质生活与精神生活相辅相成的统一过程。崇高的理想信念作为人的精神世界的核心，一方面能使人的精神生活的各个方面统一起来，使人的内心世界成为一个健康有序的系统，保持心灵的充实和安宁，避免内心世界的空虚和迷茫；另一方面又能引导人们不断地追求更高的人生目标，提升精神境界，塑造高尚人格。一个人的理想信念越崇高、越坚定，精神境界和人格就会越高尚。

二、确立马克思主义的科学信仰

马克思主义作为我们立党立国的根本指导思想，是由马克思主义严密的科学体系、鲜明的阶级立场和巨大的实践指导作用决定的，是近代以来中国历史发展的必然结果，是中国人民长期探索的历史选择。

- 1.马克思主义是科学真理。
- 2.马克思主义具有持久生命力。
- 3.马克思主义以改造世界为己任。
- 4.马克思主义科学预见人类社会最终必然实现共产主义

三、树立中国特色社会主义共同理想

有共同理想，才能有共同步调。中国特色社会主义共同理想，就是在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。

（一）坚定对中国共产党的信任

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。实践证明，没有中国共产党就没有新中国，就没有中国特色社会主义。办好中国的事情，关键在党。坚持中国特色社会主义道路，推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，必须毫不动摇地坚持中国共产党的领导。

（二）坚定中国特色社会主义信念

中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度构成的。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践。同学们要坚定中国特色社会主义信念，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，成长为党和人民需要的有用之才。

（三）坚定实现中华民族伟大复兴的信心

中华民族是一个历史悠久的伟大民族，在五千多年的历史长河中，创造了辉煌的文明，为人类发展和进步作出了举世公认的重大贡献。但是近代以来，中国沦为半殖民地半封建国家，国家积贫积弱，人民饱受磨难。为拯救民族危亡，中国人民进行了长期探索和斗争，许多志士仁人为之流血牺牲，但都没能从根本上改变中国人民的悲惨命运。

现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。展望未来，青年一代必将大有可为、大有作为。大学生要勇敢肩负起时代赋予的重任，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的生动实践中放飞青春梦想。

第二节 在实践中化理想为现实

理想信念是一个思想认识问题，更是一个实践问题。如果说，现实是此岸，理想是彼岸，那么，唯有实践才是联系二者的桥梁。实践，只有实践，才是通往理想彼岸的桥梁。

一、正确理解理想与现实的关系

有人说，理想很丰满，现实很骨感。的确，在追求理想的过程中，人们常常会感受到理想与现实之间的矛盾。对于思想活跃和敏感的青年大学生来说，也容易对理想与现实的矛盾产生困惑，这就需要正确认识理想与现实的关系。

（一）辩证看待理想与现实的矛盾

1. 在理想现实关系上的错误认识

理想与现实是对立统一的。在日常生活中，人们在处理理想与现实的关系时，往往只看到二者对立的一面，看不到二者统一的一面。有一种认识偏向是用理想来否定现实，当发现现实并不符合理想的时候，就对现实大失所望，甚至对社会现实采取全盘否定的态度。还有一种认识偏向是用现实来否定理想，在实现理想的过程中遇到困难时，就觉得理想遥不可及，还是“现实”一点好，甚至有人因此陷入拜金主义、享乐主义和极端个人主义的泥潭而不能自拔。

2. 理想和现实的辩证关系

出现这些认识误区的原因，从思想方法上讲，是由于不能辩证看待和处理理想与现实的矛盾。理想与现实的冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾，不能把二者割裂开来。理想受现实的规定和制约，不能脱离现实而幻想未来。理想之树深深扎根于现实的沃土之中，理想是在对现实认识的基础上发展起来的。现实是理想的基础，理想是未来的现实。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想。在一定条件下，现实必定要转化为理想。另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件。在一定条件下，理想可以转化成未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

（二）实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

（三）艰苦奋斗是实现理想的重要条件

理想必须通过实践才能转变为现实。再好的理想，如果不付诸行动，就没有实际意义。历史上，凡有成就者，其渊博的知识、卓越的才能、闪光的智慧、不朽的业绩，多是从艰苦奋斗中得来的。

二、坚持个人理想与社会理想的统一

每一个青年的前途离不开国家的前途，没有国家的前途也就没有青年的前途。同时，一个国家的希望寄托在青年身上。历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。由此可见，国家的需要就是青年人的需要，只有将个人理想与国家需要相统一的青年才能够在社会上大有作为。把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，把个人理想融入社会理想之中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想，这是大学生成长成才的必由之路。

（一）社会理想规定、指引着个人理想

人是社会的人，追求个人理想的实践活动都是在社会中进行的，正确的个人理想不是依个人主观愿望随意确定的，从根本上说它是由正确的社会理想规定的。

如果一个人不顾自身所处时代的召唤，脱离自己所归属的国家和民族繁荣发展的需要，把个人理想等同于纯粹的自我设计、自我实现，一切以自我为中心，想干什么就干什么、想怎么干就怎么干，那么，不仅他的人生价值取向是错误的，而且一定会在现实中碰壁，他的追求和向往最终也难以如愿以偿。

（二）社会理想是对社会成员个人理想的凝练和升华

社会是个人的联合体，社会理想与个人理想密不可分。社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在众人个人理想基础之上的，是对社会成员个人理想的凝练和升华。社会理想的实现归根到底要靠社会成员的共同努力，并体现在实现个人理想的具体实践之中。

“得其大者可以兼其小。”只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。我们要在社会理想的指引下，珍惜韶华、奋发有为，大胆设计、勇于追求个人理想，在实现社会理想的过程中努力实现个人理想。

三、在实现中国梦实践中放飞青春梦想

我们肩负实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。

1. 立志当高远

2. 立志做大事

中国民主革命的先行者孙中山曾激励广大青年：要立志做大事，不要立志做大官。无论从事什么具体、平凡的工作，只要是与这一伟大事业相联系、服务于祖国和人民的，就值得我们去做好。

3. 立志须躬行

中国古代先哲老子说：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”华罗庚认为，雄心壮志只能建立在踏实的基础上，否则就不叫雄心壮志，雄心壮志需要有步骤，一步步地，踏踏实实地去实现，一步一个脚印，不让它有一步落空。

4. 伟大出自平凡

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

第一节 中国精神的传承与价值

中华民族悠久辉煌的历史文化孕育了中国精神，涵养了伟大的民族精神和时代精神。中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。

一、重精神是中华民族的优秀传统

中华民族在五千多年的历史进程中，不仅创造出光辉灿烂、享誉世界的中华文明，也塑造出中华民族独特的精神气质和精神品格，形成了崇尚精神的优秀传统。这一传统，贯穿中华民族筚路蓝缕的奋斗历程中，成为中华民族特有的精神标识之一。

1. 中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上。古圣先贤认为，人之所以异于禽兽，在于人有道德，有精神追求。物质生活固然为人所必需，但如果只沉溺于物欲而不能自拔，则无异于禽兽。中国传统文化认为，“不义而富且贵，于我如浮云”，崇尚“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回不改其乐”的精神追求。基于对精神生活重要性的认

识，中国古人在义利观上主张见利思义、以义制利、先义后利，在理欲观上主张导欲、节欲，强调用道德理性和精神品格对欲望进行引导和控制，时刻对私欲、贪欲保持警惕。因此，在中国传统文化中，重视并崇尚精神生活，是古代思想家们的主流观点。

2. 中华民族崇尚精神的优秀传统，也表现在中国古人对理想的不懈追求上。道德理想是激励个体的精神内驱力，是凝聚社会整体的精神力量。如，儒家把“仁”、“义”视为最高的道德理想，孔子言“杀身成仁”，孟子讲“舍生取义”；墨家把“兼爱”作为最高的道德理想，提倡为兴天下之利、除天下之害而摩顶放踵。正是因为有了这种道德理想主义情怀，无数志士仁人“为天地立心，为牛民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，他们心怀天下，利济苍生，为追求道义、实现理想而上下求索。

3. 中华民族崇尚精神的优秀传统，亦表现在对道德修养和道德教化的重视上。中国传统文化十分强调道德修养和道德教化，将“立德”置于“三不朽”（立德、立功、立言）之首，重视人的道德品质的养成。中国古人认为，“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本”，认为教化的目的是“明人伦”，是培养有道德的人。古代思想家们不仅对道德修养和道德教化理论进行了系统论述，而且提出了行之有效的具体方法，如“改过”、“慎独”、“重行”、“内省”、“自讼”、“居敬”等修养方法，以及家庭教化、学校教化、乡里教化等教化方法。所有这些，无不表明中华民族自古以来对人的精神世界的高度关注。

4. 中华民族崇尚精神的优秀传统，还表现为重视人生境界和理想人格。人的境界有不同的层级，如儒家认为，人生境界上不封顶，下要保底，即“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。关于理想人格，儒家把“君子”、“圣人”作为自己的理想人格，道家推崇逍遥于天地之间的“真人”、“至人”，近代启蒙思想家梁启超呼吁“新民”的理想人格。这些出现在中国历史上的境界说和诸种理想人格，虽时代不同，类型有别，但其共同点是关注人的精神品格。

5. 中国共产党是中华民族优秀传统文化的忠实继承者和坚定弘扬者。早在革命战争年代，党就提出“全心全意为人民服务”的根本宗旨，始终强调“人是要有一点精神的”，要“做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。在新的历史起点上，以习近平为总书记的党中央站在时代的高度，明确指出民族复兴不仅表现为经济腾飞，更要有中国精神，只有物质文明建设和精神文明建设都搞好，国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善，中国特色社会主义事业才能顺利向前推进。在实现中华民族伟大复兴的中国梦的今天，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继承中华民族创造的一切精神财富，不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力，提振全民族的精气神，永远朝气蓬勃迈向未来。

二、中国精神是兴国强国之魂

习近平强调指出，实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。

实现民族复兴的精神引领。

凝聚中国力量的精神纽带。中国精神是维系中华民族生存与发展的精神纽带，对维护民族团结和国家统一发挥着重要的凝聚作用。

提升综合国力的重要保证。鲁迅曾说：“惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。”

三、中国精神是民族精神与时代精神的统一

时代精神与民族精神紧密相连，都是一个民族赖以生存发展的精神支撑。民族精神为时代精神提供生长根基和发展动力，是时代精神形成的重要基础和依托；时代精神则是民族精神的时代性体现，牵引着民族精神的发展方向，并赋予民族精神以时代内涵。一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的时代精神。同时，一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神之中。

第二节 以爱国主义为核心的民族精神

一、民族精神的基本内容

历史表明，爱国主义是贯穿中国历史发展的一条主线，是各族人民共同的精神支柱。在五千多年的历史发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

1. 团结统一

它是中华民族的立身之本。中国虽有分合离乱，但统一的时期远远多于分裂的时期，其根本原因就在于中华民族具有高度一致的整体感、责任感和忠实于国家民族整体利益的价值取向，以及各个民族之间和睦相处、友好相待、共赴国难、共渡难关的优良传统。历代杰出的政治家、思想家、爱国人士都站在维护民族团结、国家统一的高度，坚持“和为贵”和宽厚仁爱的原则，主张用信义、和平的方式处理复杂的民族矛盾，“化干戈为玉帛”，使各民族能够和睦相处、友好相待。

2. 爱好和平

中华民族历来以爱好和平著称于世。“礼仪之邦”、“协和万邦”、“德莫大于和”等观念，深深地扎根于中华民族的文化传统之中。这不仅表现在各民族之间

以和为贵、携手共进等方面，而且表现在与世界其他民族的友好交往、休戚与共上。“亲仁善邻”、“讲信修睦”等，充分表现了中华民族在处理与其他民族关系问题上的宽宏胸襟。联欧亚，开辟丝绸之路；通亚非，郑和七下西洋；历万难，玄奘印度取经；为传经，鉴真东渡扶桑……这些典型事例，都是中华民族与其他民族进行和平交流的历史见证。

3. 勤劳勇敢

自古以来，勤劳勇敢贯穿于中华民族社会生活的各个领域，体现在中华民族德行的各个方面，鲜明地体现了中华民族的民族性格和道德精神。中华民族是勤劳勇敢、善于创造的民族。勤劳是一起事业成功的保证，是兴家立国的之本。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。勇敢是广为推崇褒扬的美德，它要求人们无论是遭遇险风恶浪，还是面对残暴权势，都要有无所畏惧的精神；为了追求真理、坚持正义，要有将个人得失、贫富、生死置之度外的勇气。勇敢勤劳是中华，民族创造一个又一个人间奇迹的重要精神动力。

4. 自强不息

自强不息是中华民族生生不息的力量源泉，具体体现为“夸父追日”、“精卫填海”、“大禹治水”、“愚公移山”等不屈不挠的精神，体现为“因时而变”、“随时而制”、“与时偕行”、“与日俱新”等与时俱进的精神。自强不息体现了中华民族勇于进取的精神境界，激励着一代代中国人发愤进取、不懈奋斗。

爱国主义为核心的民族精神，是在历史的发展过程中逐渐形成的，也会随着中华民族的历史延续而变得更加厚重并显示出旺盛的生命力。

真题再现：2010, 12. 中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容。其中，“夸父追日”、“大禹治水”、“愚公移山”、“精卫填海”等动人的传说所集中体现出的中华民族精神是

- A. 勤劳勇敢 B. 团结统一
C. 自强不息 D. 爱好和平

【答案】C

【解析】这些成语都体现了不断克服困难，自强不息的精神。

二、爱国主义及其时代价值

（一）爱国主义的科学内涵

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感

的统一。“没有国哪有家，没有家哪有我。”国家是小家的寄托，更是个人的寄托；国家是物质利益的寄托，更是精神家园的寄托。失去祖国母亲的保护，人们就是无家可归的游子。

1.爱祖国的大好河山

“禾苗离土即死，国家无土难存”。

2.爱自己的骨肉同胞

爱自己的同胞就是爱人民群众。对人民群众感情的深浅程度，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石。

3.爱祖国的灿烂文化

文化传统常常被称为国家和民族的胎记，是一个国家民族得以延续的精神基因，是培养民族心理、民族个性、民族精神的摇篮，是民族凝聚力的重要基础。

4.爱国主义是历史的、具体的

在不同的历史条件和文化背景下所形成的爱国主义，总是具有不同的内涵和特点。在阶级社会中，爱国主义具有阶级性。不同的阶级对待祖国的感情，既有一致的方面，也有差异甚至对立的方面。爱国主义的这些特点，要求我们以历史唯物主义的态度，去认识历史发展过程中的爱国主义，将其放到历史发展的具体链条中去进行评价。爱国主义是对整个民族大家庭的热爱，我们应当尊重历史，不苛求古人，既充分肯定历史上的爱国人物、爱国情感、爱国思想和爱国行为，又要看到这些人物、情感、思想和行为的历史局限性，从爱国主义的丰富表现中升华出爱国主义的普遍情怀。

真题再现：2016，13. 爱国主义在不同的历史时期和文化背景下有着不同的内涵和特点。在新民主主义革命时期，爱国主义主要表现为极力推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。在现阶段，爱国主义主要表现为心系国家的前途和命运，献身于社会主义现代化事业，献身于祖国统一大业。这表明

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. 爱国主义是主观的、现实的 | B. 爱国主义是历史的、具体的 |
| C. 爱国主义是客观的、抽象的 | D. 爱国主义是客观的、具体的 |

【答案】B

【解析】题干表达的是不同时代爱国主义有不同的要求。

（二）爱国主义的时代价值

1.维护祖国统一和民族团结的纽带

祖国统一和民族团结，始终代表了中国社会历史的发展方向，代表了中国各族人民的共同心愿。什么时候团结统一，国家就强盛安宁；什么时候分裂内乱，国家就积贫积弱。维护国家主权和领土完整，是国家的核心利益。在反对分裂、

维护国家统一这个重大原则问题上，中国人民从未有丝毫犹豫和退让。骨肉分离和纷争，是让亲者痛、仇者快的事情，只有骨肉团聚、祖国统一，才是各族人民的共同企盼和福祉。

2. 实现中华民族伟大复兴的动力

“人心齐，泰山移”，只要全体中华儿女万众一心，奋发图强，艰苦奋斗，就一定能战胜任何艰难险阻，多少代人所企盼的中华民族伟大复兴的目标就一定会实现。

3. 实现人生价值的力量源泉

一个人对祖国爱得越深，历史责任感就越强烈，人生目标就越明确，人生信念就越坚定。古往今来，彪炳中华民族史册的，无一不是忠诚的爱国者。他们之所以能干出一番事业，使自己的人生有价值、有意义，根本原因在于对自己的祖国和人民有一颗滚烫的赤子之心。

真题再现：2015，13. 习近平在欧美同学会成立 100 周年庆祝大会上的讲话中说：“希望广大留学人员继承和发扬留学报国的光荣传统，做爱国主义的坚守者和传播者，秉持‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’的人生理想，始终把国家富强，民族振兴，人民幸福作为努力志向，自觉使个人成功的果实结在爱国主义这棵常青树上。”个人成功的果实之所以应该结在爱国主义这棵常青树上，是因为爱国主义是

- A. 个人实现人生价值的力量源泉
- B. 个人实现人生价值的直接条件
- C. 个人成功的根本保障
- D. 个人成功的决定性因素

【答案】A

【解析】习近平的讲话，意在强调很多出国留学人员在为国家奋斗的时候，同时实现了自己的理想。

三、新时期的爱国主义

（一）爱国主义与经济全球化

经济全球化是当今时代发展的重要趋势。各国公民在世界范围内流动，一个国家的公民可能工作和生活在另一个国家，并对另一个国家产生感情。这种情况使有的人对自己的归宿感产生了困惑，甚至认为爱国主义在今天已经过时了。

事实上，爱国主义并没有也不会过时。经济全球化是一把双刃剑，既是机遇，又是挑战。在这种情况下，更需要大力弘扬爱国主义，以宽广的眼界观察世界，以积极而理性的姿态参与经济全球化进程，实施互利共赢的开放战略，促进国民经济又好又快发展。爱国主义不是狭隘的民族主义，也不是大国沙文主义。要正

确处理热爱祖国与关爱世界、为祖国服务与尽国际义务、维护世界和平与促进共同发展的关系。

对大学生来说，在如何把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系问题上，需要着重树立以下三个观念。

第一，人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。

第二，科学没有国界，但科学家有国界。钱学森作为“两弹一星”的功臣，受到国家的表彰。在荣誉面前，他说：“说是表彰我对中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论方面所做的一些工作。我想这里面中国两个字是最重要的。”

第三，经济全球化是世界经济发展的必然趋势，但不等于全球政治、文化一体化。在参与经济全球化的过程中，一定要按照本国国情坚持和发展自己的政治制度和民族文化。

真题再现：2010，30.1955年，钱学森冲破重重阻力，回到魂牵梦绕的祖国。当有人问他为什么回国时，他说：“我为什么要走回归祖国这条道路？我认为道理很简单——鸦片战争近百年来，国人强国梦不息，抗争不断。革命先烈为兴邦，为了炎黄子孙的强国梦，献出了宝贵的生命，血沃中华热土。我个人作为炎黄子孙的一员，只能追随先烈的足迹，在千万般艰险中，探索追求，不顾及其他，再看看共和国的缔造者和建设者们，在百废待兴的贫瘠土地上，顶住国内的贫穷，国外的封锁，经过多少个风风雨雨的春秋，让一个社会主义新中国屹立于世界东方。想到这些，还有什么个人利益不能丢呢？”钱学森发自肺腑的言语，对我们在新时期弘扬爱国主义精神的启示是

- A. 科学没有国界，但科学家有祖国
- B. 个人的理想要与国家命运、民族命运相结合
- C. 爱国主义与爱社会主义具有深刻的内在一致性
- D. 爱国主义是爱国情感、爱国思想和爱国行为的高度统一

【答案】ABCD

（二）爱国主义与爱社会主义

爱国主义与爱社会主义具有一致性。在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上，这是中华人民共和国每一个公民必须坚持的立场和态度。爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。

（三）爱国主义与拥护祖国统一

在爱国主义与爱社会主义这个问题上，爱国与否是最基本的政治原则。

邓小平曾经指出：“港澳、台湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社

会主义，但是至少也不能反对社会主义的新中国，否则怎么叫爱祖国呢？”

真题再现：2012，31. 爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。在我国，爱国主义

- A. 既是道德要求，又是法律规范
- B. 既继承了优良传统，又具有时代特征
- C. 体现了爱国主义与爱社会主义的一致性
- D. 体现了爱国主义与拥护祖国统一的一致性

【答案】ABCD

四、做忠诚的爱国者

爱国既需要情感的基础，也需要理性的认识，更需要实际的行动。

（一）推进祖国统一

和平统一最符合包括台湾同胞在内的中华民族的根本利益。

1. 坚持一个中国原则。
2. 推进两岸交流合作。
3. 促进两岸同胞团结奋斗。
4. 反对“台独”分裂图谋。要贯彻《反分裂国家法》，旗帜鲜明地反对一切损害两岸关系政治基础的言行。

（二）促进民族团结

我们要努力增进各个民族之间的相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，使各个民族像石榴籽那样紧紧抱在一起，坚决捍卫民族团结进步、共同繁荣发展的大好局面，筑牢各族人民共同维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的钢铁长城。

（三）增强国家安全意识

1. 确立总体国家安全观。国家安全一般是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。确立总体国家安全观，必须既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视发展问题，又重视安全问题。要坚持走和平发展道路，既重视自身安全，又重视共同安全，打造命运共同体，推动世界朝着互利互惠、共同

安全的目标相向而行。

真题再现：2015，15. 2014年4月15日，中共中央总书记、中央国家安全委员会主席习近平主持召开中央国家安全委员会第一次会议并发表重要讲话，他强调，面对传统安全威胁与非传统安全威胁交织的局面，要准确把握国家安全形势变化新特点新趋势，坚持

- A. 共同安全观
B. 亚洲安全观
C. 总体国家安全观
D. 地区集体安全观

【答案】C

【解析】新形式上，我们的国家安全，是包括政治、经济、文化、国家安全等在内的整体安全。

2. 增强国防意识。
3. 履行维护国家安全的义务。

第三节 以改革创新为核心的时代精神

时代精神是时代发展的产物，是人类文明在每一个时代的精神体现。

一、时代精神及其重要体现

时代精神是民族精神的时代性表达，体现了社会在一定历史时期的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚。它反映社会进步的发展方向，引领时代的进步潮流，是社会的主旋律和时代的最强音。改革开放是党在新的历史条件下带领人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键一招，也是新时期最鲜明的特点。

以改革创新为核心的时代精神体现为突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，勇于打破与社会和历史发展规律不相吻合的思维方式、行为规范的束缚，从不合实际、不合规律的观念和体制的束缚中解放出来，从错误和教条式的思想观念中解放出来。如：在抗击自然灾害的过程中形成的九八抗洪精神、抗震救灾精神，在筹备和举办重大活动中形成的奥运精神，“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的载人航天精神，“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神。这些精神代表着时代的最强音和社会发展的主流，是中华民族精神在新时代的充分展示和生动体现，是极为宝贵的精神财富。

真题再现：2013，12. 我们要大力弘扬的时代精神是当代人民精神风貌的集中体现，是激发社会创造活力的强大力量。时代精神的内涵十分丰富，其核心是

造与众不同的新格调。敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试，善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上，只唯实，这是大学生在学习与实践中的创新创造的重要前提。

2. 树立大胆探索未知领域的信心和勇气。仁者无忧，智者无惑，勇者无惧。“路漫漫其修远兮”，最需要“吾将上下而求索”的勇气，需要“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”的信心。

3. 树立以创新创造为目标的志向。王安石在《游褒禅山记》中所言：“而世之奇伟、瑰怪，非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉，故非有志者不能至也。”青年应是最少保守、最少守旧的，也应是常为新、敢创造的，理当勇于开风气之先，做改革创新的生力军。

（二）培养改革创新的责任感

改革创新表现为一种不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感。

改革创新是推动社会发展进步的动力源泉。

古往今来，每一项改革创新中都充满艰辛、奉献甚至牺牲，没有一种推动社会进步、造福苍生的强烈责任感和使命感，很难支撑人们克服和战胜改革创新过程中的艰难困苦、曲折磨难。李大钊曾写下“铁肩担道义，妙手著文章”的警句，“铁肩道义”就是其“妙手文章”中的责任与使命。

（三）增强改革创新的能力本领

扎实系统的专业知识是增强改革创新能力本领的基础。

培养创新型思维方式是增强改革创新能力本领的前提。创新思维与守旧思维的区别在于，守旧思维往往求同、模仿，创新思维则注重求异、批判而不甘落入窠臼和俗套；守旧思维被动回答问题，创新思维善于发现问题；守旧思维往往机械、线性、封闭，创新思维则灵活而开放，发散而多维；守旧思维提出的观点人们往往因熟悉而易于接受，创新思维则常常因“异想天开”而被怀疑甚至嘲讽。

积极投身实践是增强改革创新能力本领的关键。实践出真知，实践长才干。