

# 帮学堂课程配套讲义

2017 强化阶段

《马克思主义基本原理概论》

第 1-3 章

课程配套讲义是学习的必备资源，帮帮为大家精心整理了高质量的配套讲义，确保同学们学习的方便与高效。该讲义是帮帮结合大纲考点及考研辅导名师多年辅导经验的基础上科学整理的。内容涵盖考研的核心考点、复习重点、难点。结构明了、脉络清晰，并针对不同考点、重点、难点做了不同颜色及字体的标注，以便同学们复习时可以快速投入、高效提升。

除课程配套讲义外，帮帮还从学习最贴切的需求出发，为大家提供以下服务，打造最科学、最高效、最自由的学习平台：

服务项目	服务内容
名师高清视频课	零距离跟名师学习，精讲考点，突出重点，拿下难点，掌握方法
习题+月考+模考	精选配套习题，灵活自测，查缺补漏，时时提升
真题视频解析	精选整理了近十几年的真题+答案，视频详解近五年真题
复习规划指导	名师零距离直播/录播指导全程考研复习规划
24小时内答疑	24小时内详尽解答您复习中的疑点难点，确保学习无阻碍

**把青春托付给值得信任的平台！**

**祝：复习愉快，天天高效，考研成功！**

PS:为了帮助大家更好的详细的了解知识点，根据老师的讲解进行了知识点的扩充、延伸。讲义中的不足之处，欢迎各位研研批评指正，我们将竭尽所能追求更好！

第一章 绪论.....	1
第一节 马克思主义基本概述.....	1
第二章 世界的物质性及发展规律.....	4
第一节 唯物论—哲学基本问题.....	4
第二节 唯物论—物质的定义.....	4
第三节 唯物论—物质的存在形式.....	5
第四节 唯物论—实践是自然界与人类社会联系的关键.....	6
第五节 唯物论—唯物主义的立场：世界统一于物质.....	7
第六节 唯物论—物质与意识的辩证关系.....	7
第七节 辩证法—辩证法的总特征：联系和发展.....	8
第八节 辩证法—联系和发展的基本环节（六对范畴）.....	10
第九节 辩证法—辩证法的三大规律.....	12
第十节 唯物辩证法、现代思维方法与思维能力.....	17
第三章 认识的本质及发展规律.....	21
第一节 认识与实践的关系.....	21
第二节 认识论上的不同路线.....	23
第三节 认识运动的基本规律.....	25
第四节 正确的认识—真理及其特点.....	27
第五节 真理与谬误的关系：对立统一，相互转化.....	29
第六节 真理的检验标准.....	30
第七节 价值与价值观.....	32
第八节 真理和价值在实践中的辩证统一.....	34
第九节 认识世界和改造世界.....	35

# 第一章 绪论

## 第一节 马克思主义基本概述

### 一、马克思主义的内涵

从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展规律的学说。

马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，以批判资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系，是关于无产阶级和人类解放的科学，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分，它们是有机统一的。

### 二、马克思主义的基本立场和基本方法

马克思主义的基本立场是始终站在无产阶级和人民大众的立场上，一切为了人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋利益。

马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上的指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等。

### 三、马克思主义产生的背景和条件

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，创始人是马克思和恩格斯。马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

**社会根源：**资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展，另一方面又造成了深重的社会灾难。首先，社会两极分化，工人极端困苦。其次，周期性经济危机频繁爆发。

**阶级根源：**法国、英国、德国工人运动的兴起，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。觉醒了的无产阶级迫切需要总结和升华自身斗争经验，形成科学的革命理论，以指导自身的解放斗争。

**思想渊源：**19世纪西欧三大先进思潮为马克思主义的创立提供了**直接的理论来源**。德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义，这三大思潮都是资本主义发展初期的先进思想家们求索时代课题的尝试，他们提出了许多具有启发性的思想。19世纪的三大科学发现，**即能量守恒与转化定律、细胞学说和生物进化论**，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。从更广泛的意义上讲，马克思主义的思想理论来源不只这些，还有古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想等。

#### **马克思主义的发展史：**

发表在1844年2月《德法年鉴》上的论文表明，马克思和恩格斯完成了**从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变**，为创立马克思主义奠定了思想前提。

1844年8月底，马克思和恩格斯在巴黎会面。尽管此前他们曾在《莱茵报》编辑部见过，但这次会面使他们发现彼此的基本观点完全一致，并从此开始了毕生的合作。他们先是在巴黎合写了《神圣家族》一书，后来又在布鲁塞尔合写了《德意志意识形态》，首次系统阐述了历史唯物主义的基本观点，实现了历史观上的伟大变革。马克思、恩格斯接受国际性工人组织“正义者同盟”的邀请，将其改组为“共产主义者同盟”，并为其起草了世界上第一个无产阶级政党的党纲——《共产党宣言》。1848年2月，《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的公开问世。

马克思开展了深入的政治经济学研究，撰写了《资本论》手稿并出版了第一卷，系统阐述了剩余价值学说，揭示了资本主义生产关系的秘密。**唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现**，这是马克思主义理论的基石。

**19世纪60年代**，当沉寂多年的欧洲工人运动再次兴起的时候，国际工人协会（史称“第一国际”）于**1864年9月**在英国成立了，马克思是协会的灵魂。

## **四、世界马克思主义的发展过程**

马克思、恩格斯依据自由资本主义阶段的世界经济政治发展状况，曾得出过**社会主义革命将首先在几个主要的资本主义国家同时发生的结论**。

列宁科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机，提出了**社会主义革命可能在一国或数国首先发生并取得胜利的论断**，使科学社会主义从理论开始变为现实，从而开创了世界历史的新纪元。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世

界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”中国共产党在 90 多年的奋斗、创造、积累过程中，形成了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路，坚持和发展中国特色社会主义。

## 五、马克思主义的鲜明特征

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一，是马克思主义的基本特征，也是马克思主义最鲜明的特征。

马克思主义具有科学性，它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。

马克思主义具有革命性，它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。

这种以实践为基础的科学性和革命性统一的关键，就在于无产阶级的先进性。正因为无产阶级是先进生产力的代表，具有革命的彻底性，它对于科学特别是科学的革命理论有着强烈的渴望。正如恩格斯所说：“科学越是毫无顾忌和大公无私，它就越符合工人的利益和愿望。”

马克思主义科学性和革命性的统一，在马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质和社会理想上得到了集中的体现。

## 六、马克思主义的世界观和方法论

马克思主义政党最鲜明的政治立场，就是致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思说过，“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量，是革命最彻底、最有前途的阶级。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述，指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

最后，是否始终站在无产阶级和最广大人民群众立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

## 八、马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

## 九、马克思主义的崇高社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

# 第二章 世界的物质性及发展规律

## 第一节 唯物论—哲学基本问题

恩格斯总结和概括了哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实，第一次明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”存在和思维的关系问题包括两个方面的内容：

其一，存在和思维，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。这一问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。唯物主义包括朴素唯物主义、机械唯物主义（又叫形而上学唯物主义）、辩证唯物主义。唯心主义包括主观唯心主义和客观唯心主义。

其二，“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”这一问题是划分可知论和不可知论的标准。可知论坚持世界是可以认识的，反之就是不可知论。

对哲学基本问题的回答，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

## 第二节 唯物论—物质的定义

### 1. 古代朴素唯物主义物质观

从具体的物质形态出发说明世界（如中国哲学家用“五行”、“元气”等解释世界，古希腊哲学家用“水”、“气”、“火”、“原子”等解释世界），而不是用精神的因素去解释世界，具有合理性和进步性。但是，他们把物质等同于物质的具体形态，对世界物质性的理解和把握具有直观性和朴素性。

## 2. 近代形而上学唯物主义的物质观

以近代科学为基础，把物质等同于科学发现的物质结构层次——原子，虽然使唯物主义对物质概念的理解建立在自然科学发现的基础上，**但却不理解哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系，既经不起自然科学进一步发展的检验，也经不起唯心主义的进攻。**

## 3. 恩格斯的物质观

总结了 19 世纪哲学和自然科学的发展成果，对物质概念作了初步概括，“物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的”。

## 4. 列宁的物质定义

20 世纪初，列宁对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁的这一定义继承和汲取了以往唯物主义理解物质存在和物质概念的合理内容，也把唯物主义推进到了一个新的阶段。

## 5. 马克思主义物质范畴的特点

从客观存在着的物质世界中抽象出了万事万物的共同特性，即客观实在性。根据这一规定，物质就是不依赖于人类的意识而存在并能为人类的意识所反映的客观存在，物质范畴则是对一切客观存在的共同本质的抽象和概括，是标志客观实在的哲学范畴。

**第一，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。**

**第二，坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论。**

**第三，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。**

**第四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。**马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性，在此基础上建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则，实现了唯物主义自然观和历史观的统一。

# 第三节 唯物论—物质的存在形式

## 1. 物质的根本属性是运动

恩格斯说：“运动，就它被理解为物质的存在方式、物质的固有属性这一最一般的意义来说，涵盖宇宙中发生的一切变化和过程，从单纯的位置变动直到思维。”运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的运动和离开运动的物质都是不可想象的。

物质世界的运动是绝对的，相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间的相对位置和事物的根本性质暂时未变这两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。

**真题再现：1.【2013年单选第1题】**有一副对联，上联“橘子洲，洲旁舟，舟行洲不行，”下联“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互依存的。静止是（）

- A. 运动的衡量尺度                      B. 运动的内在原因  
C. 运动的普遍状态                      D. 运动的存在方式

**【答案】A**

## 2、时间和空间是物质运动的存在形式

时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即一去不复返；空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的；物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

**真题再现：2016，18.**唐朝诗人张若虚《春江花月夜》中，“人生代代无穷已，江月年年只相似”两句诗蕴含着时间一维性的哲理，下列诗句中蕴含相同哲理的是（）

- A. 闲云潭影日悠悠，物换星移几度秋  
B. 花开堪折直须折，莫待无花空折枝  
C. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟  
D. 溪云初起日沉阁，山雨欲来风满楼

**【答案】ABC**

物质、运动、时间、空间具有内在的统一性，它要求我们想问题、办事情，要一切以时间、地点、条件为转移。

## 第四节 唯物论—实践是自然界与人类社会联系的关键

人类的产生使自然界的演化发生了新的飞跃，世界从此有了自然与社会的区别。这种飞跃和区别归根到底是人通过实践完成的。

### 1. 社会生活本质上是实践的

一方面，实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使

自然界与人类社会统一起来的现实基础。自然界与人类社会都具有客观实在性，它们相互联系、相互作用。

另一方面，实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。

马克思主义确认社会生活在本质上是实践的，也就是把社会生活“当做实践去理解”。第一，实践是社会关系形成的基础。第二，实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。第三，实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

## 2. 在实践的基础上处理好人与自然的关系

马克思认为，应当合理地调节人与自然之间的物质变换，在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。恩格斯也提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”，在当代中国，建设生态文明，是一场涉及生产方式、生活方式和价值观念的深刻变革，“走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容”。

## 第五节 唯物论—唯物主义的立场：世界统一于物质

### 1. 世界统一于物质的证明

世界的物质统一性首先体现在，意识统一于物质。

世界的物质统一性还体现在，人类社会也统一于物质。第一，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。第二，人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动。第三，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

### 2. 世界物质统一性原理的哲学意义

世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基石。一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求，是世界的物质统一性原理在现实生活和实际工作中的生动体现，是我们在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。

## 第六节 唯物论—物质与意识的辩证关系

实践活动不但形成了社会存在，而且还创造了地球上“美丽的花朵”——意识，使世界二重化为客观世界和主观世界。

## （一）物质决定意识

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。语言是思想的“物质外壳”。

从意识本质来看，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象，意识在内容是客观的，在形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物，但又不是物质本身。马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明，物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。

## （二）意识对物质的反作用

物质决定意识，意识对物质具有反作用。这种反作用也就是意识的能动作用，即人特有的积极认识世界和改造世界的能力和活动。主要表现在：

- 第一，意识活动具有目的性和计划性。
- 第二，意识活动具有创造性。
- 第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。
- 第四，意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

## （三）主观能动性和客观规律的统一

首先，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

其次，只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

人们要正确发挥主观能动性：第一，从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律。第二，实践是发挥人的主观能动性的基本途径。第三，主观能动性的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。“巧妇难为无米之炊”，没有现实的原材料，人的意识再“巧”也创造不出任何物质的东西来。

在社会发展领域，二者的关系表现为：主体选择与历史发展客观趋势的统一。

## 第七节 辩证法—辩证法的总特征：联系和发展

联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总观点，体现了唯物辩证法的总特征。

### （一）事物的普遍联系

#### 1. 联系的内涵

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的

关系。

## 2. 联系的特点

**首先，联系具有客观性。**坚持联系的客观性，就是在联系的观点上坚持了唯物论。

**其次，联系具有普遍性。**事物的普遍联系是通过中介来实现的，是通过中间性的联系和过渡性环节而实现的。

**再次，联系具有多样性。**

**最后，联系具有条件性。**我们要立足现实、脚踏实地、胸怀大志、奋发有为，既善于充分利用有利条件，又善于化不利为有利，创造有利条件，这才是科学的态度。

## 3. 普遍联系的方法论意义

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。在抗战之初，毛泽东运用事物普遍联系的原理，发表了著名的《论持久战》，深入分析敌我、中外、历史和现实的各种矛盾，批驳了“速胜论”、“亡国论”等错误观点，作出高度的理论预见。历史充分证明了毛泽东的判断，显示了唯物辩证法的强大威力。

## （二）事物的永恒发展

### 1. 发展的实质

事物的相互联系包含事物的相互作用，而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。变化的基本趋势是发展。发展是前进的、上升的运动，**发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。**新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西，旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

### 2. 新事物为什么战胜旧事物

**新事物必然战胜旧事物，因为：**

**第一，就新事物与环境的关系而言，新事物之所以新，是因为有新的要素、结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；旧事物之所以旧，是因为它的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡就成为不可避免的。**

**第二，就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。这两方面也正是新事物在本质上优越于旧事物、具有强大生命力的原因所在。**

在社会历史领域，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的

产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。尤其在社会急剧变革时期，新事物战胜旧事物表现得特别明显。把握这一规律对于我们在现代化进程中敢于创新、发展具有重要的意义。

**真题再现【2012年多选第17题】**“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为(BCD)

- A. 新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
- B. 新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
- C. 新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

### 3、事物的发展是一个过程

一切事物，只有经过一定的过程，才能实现自身的发展。恩格斯指出，“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体”。

人类社会的发展也是一个过程。

## 第八节 辩证法—联系和发展的基本环节（六对范畴）

### 1. 整体与部分

整体是指事物的各内部要素相互联系构成的有机统一体及其发展的全过程。部分是指组成事物有机统一体的各个方面、要素及发展全过程的某一阶段。二者的辩证关系：整体和部分不可分割，整体是由部分构成，部分是整体的部分。要求我们既要树立全局观念又要搞好局部。整体处于统率的决定地位，要求我们要树立全局观念，办事情要从整体着眼，寻求最优目标。**整体与部分相互影响，部分也制约整体，有时关键部分的功能会对整体功能状态起决定作用，这要求我们必须重视局部的作用，搞好局部，使整体功能得到最大发挥。当部分以合理的结构形成整体时，整体的功能就会大于各部分功能之和，因此要求我们要学会优化结构，搞好局部，使整体功能得到最大发挥。**

### 2. 原因与结果

在事物和现象的相互联系和相互作用中，原因是引起某种现象的现象，结果是被某种现象引起的现象，因果关系就是包括时间先后顺序在内的一种现象必然引起另一种现象的普遍联系。在事物的确定关系中，因果区分是确定的，不能倒果为因，也不能倒因为果；但在事物发展的无限链条中，因果区分又是不确定的、相互转化的。**辩证地分析事物的因果关系，分析存在和发展的不同原因及其不同结果，可以增强人们活动的自觉性、预测性和调控性。**

(复习指导：凡事有因就有果，我们要防患于未然；有果必有因，我们要对症下药。)

**真题再现：【2013年单选第2题】**一位机械工程专家讲过这样一件事：“文革”中，他在某地劳动，有一天公社派他去割羊草。他没养过羊，怎么认得羊草呢？但脑子一转办法就来了。他把羊牵出去，看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他认识到，“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在着

- A. 主观联系                      B. 必然联系                      C. 因果联系                      D. 本质联系

**【答案】C**

**【解析】**联系是客观的，A 错误。必然联系和本质联系，都是强调事物的内部联系，不符合题意；专家根据羊吃草和羊草的现象做出判断，答案是 C。

### 3. 现象与本质

现象是事物的外部联系和表面特征，本质是事物的根本性质和构成要素的内部联系。现象是个别的、片面的，本质是一般的、共性的；现象是多变易逝的，本质是相对稳定的；现象表现于外，由人的感官直接感知，本质深藏于内，只有靠理性思维才能把握。同时，**本质是现象的根据，现象是本质的表现。在我们的认识活动和科学研究中，必须通过对事物现象的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的认识过程，才能揭示出事物的本质，并不断深化对事物本质的认识。**

(对于现象和本质的关系，我们首先要分清几个概念：真相，假相，错觉。真相是对事物本质的直接反映；假相是对事物本质的扭曲反映；错觉是个人的错误认识。比如：一个姑娘很喜欢一个男孩，当姑娘表现出喜欢的样子时，这是真相；但当姑娘故作生气时，这是假相，但男孩如果以为女孩不喜欢他了，这是错觉。由于现象不等于本质，所以要进行科学研究；由于现象反映本质，所以我们可以透过现象看本质。)

### 4. 内容与形式

内容是指构成事物的一切要素的总和，形式是指把内容诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。任何事物都是内容和形式的统一，内容是事物存在的基础，内容变化了，形式迟早会发生变化；形式又对内容有反作用，适合内容的形式，对内容的发展起积极的推动作用，不适合内容的形式，对内容的发展起消极的阻碍作用。**在生活实践中，要根据内容决定形式的原理，注意事物的内容，反对忽视内容、夸大形式作用的形式主义；又要积极利用合适的形式去促进内容的发展，不能忽视形式对内容的能动促进作用。**

## 5. 必然性和偶然性

必然性是事物联系和发展过程中合乎规律的、确定不移的趋势，偶然性是联系和发展过程中并非必定如此的、不确定的趋势。必然性是由事物的根本矛盾决定的，在事物发展过程中居于支配地位，体现事物发展的本质联系和发展前途；偶然性是由事物的非根本矛盾和外部条件引起的，对事物的发展起加速或延缓作用；两者相联结而存在，必然性寓于偶然性之中，偶然性背后隐藏着必然性，偶然性为必然性开辟道路，二者在一定条件下可以相互转化。在实际工作中，必须重视事物发展的必然规律和发展趋势，但也绝不可忽视偶然性的作用，要善于从偶然发现必然，把握有利于事物发展的机遇；既要反对片面夸大必然性作用的机械决定论、神学目的论和宿命论，又要反对夸大偶然性、否认必然性的唯心主义非决定论。

（机械决定论，是看不到事物发展的偶然性；神学目的论，是把世界变化的原因归结为神的意志；宿命论，认为人的一切都是被决定的。他们的共同特点就是片面夸大必然性。）

## 6. 现实性与可能性

这是反映事物过去、现在和将来关系的一对范畴。现实性是包含内在根据的、合乎必然性的存在，可能性是指包含在现实事物中、预示着事物发展前途的种种趋势。现实性和可能性既有区别，又有联系。没有现实就没有可能，反过来，没有可能就没有新的现实。因此，把握这一对范畴的方法论意义，就要求人们立足现实、展望未来，注意分析事物发展的各种可能，发挥主观能动性，做好应对不利情况的准备，争取实现好的可能。

# 第九节 辩证法—辩证法的三大规律

## 一、对立统一规律

### （一）对立统一规律是辩证法的实质和核心

事物联系和发展的一系列基本规律，包括对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律等一系列规律和范畴构成的唯物辩证法的体系，其中对立统一规律是其实质和核心。

对立统一规律之所以是唯物辩证法体系的实质和核心的原因：对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；对立

统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

## （二）矛盾的同性和斗争性及其在事物发展中的作用

### 1. 矛盾的哲学内涵

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。

### 2. 矛盾的基本属性：同一性和斗争性

矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中。

### 3. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展中的作用

矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：

第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。

第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：

第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高，此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。

第二，矛盾双方的斗争，是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾的相互排斥、否定促成旧的矛盾统一体破裂和新的矛盾统一体产生，从而使旧事物发展为新事物。

矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展过程中是相互结合、共同发生作用的，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要的方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

#### 4. 矛盾的斗争性、同一性的方法论意义

运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性的原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展，但和谐并不意味着矛盾的绝对同一。**和谐是相对的、有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。**社会的和谐、人与自然的和谐，都是在不断解决矛盾的过程中实现的。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

在2008年研究生的真题中，材料分析题就涉及到了医患关系。医生和患者的关系，就是典型的既对立又统一的关系，我们在处理医患关系时，要站在对方的立场，换位思考，从而互相理解和支持，实现医患关系的和谐。

### （三）矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

#### 1. 矛盾的普遍性

矛盾无处不在，无时不有，是对矛盾普遍性的简明表述。其含义是：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

#### 2. 矛盾的特殊性

矛盾的特殊性是指不同的事物、事物发展的不同阶段各有不同的特点，有三种情形：一是不同事物的矛盾各有其特点，二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点，三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。在现实生活中，比较复杂的事物都是由诸多矛盾构成的系统，都包含着自身特殊的矛盾，从而与其他事物区别开来。例如，机械、物理、化学、生物、社会等各种运动形式相互区别，就是由各自的特殊矛盾规定的。

一个系统的矛盾群中存在根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。根本矛盾贯穿事物发展过程的始终，规定事物的性质。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。非根本矛盾、次要矛盾是处于从属地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面，矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。只有如实地分析矛盾的特殊性，才能认清事物的本质和发展规律，才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。所以，具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

### 3. 矛盾普遍性和特殊性的关系

矛盾的普遍性与矛盾的特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由认识一般到认识个别的辩证发展过程。

### 4. 矛盾普遍性与特殊性辩证关系的方法论意义

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义普遍真理同各国具体实际相结合的哲学基础。

矛盾特殊性的方法，“两点论”与“重点论”相结合的方法，抓关键、看主流的方法，在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法，批判与继承相统一的方法等，都是矛盾分析法的具体体现。

马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。”运用唯物辩证法的矛盾分析方法研究问题和解决问题，根本的是具体问题具体分析，一切以时间、地点和条件为转移。

## 二、质量互变规律

### 1. 事物发展的质、量、度

质是一事物区别于其他事物的内在规定性，量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。事物的量和质是统一的，量和质的统一在度中得到体现。度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围，度的两端叫关节点或临界点，超出度的范围，此物就转化为他物。量变与质变的区别，就看是否超出了“度”。度这一哲学范畴启示我们，在认识和处理问题时要掌握适度的原则。

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

### 2. 质变与量变的关系

量变和质变的辩证关系是：

第一，量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。

第二，质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。

第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，形成事物质量互变的规律。质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

**真题再现：【2016，1】**。《百喻经》中有一则寓言，有一个愚人到别人家去做客，他嫌菜没有味道，主人就给他加了点盐。菜里加了盐以后，味道好极了，愚人就想：“菜之所以鲜美，是因为有了盐，加一点点就如此鲜美，如果加更多的盐岂不是更加好吃？”回家以后，他把一把盐放进嘴里，结果又苦又咸，这则寓言给我们的启示是：

- A. 持续的量变会引起事物发生质的变化
- B. 在认识和处理问题时要掌握适度的原则
- C. 在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定
- D. 不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质

**【答案】B**

### 三、否定之否定规律

#### 1. 事物内部的否定和肯定因素

事物内部都存在肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。**事物经过否定才能不断发展。**

#### 2. 辩证的否定观

**辩证否定观的基本内容是：**

第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

第二，否定是事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。

第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

#### 3、否定之否定的内涵

事物的辩证发展过程经过第一次否定，使矛盾得到初步解决。而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到根本解决。事物的辩证发展就是经过两次否定、三个阶段，

形成一个周期。其中，否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的“回复”。这表明事物的发展不是直线式前进而是螺旋式上升的。

#### 4、否定之否定的方法论意义

否定之否定规律的原理对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。按照否定之否定规律办事，要求我们对待一切事物都要采取科学分析的态度，反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观。

## 第十节 唯物辩证法、现代思维方法与思维能力

### 一、唯物辩证法是科学的认识方法

#### （一）唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法有机统一

##### 1. 客观辩证法与主观辩证法

客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。

主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展的规律。唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法，体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。正如恩格斯所指出的，“所谓的客观辩证法是在整个自然界中起支配作用的，而所谓的主观辩证法，即辩证的思维，不过是在自然界中到处发生作用的、对立中的运动的反映”。

##### 2. 客观辩证法与主观辩证法的关系

主观辩证法是客观辩证法的反映，客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上却是不同的。客观辩证法采取外部必然性形式，离开人的意识、思维而独立存在，不以人的意志为转移，是物质世界本身的联系与发展。主观辩证法则采取观念的、逻辑的形式，是同人类思维的自觉活动相联系的，是以概念为基础的辩证思维规律，是辩证法的科学体系。

#### （二）唯物辩证法的具体应用

##### 1. 辩证法要求我们解放思想、开拓进取、与时俱进

唯物辩证法按其本质来说，具有批判的、革命的精神。恩格斯指出，在辩证哲学面前，“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上

升到高级的不断过程，什么都不存在。它本身就是这个过程在思维着的头脑中的反映”。正是基于这种批判的、革命的精神，马克思主义哲学内在具有解放思想、实事求是、与时俱进的根本要求；反对因循守旧、墨守成规，反对对一切已丧失生命力的事物采取妥协的态度，反对把自己的学说当成僵死的教条；坚持主观与客观的统一、理论与实践的统一、继承与创新的统一。

## 2. 世界普遍联系和永恒发展原理的意义

要求我们用联系和发展的观点看问题，用发展的思路和方法解决实际问题。比如四个全面的思想、对外开放的理论等等。

## 3. 质变量变关系的意义

根据事物的发展是在一定质的基础上从量变到质变再到新的量变的过程，我们就要十分注意量变和质变的关系。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”只有脚踏实地创造质变的条件，才能达成事物质的飞跃；急于求成，揠苗助长，必将事与愿违。然而，当物质变的条件已趋成熟时，则应把握契机，乘势而为，勇于创新，促成事物的转化。

## 4. 否定之否定规律的意义

事物发展是前进性和曲折性的统一，我们不能奢望什么事情都是径情直遂、一帆风顺的，要善于洞察事物发展中的各种可能性，充分估计其困难和曲折，经得起困难和挫折的考验，坚定信心，知难而上，开辟前进的道路。社会的进步是这样，人生的道路也是如此。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”

总之，无论是对自然、社会、思维这三大领域的矛盾运动规律的宏观把握，还是对实际工作中错综复杂的矛盾的细微分析，唯物辩证法都有普遍的方法论意义。“照辩证法办事”，就能达于应事而变、顺势而为，做到运筹帷幄、高瞻远瞩。

**真题再现：2016，35：“四个全面”重要战略思想体现了怎样的辩证思维？**

**分析：**所谓辩证思维就是指运用辩证唯物主义理论与方法，承认事物的联系与发展，承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律。“四个全面”体现了事物普遍联系与发展的思想，揭示了“四个全面”之间及各个“全面”战略目标和举措之间的联系与发展。体现了矛盾分析方法，它既直指当前我国发展中面临的突出问题与主要矛盾，抓住了发展中的“牛鼻子”，又对各种矛盾心中有数，以通过优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，来带动其他矛盾的解决，还体现了整体地、全面地看待问题、分析问题的方法，树立了全局观。

## 二、辩证思维方法与现代科学思维方法

辩证思维方法是现代科学思维方法的基础和原则，现代科学思维方法是辩证思维方法的深化和展开，二者的结合体现了人类思维方法在哲学与具体科学中的发展。

### （一）辩证思维方法

#### 1. 归纳与演绎

人类思维从个别到一般，又由一般到个别的最常见的推理形式。

#### 2. 分析与综合

所谓分析，就是在思维中把认识对象分解为各个部分、方面、要素，以便分别加以研究的思维方法。综合是同分析相对应的方法。

#### 3. 抽象与具体

这一思维方法是通过从具体到抽象，又从抽象到具体的过程，达到对事物的真理性认识。在认识过程中，有两种完全不同的具体，一种是感性的具体（表面的认识），另一种是思维的具体（本质的认识）。

（复习指导：鲁迅先生文学创作的过程，某种程度上就是从具体到抽象、再从抽象到具体的过程。首先，作者要对现实中的人进行观察和总结，这就是从具体到抽象的过程，首先从具体的现实中的人中，总结出封建社会对人性压制和奴役所造成的影响；到了这一步还不够，作者还要把这种总结通过鲜活的文学人物体现出来，这就是从抽象再到具体的过程。鲁迅笔下的孔乙己，向林嫂、阿Q等文学人物，并不是存在于现实的社会中，而是鲁迅经过对现实社会观察、分析总结之后的文学创作的产物。）

对辩证思维而言，重要的是从抽象上升到具体。这是一个以抽象为逻辑起点，通过各种形式的逻辑中介，达到以思维具体为逻辑终点的运行过程。这就是从抽象开始，通过逻辑中介展开矛盾，从而走向思维具体的方法。

#### 4. 逻辑与历史相统一的方法

辩证思维中的历史范畴，一是指客观实在自身的历史，二是指反映客观实在的认识的历史。逻辑的东西和历史的東西是辩证统一的。

一方面，逻辑与历史是一致的，“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映”，即历史的东西是逻辑的东西的基础，逻辑的东西则是历史的东西在思维中的再现，因此，逻辑的进程和历史的进程具有内在统一性。

另一方面，历史与逻辑的统一又包含着差异和对立。逻辑的东西则是“修正过”的历史的东西。通过对历史事实的加工改造，抛弃历史细节、抓住主流，抛弃偶然性、抓住必然性，抛弃偏差、抓住基本方向和基本线索，把握历史发展的内在规律，因此，逻辑的东西能更深刻地反映历史。

（复习指导：逻辑与历史相一致的原则，要求我们在思考问题的时候，真实的历史从哪里开始，我们研究的逻辑就要从哪里开始；但是人们认识世界的内在逻辑，并不是简单的对世界的照搬和模仿，而是能够透过现象看到本质，总结出事物发展内在的规律。因此，逻辑与历史的一致，是指一方面我们的研究要尊重客观事物的历史，同时又不是机械的反映客观事物历史进程，而是要总结出事物发展的内在规律。）

## （二）现代科学思维方法

### 1. 现代科学方法的种类

现代科学思维方法是一个巨大的方法群，包括控制方法、信息方法、系统方法、结构—功能方法、模型化方法和理想化方法等。辩证思维方法与现代科学思维方法有着方法论上的共同性，二者是相互联系、相互补充的。

### 2、辩证思维与现代科学思维的关系

辩证思维是现代科学思维的方法论前提，现代科学思维方法又丰富了辩证思维方法。

## 三、以唯物辩证法为指导，不断增强思维能力

### 1. 战略思维能力

就是高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。

### 2. 历史思维能力

就是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

### 3. 辩证思维能力

就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。

### 4. 创新思维能力

就是破除迷信、超越过时的陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能

力。

### 5. 底线思维能力

就是客观地设定最低目标，立足最低点，争取最大期望值的一种积极的思维能力。

## 第三章 认识的本质及发展规律

### 第一节 认识与实践的关系

#### 一、实践是认识的基础

“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”

#### （一）马克思主义的实践内涵

##### 1、实践的定义与基本要素

人们的实践活动，是以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的客观过程。**实践的主体、客体和中介是实践活动的三项基本要素。**

**实践主体**是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人。实践主体有个体主体、群体主体和人类主体三种基本形态。

**实践客体**是指实践活动所指向的对象。实践客体也有不同的类型：从是否为实践所创造的角度看，可划分为天然客体与人工客体；从自然界与人类社会两个领域相区分的角度看，可划分为自然客体和社会客体；从物质性和精神性相区分的角度看，可划分为物质性客体和精神性客体，等等。

**实践中介**是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。实践的中介系统可分为两个子系统：一是作为人的肢体延长、感官延伸、体能放大的物质性工具系统，二是作为人的大脑延伸、智力放大的语言符号工具系统。正是依靠这些中介系统，实践的主体和客体才能够相互作用。

**实践的主体和客体相互作用的关系，包括实践关系、认识关系、价值关系，其中实践关系是最根本的关系。**

##### 2、实践的特点

**实践具有直接现实性、自觉能动性和社会历史性等基本特征。**

**实践是改造世界的客观物质活动，具有直接现实性。实践的这一特征，把**

它同人的主观认识活动区别开来。

**实践是人类有意识的活动，体现了自觉能动性。**马克思曾经有过一个生动的比喻，说蜜蜂建造的蜂房使人间的许多建筑师感到惭愧，但是它在本质上只是一种本能活动，即使是最蹩脚的建筑师，从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。所以实践是人的自觉能动的活动。

**实践是社会的、历史的活动，具有社会历史性。**实践的社会性决定了它的历史性，因为实践的内容、性质、范围、水平都是受一定的社会历史条件所制约的，都是随着一定的社会历史条件的变化而变化的，因而实践又是历史地发展着的实践。

### 3、实践的种类

毛泽东指出，“人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动”。**实践可分为三种基本类型，即物质生产实践、社会政治实践和科学文化实践。**

**物质生产实践是人类最基本的实践活动**，它解决人与自然的矛盾，满足人们物质生活资料和生产劳动资料的需要，同时生产和再生产社会的基本经济关系，由此决定着社会的基本性质和面貌。

社会政治实践是改造社会关系的实践活动，表现为人们之间的社会交往和政治活动。人们在物质生产基础上，形成了复杂的社会政治关系。与物质生产方式的发展变化相适应，社会政治实践的方式也是历史地变化的。在阶级社会中，社会政治实践主要采取阶级斗争的形式。

科学文化实践是创造精神文化产品的实践活动。科学文化实践有各种不同的形式，最重要的形式有科学、艺术、教育等。精神文化的生产不是一个纯粹的意识过程。人类的任何实践形式无疑都离不开意识活动，但一种活动能否称为实践活动，关键是看它是否超出了纯粹的意识活动，是否改变了除实践主体的意识状态之外的其他存在物的状态。

## （二）实践在认识中的作用

辩证唯物主义认识论认为，**实践决定认识，实践是认识的基础。**

**第一，实践是认识的来源。**一个人的知识，不外直接经验和间接经验两部分。就知识的总体说来，无论何种知识都不能离开直接经验。但是人不能事事都靠直接经验，“吾生也有涯，而知也无涯”。事实上多数知识都来自于间接经验。因此，要想成就一番事业，就必须努力学第一节认识与实践习，潜心实践，“一勤天下无难事”。梦想从学习开始，**事业从实践起步。**“问渠哪得清如许，为有源头活水

来”，实践是认识的“源头活水”。

真题再现：2015，1.【2015年单选第1题】中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历，语重心长地对年轻人说：“书本知识非常重要，电脑技术也很重要，但是书本电脑里面种不出水稻来，只有在田里才能种出水稻来。”这表明

- A. 实践是人类认识的基础和来源
- B. 实践水平的提高有赖于认识水平的提高
- C. 理论对实践的指导作用没有正确与错误之分
- D. 由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要

【答案】A

第二，实践是认识发展的动力。

第三，实践是认识的目的。

第四，实践是检验认识真理性的唯一标准。真理不是自封的。“判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。”毛泽东的这一论断表明，只有在实践中才能检验认识的真理性。

总之，人的认识从实践中产生，服务于实践，随实践发展，并接受实践的检验。实践是认识的来源、动力、目的和检验其真理性的标准，实践决定认识。所谓实践第一，理由就在这里。

## 第二节 认识论上的不同路线

在认识的本质问题上，存在着两条根本对立的认识路线：一条是坚持从物到感觉和思想的唯物主义认识路线，另一条是坚持从思想和感觉到物的唯心主义认识路线。

### （一）唯物主义的认识论

唯物主义认识路线坚持反映论的立场，认为认识是主体对客体的反映。在唯物主义的反映论看来，人的一切知识都是从后天接触实际中得来的。我国古代唯物主义哲学家荀况就明确指出，没有什么“生而知之”，而是“求之而后得”，认为人的知识和才能都是后天学习积累而成的，“非天性也，积靡使然也”。

### （二）唯心主义的认识论

唯心主义认识路线否认认识是人脑对客观世界的反映，把认识看作是先于物质、先于人的实践经验的東西（先验论）。主观唯心主义认为人的认识是主观自

生的。我国古代唯心主义哲学家孟轲就有一种所谓“良知”、“良能”的观点，他说：“人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。”客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或某种客观精神的产物。古希腊唯心主义哲学家柏拉图，宣扬存在一个独立于现实世界之外的“理念世界”，人的知识就来源于对其中的“理念”的认识和回忆，故而提出了“认识即回忆”的观点。各派唯心主义哲学虽然说法和表现形式有所不同，但都否认认识是人脑对客观世界的反映，本质上是唯心主义先验论。

### （三）旧唯物主义对认识本质的回答

旧唯物主义认识论的基本特点是，以感性直观为基础，把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象，类似于照镜子那样的反射活动，所以又称为直观的、消极被动的反映论。这种认识论的缺陷，一是离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用。二是不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察认识问题，因而把复杂的认识过程简单化了，把活生生的认识运动凝固化了，把多方面的认识要素片面化了。最根本的是它看不到主观和客观之间的矛盾及其相互作用，不能把认识看作一个不断发展的过程，认为认识是一次性完成的。这种直观的、消极被动的反映论是不科学的。

### （四）辩证唯物主义对认识本质的回答

辩证唯物主义认识论把实践的观点引入认识论，作为整个认识论的基础，因而科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系，对认识的发生和发展、认识的目的和作用、认识正确与否的检验标准等一系列重要的认识论问题，作出了同旧唯物主义认识论完全不同的科学解释。

### （五）马克思主义的认识论：能动反映的认识论

辩证唯物主义认识论认为，认识的本质是主体对客体的能动反映，它不但具有再现客体内容的反映性特征，而且具有实践所要求的主体能动的、创造性特征，认识是主体以实践为基础对客体能动的、创造性的思维再现。

反映特性是人类认识的基本规定性。

能动的反映具有创造性。

在人的认识活动中，摹写、反映的特性与能动、创造的特性，二者是不可分割的。创造和反映不是人类认识的两种不同的本质，而是同一本质的两种不同的功能。

## 第三节 认识运动的基本规律

对于认识发展的过程，列宁作了这样的概括：“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证途径。”毛泽东进一步阐发了认识是在实践基础上由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，实践、认识、再实践、再认识，循环往复、以至无穷的辩证发展过程，科学地揭示了认识运动的基本规律。

### （一）从实践到认识（认识活动的第一次飞跃）

认识运动的辩证过程，首先是从实践到认识的过程，即在实践基础上由感性认识能动地飞跃到理性认识的过程。“这是一个认识过程。这是整个认识过程的第一个阶段，即由客观物质到主观精神的阶段，由存在到思想的阶段。”

#### 1、感性认识

感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识，包括感觉、知觉和表象三种形式。

#### 2、理性认识

理性认识是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。

#### 3、感性认识和理性认识的关系

**感性认识和理性认识的性质虽然不同，但又不是互相分离的，它们的辩证关系可以概括为：**感性认识有待于发展和深化为理性认识；理性认识依赖于感性认识；感性认识和理性认识相互渗透、相互包含，二者在实践的基础上统一起来。实践证明：感觉到了的东西，我们可能不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题，理解才解决本质问题。这些问题的解决，一点也不能离开实践。如果割裂二者的辩证统一关系，就会走向唯理论或经验论，在实际工作中就会犯教条主义或经验主义的错误。

**从感性认识向理性认识过渡，必须具备两个基本条件：**

第一，勇于实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。这是正确实现由感性认识上升到理性认识的基础。

第二，经过理性思考的作用，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的制作加工。这样才能将感性认识上升为理性认识。也就是说，必须运用辩证思维的科学方法，才能获得真正的认识。

#### 4、认识过程中的理性因素和非理性因素的关系

在认识的辩证运动过程中，我们既要注重理性因素的作用，同时也不可忽视非理性因素的重要作用。非理性因素主要是指认识主体的情感和意志。

### （二）从认识到实践（认识活动的第二次飞跃）

从认识到实践，是“认识过程的第二个阶段，即由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段”。这是认识过程的第二次能动的飞跃。

#### 1、第二次飞跃更为根本

**从认识到实践的飞跃，是更为重要的飞跃，意义更加重大。**

思考问题：有人说：虽然听了很多的道理，但依然过不好这一生。为什么有这样的人生感慨？一个人真正改变自己的命运，决不是听几个美妙的道理，就可以风生水起，而是要把听到的好道理，真正落实在实际的行动中，知和行结合起来才能真正改变命运。

#### 2、实现第二次飞跃的条件

实现由认识向实践的飞跃，需要经过一定的中介环节，包括确定实践目的、形成实践理念、制定实践方案、进行中间实验、运用科学的实践方法等。因此必须从实际出发，坚持理论和实际相结合，让理论掌握群众，转化为改造社会、改造自然的物质力量。只有这样，理论才能真正发挥指导作用，并随着实践的发展而发展。

### （三）认识运动的不断反复和无限发展

#### 1、认识活动是完成与未完成的有机统一

实现了认识到实践的飞跃，认识运动就算完成了吗？回答是完成了，又没有完成。

为什么说是“完成了”呢？因为在由认识到实践飞跃的这个阶段，如果能够实现预想的目的，即将预定的思想、理论、计划、方案在该同一过程的实践中变为事实，或者大体上变为事实，那么，对于这一具体过程的认识运动就算是完成了。

为什么说“又没有完成”呢？客观现实世界的变化运动永远不会完结，人们在实践中对于客观现实的认识也就一次又一次地深化，对于真理的认识也就永远没有完结。

毛泽东指出：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”毛泽东提出的“精神变物质，物质变精神”，是指从实践中升华成思想，在思想的指导下

改造物质世界。

## 2、正确的认识是主客观具体、历史的统一

“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想”。

# 第四节 正确的认识—真理及其特点

## （一）真理的客观性

### 1、唯心主义的真理观

在哲学史上，休谟认为真理是“观念与主体感觉相符合”，贝克莱断言“真理存在于观念之中”，康德认为“真理是思维与它的先验形式相一致”，这些是主观唯心主义的观点。柏拉图认为“真理是某种超验的、永恒的‘理念’”，黑格尔说“真理是‘绝对理念’的自我显现”，这些是客观唯心主义的观点。他们对真理本质的理解都是不科学的。唯心主义的真理观的问题在于否定真理的客观性，否定真理的标准是主观符合客观。

### 2、马克思主义的真理观

马克思主义认为，真理是标志主观与客观相符合的范畴，真理是对客观事物及其规律的正确反映。

### 3、真理的客观性

真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论。客观性是真理的本质属性。但是真理的形式又是主观的，通过人的思维表现出来。实用主义所鼓吹的“有用就是真理”，把“有用”和“真理”完全等同起来，从根本上否认了客观真理的存在。

### 4、真理的一元性

真理的客观性决定了真理的一元性。真理是一元的，而不是多元的。真理的一元性是指对于特定的认识客体来说，真理只有一个，它不因主体认识的差别和变化而改变。坚持真理一元论，就要坚持在真理面前人人平等，采取老老实实的科学态度，探索和发现真理，尊重真理并按真理办事，才能在实践中取得成功。

## （二）真理的绝对性和相对性

真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，

真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一。

### 1、真理的绝对性

真理的绝对性，是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。它有两个方面的含义：

一是任何真理都必然包含同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限。在这个意义上，承认了客观真理也就是承认了真理的绝对性。正如列宁所说：“当一个唯物主义者，就要承认感官给我们揭示的客观真理。承认客观的即不依赖于人和人类的真理，也就是这样或那样地承认绝对真理。”

二是人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了世界的可知性，承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识，也就是承认了真理的绝对性。正如恩格斯所说：“对自然界的一切真实的认识，都是对永恒的东西、对无限的东西的认识，因而本质上是绝对的。”

### 2、真理的相对性

真理的相对性，是指人们在一定条件下对事物的客观过程及其发展规律的正确认识总是有限度的。真理的相对性具有两个方面的含义：

一是真理所反映的对象是有条件的、有限的。

二是真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。列宁说：“人不能完全地把握=反映=描绘整个自然界、它的‘直接的总体’，人只能通过创立抽象、概念、规律、科学的世界图景等等永远地接近于这一点。”

### 3、真理的相对性和绝对性的关系

**真理的绝对性和相对性是辩证统一的。**

**其一，二者相互依存。**所谓相互依存，是说人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识，都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识，因而必然是相对的和有局限的；但是，在这样一定范围内、一定程度上、一定条件下，它又是对客观对象的正确反映，因而它又是无条件的、绝对的。

**其二，二者相互包含。**所谓相互包含，一是说，真理的绝对性寓于真理的相对性之中。二是说，真理的相对性必然包含并表现着真理的绝对性。

### 4、真理的相对性、绝对性与人类思维的至上性、非至上性

真理的绝对性与相对性，根源于人的思维、人的认识能力的矛盾本性，是

人的思维的至上性和非至上性或人的认识能力的无限性和有限性的矛盾，在真理性认识的形成和发展中的表现。

**思维的至上性：**人类的思维，按其本性、可能和历史的终极目的来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，这就是思维的至上性，亦即思维的无限性和绝对性。

**思维的非至上性：**但是，每一个乃至每一代人，由于受到客观事物及其本质的显露程度，社会历史（生产状况、科学技术状况、阶级斗争状况）的实践水平，主观的条件（个人的经历、受教育的程度、立场、观点和思想方法）以及生命的有限性等各方面的限制，他们的思维又是非至上的，亦即有限的和相对的。人的认识能力、思维能力是至上性和非至上性、无限性和有限性的对立统一，作为正确认识、思维成果的真理，也必然是绝对性和相对性的对立统一。

**正确理解真理绝对性和相对性的关系：**真理的绝对性和相对性相互联系、不可分割，它们是同一个客观真理的两种属性。在这个问题上，我们必须反对割裂二者辩证关系的形而上学真理观，即绝对主义和相对主义。绝对主义又称独断论，它片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，把人类认识长途中的“里程碑”当成了“终点站”，因而堵塞了人类认识进一步发展的道路。实际工作中的教条主义、思想僵化，把马克思主义当作一成不变的公式，到处生搬硬套，就是绝对主义的表现。与此相反，相对主义则片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性，借口真理的发展性而否认真理内容的客观性，把真理的相对性歪曲成了主观随意性，并由此走向主观真理论，陷入了不可知论和诡辩论。否定马克思主义的基本原理，散布马克思主义“过时论”，是相对主义的表现。

把握真理的绝对性和相对性相统一的原理，对于我们坚持和发展马克思主义具有重要意义。我们必须坚持以马克思主义为指导思想；又因为它具有相对性，所以我们又必须在实践中丰富和发展马克思主义。既坚持又发展，才是对待马克思主义的正确态度。

## 第五节 真理与谬误的关系：对立统一，相互转化

### （一）什么是谬误

谬误是同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物本来面目的歪曲反映。人类认识的发展、真理的获得，正是通过谬误的不断产生和不断排除来实现的。真理和谬误是人类认识中的一对永恒的矛盾，它们既是对立的，又是统一的。

## （二）真理和谬误的关系

**真理与谬误是互相对立的，这是就认识确定的对象和范围来说的。**在确定的对象和范围内，与对象相符合的认识就是真理；与对象不相符合的认识就是谬误。一种认识不能在确定条件下既是真理又是谬误，在确定的对象和范围内，真理与谬误的对立是绝对的。否认了这一点，就会混淆是非、颠倒黑白。我们一定要划清真理和谬误的原则界限。

**真理与谬误的对立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。**

真理在一定条件下能够转化为谬误。这是因为人在认识过程中可能偏离真理的具体性和真理的全面性。

其一，真理是具体的。任何真理都是在一定范围内、一定条件下才能够成立的，如果超出这个范围，失去了特定条件，它就会变成谬误。

其二，真理又是全面的。

## （三）真理和谬误辩证关系的方法论意义

**谬误在一定条件下也能够转化为真理。**当人们把超出特定对象、条件、范围的错误认识加以纠正，使之重新与其所应用的对象、条件、范围、内在联系相符合时，谬误就会转化为真理。另外，“错误往往是正确的先导”，失败常常是成功之母。“吃一堑，长一智”，这里的条件是要正视错误。对自己所犯错误进行深刻反省，认真吸取教训，努力加以改正，是获得真理、避免谬误的重要途径和方法。

# 第六节 真理的检验标准

## （一）哲学史上关于真理标准问题的争论

### 1、唯心主义对真理标准的认识

**唯心主义哲学否认客观真理，也就必然否认真理的客观标准。**例如，有人认为，应当以“某些人的说法为标准”；有人认为，应当以自己的观念、意见为标准，如王阳明把所谓“良知”作为“自家标准”；有人认为，应当以多数人的意见、感觉为标准，如贝克莱所说的“集体的知觉”就是“实在性的证据”；有人认为，应当以概念是否清楚明白为标准，如笛卡儿就持这种观点；黑格尔虽然接近于主张以实践作为真理的标准，但是他所讲的实践仍然是一种精神的活动；实用主义者主张以“有用”、“效果”为标准。凡此种种，他们的共同点，就是把检验认识的标准放在主观的范围之内，都是用认识去检验认识。这样的标准都是不科学的。

## 2、旧唯物主义对真理标准的认识

旧唯物主义哲学承认真理的客观性，在什么是检验真理的标准问题上作过一些有益的探讨。例如费尔巴哈就说过：“理论所不能解决的那些疑难，实践会给你解决。”但是，由于旧唯物主义的反映论是消极的、直观的反映论，不能对实践作出科学的解释，也没有给实践以应有的地位，因而也没有科学地解决检验真理的标准问题。

### （二）实践是检验真理的唯一标准

#### 1、思维的正确性，只有靠实践检验

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。”在这以后，从马克思、恩格斯、列宁到毛泽东，都反复强调和进一步发展了这一思想，并且十分明确地指出：只有实践才是检验真理的唯一标准，此外再也没有别的标准。

#### 2、实践之所以能够检验真理的原因

实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

首先，从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验认识真理性的标准，既不能是主观认识本身，也不能是客观事物。只有那种能够把主观认识与客观事物联系和沟通起来，从而使人们能够把二者加以比较和对照的东西，才能充当检验真理的标准。具有这种特性的东西，只能是作为主客观联系的桥梁、纽带或“交错点”的社会实践。

其次，从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。就是说，人们遵循着一定的认识去实践，就可以引出现实的结果，把主观的东西变为客观的东西。一般来说，如果在实践中达到了原来预想的结果，那么人的认识就被证实了，就可以称之为真理性的认识；如果失败了，并且这种失败不是由于认识之外其他原因所引起的，那就是错误的认识。所以，实践的直接现实性的特点，是作为检验真理的标准的主要根据，使它成为最公正的审判官，具有最高的权威。

在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。但逻辑证明只能回答前提与结论的关系是不是符合逻辑的问题，而不能回答结论是不是符合客观实际的问题。已被逻辑证明了的东西，还必须最后经过实践的检验，才能最终被认为是确定无疑的认识。逻辑证明必须服从实践检验的最后结果，只有通

**过实践的检验才能最终证明一种认识是不是真理。**

坚持实践是检验真理的唯一标准，需要正确地理解已被实践所证实的理论的作用。已被实践证明为正确的理论，对于人们的新的认识活动具有重要的指导作用，但并不能把它作为检验真理的标准。因为它的正确性和适用范围最终都依赖于实践。对于实践来说，它依然是第二位的。

### （三）实践标准的确定性与不确定性

#### 1、实践标准确定性的原因

实践标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验认识真理性的标准的唯一性。

#### 2、实践标准不确定性的原因

实践标准的不确定性即相对性，是指实践作为检验认识真理性的标准的条件性。

#### 3、实践检验真理是永无止境的过程

因此，坚持实践是检验真理的唯一标准，既要看到实践标准的确定性，防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义，又要看到实践标准的不确定性，防止和反对教条主义和独断论错误。我们“必须把人的全部实践——作为真理的标准”，把实践对真理的检验，看作是人类社会历史的实践对真理的检验。实践检验真理是一个永无止境的发展过程。

## 第七节 价值与价值观

### （一）价值及其特性

#### 1、人类实践的真理尺度与价值尺度

人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。实践的真理尺度，是指人们在实践中所必须遵循的、反映了实践对象的客观规律和本质的真理。人们只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。实践的价值尺度，是指人们在实践中所必须遵循的、以满足人们需要为内容的、特定的实践目标。任何实践活动都是在上述两种尺度的共同制约下进行的，因此，成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一。

#### 2、价值的内涵及其特点

哲学上的“价值”是揭示客观世界满足人类生存发展程度的关系范畴，是指

具体历史过程中客体对于主体需要的意义。当**客体能够满足主体需要时，客体对于主体就有价值，满足主体需要的程度越高，价值就越大。**价值的特性主要有：

**第一，客观性。**其一，人的需要具有客观性。其二，用来满足人的需要的对象也具有客观性。其三，满足人的需要的过程和结果也具有客观性。

**第二，主体性。**价值的主体性是指价值本身直接同主体相联系，价值的特点表现或反映着主体性的内容。由于价值关系的形成以主体需要为中介，因此客体对于主体的意义就会因主体及其需要不同而不同。例如，药物对于健康人并没有直接的价值，而对于病人则具有直接的价值，这是价值的主体性的突出表现。

**第三，社会历史性。**由于价值关系的主体具有社会性和历史性，因此人们的需要、实践以及需要被满足的形式都表现出了社会性和历史性，这就决定了价值的社会历史性的特点。

**第四，多维性。**任何一个层次的主体都表现为一定的整体，由于其结构和规定性是复杂的、立体的和全面的，因而每一主体的价值关系都具有多维性或全面性。

## （二）价值评价及其特点

价值观的多元特点，这并不说明价值评价是“公说公有理，婆说婆有理”，纯粹是一种没有任何客观标准的评价。

### 1、如何做到正确的价值评价

对于任何价值评价的主体而言，其价值评价的根本标准只有与人民、人类整体的要求或利益相一致，才是正确的。价值评价要与社会历史发展的客观规律相一致，要以人们的真理性认识为根据，真理评价高于价值评价，这是价值评价的根本特征，也是必须遵循的基本原则。

### 2、价值评价的特点

**第一，评价以主客体的价值关系为认识对象。**知识解决的是“真假”，价值评价针对的是“好坏”。

**第二，评价结果与评价主体直接联系。**

**第三，评价结果正确与否依赖于相关的知识性认识。**评价是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。人们能否正确地作出这种判断，取决于人们所具有的知识性认识，既包括对客体的属性、本质和规律等的认识，也包括对主体的规定性、需要和发展规律等的认识。只有当人们对主体和客体都有了正确的认识之后，人们才能依据这种认识作出关于主客体间价值关系的正确评价。

### 3、价值评价的客观性与检验标准

价值评价的特点表明，评价并不是一种主观随意性的认识活动，而是具有客观性的认识活动。只有正确地反映了价值关系的评价才是正确的评价。

### （三）价值评价的功能与树立正确价值观的意义

#### 1、价值评价的作用

价值评价在实践中起着激励、制约和导向作用。

首先，价值评价作为人们对自身的客观需要的主观反映，作为人们对价值现象的认识，是推动实践不断实现价值的精神驱动力量。

其次，价值评价作为实践的尺度，是实践活动发展的规范因素，它要求实践活动必须努力消除盲目性和随意性，必须服从于实践目标的实现，即服从于实践满足人们客观需要这一根本目的。

最后，价值评价作为实践活动的目标，是实践活动发展的导向因素，它引导实践活动朝着更充分、更全面、可持续性地满足人们日益增长的物质文化需要的方向发展。

#### 2、什么是价值观

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。价值观对人的行为起着规范和导向作用。价值观不同的人，行为的取向也会不同，甚至可能截然相反。即使从同一个真理性的认识出发，也可能引出不同甚至相反的行为取向。例如具有同样化学知识的人，有的人可能为人类造福，有的人可能制造毒品危害人民。可见仅仅拥有科学知识并不能保证人们行为的价值取向的正确。马克思主义的价值观以绝大多数人的利益为评价是非、善恶、美丑的标准，归根结底是以社会的进步和人类的彻底解放为标准的。

#### 3、社会主义核心价值观

人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”，这是社会主义核心价值观。

## 第八节 真理和价值在实践中的辩证统一

### 1、人类的实践活动需要处理好真理和价值的关系

在日常生活中，人们经常面临“是不是”与“该不该”的问题，这其实就

涉及真理与价值的关系问题。只有正确处理好二者的关系,实现二者的辩证统一,才能更好地认识世界和改造世界,避免“事与愿违”、“有心栽花花不开”。

## 2、真理和价值的关系

真理与价值是紧密联系、不可分割的,真理因其不以人的主观意志为转移的客观普遍性而具有根本性和优先性,价值及其评价标准必须以对事物的真理性认识为前提,二者辩证统一于人民群众的社会实践。

就改造自然界的实践活动来说,人类要生存和发展,就必须从自然界获得满足自己需要的生活资料和生产资料。实践作为人类有目的的物质活动,一方面要求人们按照世界的本来面目和规律去认识世界,并通过这样的认识去把握真理;另一方面又要求按照人类自身的需要和目的去改造世界,使世界适合人类的生存和发展。这就是真理尺度和价值尺度的有机统一。

真理和价值在社会实践活动中的统一是一个历史过程,是在历史发展中具体地实现的。实践是具体的、历史的,在实践基础上人们对真理的认识和对价值的追求同样是具体的、历史的。

## 3、真理和价值关系在实践中的应用

坚持和发展中国特色社会主义是坚持真理与价值辩证统一的过程。中国共产党正是由于坚持马克思主义的理论指导,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,用科学的理论指导实践,才能够在新形势下始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。同时,只有发扬对人民高度负责的精神,真心实意地为人民谋利益,让发展的成果惠及全体人民,努力实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦,才真正体现了社会历史发展的客观规律。

# 第九节 认识世界和改造世界

## 一、认识世界和改造世界的辩证关系

从认识论的角度来看,人类的活动不外两种活动,即认识世界和改造世界。认识的任务不仅在于解释世界,更重要的在于为改造世界提供理论指导。坚持认识与实践的统一,归根结底是要将认识世界和改造世界结合起来。

认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约、辩证统一的。认识世界是为了改造世界,正确地认识世界是有效地改造世界的必要前提。然而,人们只有在改造世界的实践中才能正确地认识世界,二者统一的基础是实践。认识世界和改造世界的统一,决定了理论与实践必须相结合。没有理论指导的实践是盲目的实践,不与实践相结合的理论是空洞的理论,都是不可取的。马克思主义理论与具

体实际相结合，是正确地认识世界和有效地改造世界的根本途径。

**认识世界和改造世界的过程，既是认识和改造客观世界的过程，也是认识和改造主观世界的过程。**改造客观世界包括改造自然界和改造人类社会。改造主观世界就是改造人们自己的认识能力，改造主观世界和客观世界的关系，核心是改造世界观，即观察和处理问题的立场、观点和方法。人们必须认真改造主观世界才能改造客观世界，同时又只有在改造客观世界的实践中才能改造主观世界，改造客观世界和改造主观世界相辅相成、相互促进、缺一不可。

**认识世界和改造世界是一个充满矛盾的过程。世界不会自动地满足人，人也不会满足于世界的现存形式。**人类主体总是受着目的性和能动性的驱使，要求外部客观世界满足自身的需要。**然而客观世界是按照固有的规律运行的，不可能自动满足主体的愿望和需要，因而主观和客观就经常处于矛盾状态之中。**

**主观和客观的矛盾是人类认识和实践活动中的基本矛盾，是人类认识世界和改造世界的根本动力。**正是由于这种矛盾的存在，才使人类世界充满真、善、美与假、恶、丑的斗争，充满生机与活力。我们只有自觉以马克思主义为指导，在参加变革现实的实践活动中，正确地解决主观与客观的矛盾，才能科学地认识世界和改造世界，建设一个人与自然、人与社会以及人与人协调统一的和谐世界，为人类营造一个美好的家园。

## 二、认识和改造世界必须勇于创新

马克思主义批判的革命的**本质，就是创新。**创新是社会发展的不竭动力。创新是一个民族进步的灵魂，也是一个国家兴旺发达的不竭动力。中华民族最深沉的民族禀赋就是创新。“苟日新，日日新，又日新”。

## 三、认识世界的目的是从必然王国走向自由王国

### （一）自由是对客观世界的认识和对客观世界的改造

认识世界和改造世界的过程，也就是从必然走向自由的过程。

#### 1、“自由”的内涵

什么是自由？哲学上的自由是标示人的活动状态的范畴，指的是人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。必然性即规律性，指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。“自由是对必然的认识和对客观世界的改造。”人们只有在认识必然的基础上才有自由的活动，这是自由和必然的辩证规律。

## 2、错误的“自由”观

宿命论完全抹杀人类自由的可能性，这是完全错误的；唯意志论把自由理解为人的意志或某种精神力量的绝对自由，即所谓毫无限制、为所欲为，也是根本错误的。任性不是自由，无知不能获得自由。

## 3、自由的条件

**自由是有条件的：一是认识条件，二是实践条件。**不具备这两方面的条件，就得不到自由。就认识条件而言，要有对客观事物的正确认识，最主要的是对客观事物运动发展规律性的正确认识；就实践条件而言，就是能够将获得的规律性认识运用于指导实践，实现改造世界的目的，才是真正的自由。

## 4、真正的自由是认识规律、利用规律

意志自由只是借助于对事物的认识作出决定的能力，而犹豫不决是以不知为基础的，它看来好像是在许多不同的和相互矛盾的可能的决定中任意进行选择，但恰好由此证明它的不自由，证明它正好被应该由它支配的对象所支配。所以，恩格斯说，“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务……自由就在于根据对自然界的必然性的认识来支配我们自己和外部自然”。

**真题再显：**2016，2. 有一种观点认为，“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认知这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务”。还有一种观点认为，“‘自由’倒过来就是‘由自’，因此‘自由’等于‘由自’，‘由自’即是随心所欲”，这两种关于自由的观点：前者是（ ）的观点，后者是（ ）的观点：

- A. 唯物辩证法/唯意志论
- B. 机械唯物主义/唯心主义
- C. 历史唯心主义/历史唯物主义
- D. 主观唯心主义/唯物辩证法

**【答案】**A

**【解析】：**自由不是人类摆脱规律的束缚，而是认识规律，利用规律，这是辩证唯物主义的观点；把自由视为随心所欲的看法，是典型的忽视客观规律的唯意志论观点，答案是A。

## （二）认识自然、争取自由是一个历史过程

自由是历史发展的产物。文化的每一个进步，都是迈向自由的一步。认识必然（规律）、争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个历史性的过程。

1962年1月，毛泽东在扩大的中央工作会议（又称“七千人大会”）上的讲话中，指出，“在民主革命时期，经过胜利、失败，再胜利、再失败，两次比较，我们才认识了客观世界”。没有两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规律。

（复习指导：很多同学都问过两次胜利和两次失败的含义，毛泽东所说的两次胜利、两次失败，是指在中共成立后，经过了第一次国共合作的大革命从成功走向失败（1924—1927）、土地革命从成功走向失败（1927—1935）。经过这两次大的考验，到了抗日战争的时候，中国共产党全面总结历史的经验教训，认识到理论和实践相结合的重要性，从而制定了符合中国实际的革命路线。）

**“人类的历史，就是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史。”**

### 三、一切从实际出发，实事求是

#### （一）一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。从实际出发，就是从发展变化着的客观实际出发，从特定的社会历史条件出发，按照客观世界的本来面目认识世界而不附加任何外来的主观成分。从根本上说，就是要从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。

马克思、恩格斯认为，共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。**这些原理的实际运用，随时随地都要以当时的历史条件为转移，而不能生搬硬套。**马克思主义“**是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件；为了找到这种策略，需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件 and 政治条件**”。这就是说，运用马克思主义制定革命策略，必须做到从实际出发。

**从实际出发，关键是要注重事实，从事实出发。**恩格斯曾经把**从事实出发**看作是**唯物主义思想路线的根本点**，并以此与**从观念出发的唯心主义思想路线**相对立。他还指出：“我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法，是从历史事实和发展过程中得出的确切结论；不结合这些事实和过程去加以阐明，就没有任何理论价值和实际价值。”列宁指出：“马克思主义是以事实，而不是以可能性为依据的。”马克思主义者只能以经过严格证明和确凿证明的事实作为自己的政策的前提。总之，只有注重事实，才能真正做到从实际出发。

**在当代中国，一切从实际出发，就是一切要从社会主义初级阶段这个最大的实际出发。**我们党的全部理论和实践活动只有符合这个实际，才能不断地把改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业推向前进。

## （二）实事求是中国共产党思想路线的核心

### 1、实事求是思想路线的内涵

一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理，其核心是实事求是。

那么，何谓实事求是？毛泽东指出：“‘**实事**’就是客观存在着的一切事物，‘**是**’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘**求**’就是我们去研究”。从马克思主义认识论的角度看，就是强调认识主体一定要通过实践在实际事物中“求是”，即从客观存在着的“**实事**”中找到事物运动发展的规律，把事物的客观之“**理**”转化为人的认识之“**理**”即真理，因而鲜明地体现了辩证唯物主义的能动反映论与机械唯物主义的直观反映论的根本区别。

**坚持实事求是，必须解放思想、与时俱进、求真务实。**

实事求是中国共产党人的根本思想方法、工作方法和领导方法，是党领导人民推动中国革命、建设和改革事业不断取得胜利的重要法宝。实践反复证明，坚持实事求是，就能兴党兴国；违背实事求是，就会误党误国。

### 2、实事求是与群众路线

坚持实事求是的思想路线，必须始终坚持从群众中来、到群众中去。毛泽东指出：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确：然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。”