**2017年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目名称** | **体育教学论** | **编号** |  |
| **一、考试性质** | | | |
| 考察学生对新的教学理念及体育课程重要地位的认识，对体育课程的特点、目标和内容等方面内容的理解程度，以及对体育课程教学的一般规律、原理和方法理解和掌握程度并能够运用于体育课程教学实践的能力。 | | | |
| **二、评价目标** | | | |
| 1、以辩证唯物主义为指导，把握体育教学的基本要素，认识体育教学的本质，建立宏观与微观、局部与整体、理论与实践对立统一的整体体育教学观；  2、掌握体育教学的一般规律、方法和手段，具备初步的实践教学技能，提高体育教学能力；  3、能理论联系实际，运用体育教学论的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。 | | | |
| **三、考试形式与试卷结构** | | | |
| 考试形式为笔试、闭卷。考试时间为180分钟。  试卷结构（总分150分）主要包括以下几个方面：  1、单项选择题30分（占20%,共15小题，每小题2分）  主要测试考生对体育教学原理、规律和方法的理解掌握程度。  2、判断题15分（占10%,共15小题，每小题1分）  主要测试考生对教学原理的分析和理解能力。  3、简答题30分（占20%，共6小题，每小题5分）  主要测试考生对基本原理和基本概念的掌握程度。  4、案例分析题75分（50%，共5小题，每小题15分）  主要测试考生的实际运用能力及分析问题和解决问题的能力。 | | | |
| **四、考试内容** | | | |
| 1. 体育教学目标   体育教学目标概述、体育教学目标的结构、各个层次体育教学目标的制定   1. 体育教学过程   体育教学过程的含义与性质、体育教学过程应遵循的客观规律、体育教学过程的层次与特点   1. 体育教学主体   体育教师、学生   1. 体育教学原则   体育教学原则概述、基本体育教学原则   1. 体育教学模式   体育教学模式概述、体育教学模式的性质、几种常见的体育教学模式   1. 体育教学方法   体育教学方法概述、体育教学方法的分类、体育教学方法的运用及基本要求   1. 体育教学内容   体育教学内容概述、体育教学内容的特性、体育教学内容的层次与分类、隐形体育教学内容体育教学内容的发展与改革   1. 体育教学设计与计划   体育教学设计、体育教学计划、几种常见体育教学计划制定   1. 体育课堂教学的组织管理   体育课堂教学组织管理概述、体育课堂教学组织管理的具体内容   1. 体育教学评价   体育教学评价概述、体育教学评价的结构与内容、体育教学评价的技术与手段  第十一章 体育教学环境  体育教学环境概述、体育教学环境的要素分析、体育教学环境的设计与优化  第十二章 体育教学技能与训练  教学能力与体育教学能力、体育教学技能的学习与训练  第十三章 体育教学研究  体育教学研究概述、体育教学研究的内容、体育教学研究的主要方法与手段 | | | |
| **五、参考书目** | | | |
| 1. 毛振明．《体育教学论》.北京：高等教育出版社，2013   2、季浏. 体育与健康课程教学论.杭州：浙江教育出版社，2003 | | | |