**深圳大学2017年硕士学位研究生招生专业介绍**

体育部

学术学位：040300体育学(一级学科)；

专业学位：无

学院主页：无；
咨询电话：0755-26534772；
电子信箱：408804447@QQ.com；
办公室：深圳大学元平体育馆。

学院简介：

一、培养目标：

   培养德、志、体、美全面发 展，具有严谨求实的科学态度、扎实的体育学理论基础，适应我国现代体育事业发展需要，能承担体育教学、研究工作和在体育机构从事业务管理工作的专门人才。 具有良好的政治素养和职业道德，对于学术研究和学术规范有深刻理解，恪守职业道德;具有较系统的体育学以及相关学科的基本理论和专业知识，掌握体育学或相 关学科的研究方法，具有一定的创新能力，能独立进行科学研究。较为熟练的掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。能从事学校、科研机构的教学及研究工作 和体育相关领域工作，也可进一步攻读相关学科的博士学位。

二、学科方向：

   1.体育人文社会学  是从人文社会学的视角探究体育发生、发展及其规律的一门学科。以体育的本质、价值、结构、功能、行为、关系、制度、管理等为研究对象。现我学科已形成了体育社会学、体育法学、体育经济学、体育管理学等诸多研究方向。
    2. 运动人体科学  是研究体育运动过程中人体变化的规律和提高人类运动能力的一门学科。它以体育运动中的人为研究对象，是体育学与生物学和医学交叉的基础上 形成的，现我学科已形成了运动解剖学、运动生理学、运动生物力学、体育测量学、运动营养学、体育保健与康复等诸多研究方向。
    3.体育教育训练学  是研究体育教育和运动训练过程的本质特征和基本规律的一门学科。它以体育教育和运动训练为研究对象。现我学科已形成了学校体育学、体育课程论、体育教学论、运动训练学、运动竞赛学等诸多研究方向。

三、师资队伍：

   目前本学科共有正高级专业技术职务人员6人，副高级专业技术职务人员13人。各个方向的导师都在国内外享有较高声誉。
    学科带头人陈小蓉教授现任中国体育非物质文化遗产专业委员会主任，兼任全国高校体育教学指导委员会公体组副组长和国家体育总局体育非物质文化遗产专家组核心成员，享受政府津贴专家。
    陈小蓉教授先后承担过11项国家级、省部级课题。陈小蓉教授出版学术专著10本，主编全国体育综合教材和运动专项教材11本。发表学术论文60余篇。2001年和2004年两次获广东省优秀教学成果一等奖，2005年获得国家级优秀教学成果二等奖。

    谢红光教授担任中国运动心理学专业委员会委员、深圳市体育科学学会理事长等职务。谢红光教授先后主持研究国家社科基金课题及省部级课题多项。在运动心理学理论与实践、运动技能控制、国民体质监测等领域发表论文30多篇。

    陈民盛教授，深圳大学体育系主任，博士。主要讲授运动解剖学和运动生物力学等 、从事运动技术最佳化的原理与方法方向研究.

   席翼教授，博士毕业于北京体育大学体质测量与评价专业；英国拉夫堡大学访问学者。

四、课程设置：

   1. 理论课程设置 根据体育学科的发展特点和社会的主要需求状况，结合实际，设置理论课程。如体育人文社会学、体育教材教法、体育科研方法、运动营养、运动生理、体育测量与评价等。

    2. 实践课程设置 根据用人单位的实际需要以及中小学教师所应掌握的运动技能，有针对性的开设运动技能课程。如田径、足球、篮球、武术、羽毛球等。

五、教学资源：

   本学科的研究生课程全部由具有副高以上职称的老师担任。其中在学位结构上，专任教师中具有博士学位11人。职称结构上，具有副高级专业技术职务及以上的专任教师19人，正高级6人，副高级13人。
    研究生的理论课主要是在体育部会议室进行。会议室具有先进的投影设备和其他先进的教学用具，能够较好的完成理论课教学。
    研究生的技术专项课主要是在南区体育场和元平体育馆进行。足球场、羽毛球场、壁球场等体育设施同比兄弟院校较为先进，其他体育设施整体状况良好，总体来说场馆的硬件设施良好。

六、培养特色：

   采 用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。课程学习采用讲授、案例分析、具体实践相结合的方式，强 化学生实践环节，安排多种实践教学和专题讲座。定期邀请国内外体育领域内著名的学者、专家、教练以及运动员进行学术讲座和技术指导，推荐优秀的学生跟随这 些体育领域内的专家进行项目研究，并且得到他们在论文写作等多个环节的指导，重点突出专业技能和综合素养的提高；

七、就业方向：

   体育学专业的毕业生一般就业去向为深圳各类学校的体育教师和企业事业单位。 2013年本专业毕业生的就业率为84.6%。毕业去向：华中师范学院、深圳市盐田中学、中国海洋石油总公司、华润信托集团等。

八、以往生涯情况：

    本专业2014年网报94人，上线18人，其中具有硕士授权高校的考生10人；2013年网报98人，上线35人，其中具有硕士授权高校的考生8人。

九、对报考者的要求：

    报考本专业学生并参加硕士研究生招生全国统一考试的人员，须符合下列条件：
1.中华人民共和国公民。

2.拥护中国共产党的领导，愿为社会主义现代化建设服务，品德良好，遵纪守法。

3.身体健康状况符合国家和招生单位规定的体检要求。

4.考生必须符合下列学历等条件之一：
(1)国家承认学历的应届本科毕业生(录取当年9月1日前须取得国家承认的本科毕业证书。含普通高校、成人高校、普通高校举办的成人高等学历教育应届本科毕业生，及自学考试和网络教育届时可毕业本科生)。

(2)具有国家承认的大学本科毕业学历的人员。

(3)不招收同等学力人员

十、奖助机制
    设有优秀学生、优秀班干部、优秀毕业生、国家奖学金、腾讯奖学金等奖励体系。

学院主页：http://ty.szu.edu.cn

咨询电话：0755-26534772  咨询邮箱：408804447@QQ.com

专业介绍：

040300体育学(一级学科)：
一、培养目标：

   培 养德、志、体、美全面发展，具有严谨求实的科学态度、扎实的体育学理论基础，适应我国现代体育事业发展需要，能承担体育教学、研究工作和在体育机构从事业 务管理工作的专门人才。具有良好的政治素养和职业道德，对于学术研究和学术规范有深刻理解，恪守职业道德;具有较系统的体育学以及相关学科的基本理论和专 业知识，掌握体育学或相关学科的研究方法，具有一定的创新能力，能独立进行科学研究。较为熟练的掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。能从事学校、科 研机构的教学及研究工作和体育相关领域工作，也可进一步攻读相关学科的博士学位。

二、学科方向：

   1.体育人文社会学  是从人文社会学的视角探究体育发生、发展及其规律的一门学科。以体育的本质、价值、结构、功能、行为、关系、制度、管理等为研究对象。现我学科已形成了体育社会学、体育法学、体育经济学、体育管理学等诸多研究方向。
    2. 运动人体科学  是研究体育运动过程中人体变化的规律和提高人类运动能力的一门学科。它以体育运动中的人为研究对象，是体育学与生物学和医学交叉的基础上 形成的，现我学科已形成了运动解剖学、运动生理学、运动生物力学、体育测量学、运动营养学、体育保健与康复等诸多研究方向。
    3.体育教育训练学  是研究体育教育和运动训练过程的本质特征和基本规律的一门学科。它以体育教育和运动训练为研究对象。现我学科已形成了学校体育学、体育课程论、体育教学论、运动训练学、运动竞赛学等诸多研究方向。

三、师资队伍：

   目前本学科共有正高级专业技术职务人员6人，副高级专业技术职务人员13人。各个方向的导师都在国内外享有较高声誉。
    学科带头人陈小蓉教授现任中国体育非物质文化遗产专业委员会主任，兼任全国高校体育教学指导委员会公体组副组长和国家体育总局体育非物质文化遗产专家组核心成员，享受政府津贴专家。
    陈小蓉教授先后承担过11项国家级、省部级课题。陈小蓉教授出版学术专著10本，主编全国体育综合教材和运动专项教材11本。发表学术论文60余篇。2001年和2004年两次获广东省优秀教学成果一等奖，2005年获得国家级优秀教学成果二等奖。

    谢红光教授担任中国运动心理学专业委员会委员、深圳市体育科学学会理事长等职务。谢红光教授先后主持研究国家社科基金课题及省部级课题多项。在运动心理学理论与实践、运动技能控制、国民体质监测等领域发表论文30多篇。

    陈民盛教授，深圳大学体育系主任，博士。主要讲授运动解剖学和运动生物力学等 、从事运动技术最佳化的原理与方法方向研究.

   席翼教授，博士毕业于北京体育大学体质测量与评价专业；英国拉夫堡大学访问学者。

四、课程设置：

   1. 理论课程设置 根据体育学科的发展特点和社会的主要需求状况，结合实际，设置理论课程。如体育人文社会学、体育教材教法、体育科研方法、运动营养、运动生理、体育测量与评价等。

    2. 实践课程设置 根据用人单位的实际需要以及中小学教师所应掌握的运动技能，有针对性的开设运动技能课程。如田径、足球、篮球、武术、羽毛球等。

五、教学资源：

   本学科的研究生课程全部由具有副高以上职称的老师担任。其中在学位结构上，专任教师中具有博士学位11人。职称结构上，具有副高级专业技术职务及以上的专任教师19人，正高级6人，副高级13人。
    研究生的理论课主要是在体育部会议室进行。会议室具有先进的投影设备和其他先进的教学用具，能够较好的完成理论课教学。
    研究生的技术专项课主要是在南区体育场和元平体育馆进行。足球场、羽毛球场、壁球场等体育设施同比兄弟院校较为先进，其他体育设施整体状况良好，总体来说场馆的硬件设施良好。

六、培养特色：

   采 用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。课程学习采用讲授、案例分析、具体实践相结合的方式，强 化学生实践环节，安排多种实践教学和专题讲座。定期邀请国内外体育领域内著名的学者、专家、教练以及运动员进行学术讲座和技术指导，推荐优秀的学生跟随这 些体育领域内的专家进行项目研究，并且得到他们在论文写作等多个环节的指导，重点突出专业技能和综合素养的提高；

七、就业方向：

   体育学专业的毕业生一般就业去向为深圳各类学校的体育教师和企业事业单位。 2013年本专业毕业生的就业率为84.6%。毕业去向：华中师范学院、深圳市盐田中学、中国海洋石油总公司、华润信托集团等。

八、以往生涯情况：

    本专业2014年网报94人，上线18人，其中具有硕士授权高校的考生10人；2013年网报98人，上线35人，其中具有硕士授权高校的考生8人。

九、对报考者的要求：

    报考本专业学生并参加硕士研究生招生全国统一考试的人员，须符合下列条件：
1.中华人民共和国公民。

2.拥护中国共产党的领导，愿为社会主义现代化建设服务，品德良好，遵纪守法。

3.身体健康状况符合国家和招生单位规定的体检要求。

4.考生必须符合下列学历等条件之一：
(1)国家承认学历的应届本科毕业生(录取当年9月1日前须取得国家承认的本科毕业证书。含普通高校、成人高校、普通高校举办的成人高等学历教育应届本科毕业生，及自学考试和网络教育届时可毕业本科生)。

(2)具有国家承认的大学本科毕业学历的人员。

(3)不招收同等学力人员

学院主页：http://ty.szu.edu.cn

咨询电话：0755-26534772  咨询邮箱：408804447@QQ.com